

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании

Педагогического совета  
МБОУ «Новоборисовская  
СОШ имени Сырового А.В.»

Протокол № 1  
«27 августа» 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о портфеле достижений обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская**  
**средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования Портфеля достижений как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка в период его обучения в школе.
- 1.2. Портфель достижений является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, физкультурно-оздоровительной, социальной, коммуникативной, трудовой.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:
  - создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
  - поддержать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
  - поощрять его активность и самостоятельность;
  - формировать навыки учебной деятельности;
  - содействовать индивидуализации образования ученика;
  - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
  - укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

**3. Порядок формирования Портфеля достижений**

- 3.1. Портфель достижений ученика является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль для определения профиля его дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Период составления Портфеля достижений – 1-11 классы.
- 3.3. Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений возлагается на классного руководителя.
- 3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего периода обучения. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение Портфель достижений выдается родителям (законным представителям) вместе с личным делом обучающегося.

#### 4. Структура, содержание и оформление Портфеля достижений

##### 4.1. Портфель достижений ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей (законных представителей) и ученика);
- основную часть:
  - д) раздел «Мой мир» – помещается информация, которая важна и интересна для учащегося («Моё имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» или др.);
  - е) раздел «Моя учеба» – этот раздел посвящён школьным предметам. Обучающийся наполняет этот раздел интересными проектами, творческими работами;
  - ж) раздел «Моё творчество» – в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объёмная работа (поделка), можно поместить её фотографию;
  - з) раздел «Мои достижения» – размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

#### 5. Критерии оценки достижений учащихся

##### 6.2. Портфель достижений учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по следующим критериям:

- Раздел
- Индикатор
- Баллы

*Титульный лист, раздел «Мой мир»:* красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото

- 5 баллов – индикатор полностью соответствует требованиям;
- 3 балла – незначительные замечания

*Раздел «Моя учеба»:* наличие проектов, творческих работ, стартовых диагностических, промежуточных, тематических, итоговых комплексных работ на метапредметной основе, графики роста чтения

- 5 баллов – от 5 и больше работ;
- 3 балла – 3-4 работы;
- 1 балл – менее 3 работ.

*Раздел «Мое творчество»:* наличие рисунков, проектов, фото поделок, творческих работ

- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ;
- 3 балла – количество работ составляет 3-4;
- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

*Раздел «Мои достижения»:*

- 1 балл за каждое достижение школьного уровня;
- 2 балла – муниципального уровня;
- 2 балла – за сертификаты дистанционных олимпиад;
- 3 балла – на региональном уровне

#### 6. Учёт и представление результатов Портфеля достижений

##### 6.1. Итоговый балл образовательного рейтинга учащегося школы складывается из суммы баллов и в конце учебного года вносится в сводную итоговую ведомость Портфеля достижений (*Приложение 1*).

6.2. Формы оценки Портфеля достижений каждый ученик определяет для себя сам. Это может быть:

- публичная презентация в конце четверти, года (она может проходить на классном часе, собрании родителей);
- выставка «Портфелей достижений» (по желанию учащихся).

6.3. Определяется четыре уровня оценивания Портфеля достижений обучающихся:

**Слабый уровень** (7-12 баллов). Данная оценка выставляется в случаях, когда невозможно или крайне трудно сформировать мнение относительно Портфеля, уровня знаний и навыков обучаемого. Такая оценка может быть выставлена в случаях, когда в представленном Портфеле достижений имеются грубые ошибки, нерешённые задачи, слишком малое количество работ и т.д.

**Средний уровень** (13-15 баллов). Подобная оценка может быть выставлена только при выполнении обязательных категорий. В таком Портфеле достижений есть необходимый минимум для правильной оценки уровня знаний и навыков обучающегося, но отсутствуют доказательства, что обучающийся способен решить любые сложные задачи на практике.

**Высокий уровень** (16 баллов и более). Высокий уровень присуждается портфелю достижений, в котором наглядно продемонстрированы грамотно решённые задачи, позволяющие сделать однозначный вывод, что ученик обладает отличными знаниями в предметной области и способен применять полученные знания на практике.

6.4. Работа по технологии Портфеля достижений позволяет учителю:

- оценить уровень самостоятельности детей;
- выявить проблемы в формировании у них самооценки;
- определить преобладающую мотивацию ребенка;
- оценить уровень владения умениями и навыками.

6.5. В Портфеле достижений ученика школы формируется накопительная оценка, которая включает также достижения обучающихся во внеурочной деятельности.

6.6. Портфель достижений выдаётся выпускнику, освоившему начальный уровень общего образования, основной уровень общего образования, средний уровень общего образования или при выбытии обучающегося из школы. При переводе обучающегося с одного уровня обучения на другой, заводится новый Портфель достижений.

*Приложение 1*

**Итоговая ведомость Портфеля достижений**

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года обучения

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

| № п/п | Раздел           | Баллы |
|-------|------------------|-------|
| 1     | Титульный лист   |       |
| 2     | «Мой мир»        |       |
| 3     | «Моя учеба»      |       |
| 4     | «Мое творчество» |       |
| 5     | «Мои достижения» |       |
|       | <b>Итого</b>     |       |