

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Т.В. Ковальцова
Протокол № 1
« 28 » августа 2017 г.

ПРИНЯТО
общим собранием трудового
коллектива МБОУ «Новобори-
совская СОШ
имени Сырового А.В.»
Протокол № 10
« 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новоборисовская СОШ имени
Сырового А.В.»
Л.И. Черненко
Приказ № 368
от « 31 » августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих доплатах и надбавках работникам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007 г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30.11.2006 г. №236-пп», постановлением администрации Борисовского района «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борисовского района».
- Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работникам школы.
- Система стимулирующих выплат всем работникам школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).
- 1.3. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам школы, являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.
- 1.4. Для каждой категории работников школы устанавливаются критерии, учитывающие специфику деятельности в данной должности и специфику деятельности школы.
- 1.5. При определении размера стимулирующих выплат Управляющий совет школы руководствуется соответствующими критериями, утвержденными данным нормативным актом.
- 1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы распределяется между педагогическими и непедагогическими работниками школы. Стимулирующие выплаты каждому работнику максимальными размерами не ограничиваются.
- 1.7. Стимулирующая часть заработной платы всем работникам образовательного учреждения устанавливается на полугодие.
- 1.8. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ Учреждения делится следующим образом: 70 % – педагогическим работникам, 30% – непедагогическим работникам. Затем определяется стоимость балла путем деления размера стимулирующей части ФОТ на сумму баллов отдельно для педагогических и непедагогических работников.
- 1.9. Для определения стимулирующей части заработной платы в баллах создается рабочая группа, в состав которой входит директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной ра-

боте, председатель первичной профсоюзной организации, заведующий хозяйством, руководители методических объединений школы. Состав рабочей группы ежегодно утверждается приказом руководителя Учреждения. Основная компетенция рабочей группы – установление баллов стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с критериями.

- 1.10. Заседание рабочей группы проводится по мере необходимости, но не реже 2 раза в год. Заседание рабочей группы должно быть инициировано председателем рабочей группы, а также директором школы.
- 1.11. Настоящее Положение согласовывается с первичной профсоюзной организацией, Управляющим советом школы, принимается на общем собрании трудового коллектива.
- 1.12. Утверждает количество баллов стимулирующей части работников образовательного учреждения директор школы.

2. Порядок распределения стимулирующих выплат и премирования

- 2.1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учётом показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников за предыдущий отчётный период (полугодие) в соответствии с критериями, утверждёнными данным нормативным актом.
- 2.2. Для административно-управляющего персонала (заместитель директора – по основной должности, директор) осуществляющих педагогическую деятельность установление выплат премиального характера производится ежеквартально с учётом показателей качества и результативности профессиональной деятельности за отчётный период.
- 2.3. Директору школы премия выплачивается на основании приказа начальника управления образования администрации Борисовского района.
- 2.4. Единовременное премирование работников образовательной организации производится на основании приказа директора школы:
 - при наступлении знаменательного события или юбилея конкретного работника (в связи с выходом на пенсию, к юбилейным датам со дня рождения: 50, 55 лет и далее каждые последующие 5 лет);
 - ежегодно по итогам календарного года, за счёт экономии фонда заработной платы по результатам труда.
- 2.5. Размеры премий работников устанавливаются в абсолютных (цифровых) показателях.
- 2.6. Для подготовки аналитических материалов с обоснованием количества баллов по критериям стимулирования и итогового оценочного листа создается рабочая группа по начислению баллов стимулирующей части ФОТ.
- 2.7. Деятельность рабочей группы организует председатель, который планирует её работу, отвечает за содержание подготовительных аналитических материалов и итогового оценочного листа.
- 2.8. Председателем рабочей группы является директор ОУ.
- 2.9. Рабочая группа по начислению баллов стимулирующей части фонда оплаты труда работникам на основании всех материалов мониторинга составляют итоговый оценочный лист, в котором расставляются баллы по критериям каждому работнику, и утверждают его на своем заседании. Работники образовательного учреждения вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности.
- 2.10. С момента знакомства работников с оценочным листом работники вправе подать заявление в течение трех дней, а рабочая группа по начислению стимулирующей части заработной платы обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности по установленным критериям. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе. Апелляции работников по другим основаниям рабочей группой не принимаются и не рассматриваются.
- 2.11. Рабочая группа по начислению баллов стимулирующей части заработной платы обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3

дней после принятия заявления. В случае выявления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки комиссия по начислению стимулирующей части заработной платы обязана принять меры для их устранения.

- 2.12. Размер стимулирующих выплат за работу в должности классного руководителя определяется в процентном соотношении от суммы баллов, начисленных по критериям классного руководителя.
- 2.13. Размер стимулирующих выплат в должности вожатой не должен превышать должностного оклада.
- 2.14. Размер стимулирующих выплат в должности заместителей директора не должен превышать должностного оклада.
- 2.15. Стимулирование директора, заместителей директора, имеющих учебную нагрузку учителя, производится и как учителя-предметника в соответствии с критериями.
- 2.16. Стимулирование внутренних совместителей из числа обслуживающего персонала производится только по основной должности. Стимулирование внешних совместителей не осуществляется.
- 2.17. Заседание рабочей группы по начислению стимулирующей части заработной платы правомочно, если на нём присутствуют не менее 2/3 членов комиссии. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии (каждый член комиссии имеет один голос), присутствующих на заседании.
- 2.18. Подготовленные аналитические материалы по результатам профессиональной деятельности и итоговые оценочные листы рабочая группа по начислению стимулирующей части передает на согласование Управляющему совету образовательного учреждения.
- 2.19. На своем заседании Управляющий совет рассматривает представленные аналитические материалы по результатам профессиональной деятельности и итоговые оценочные листы, свое решение принимает по каждому работнику образовательного учреждения и отражает его в протоколе.
- 2.20. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому работнику оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.
- 2.21. При переходе учителя из одного образовательного учреждения в другое в пределах Борисовского района размеры стимулирования сохраняются до окончания полугодия.
- 2.22. При приёме на работу работника из числа обслуживающего персонала директор школы самостоятельно определяет долю стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику, но не более 20% от ставки. В этом случае пересчитывается стимулирующая часть всего обслуживающего персонала.
- 2.23. При приёме на работу заместителей директора, учителя, классного руководителя, старшей вожатой, педагога-психолога начисление стимулирующей части заработной платы производится по результатам четверти, в последующем по полугодиям.
- 2.24. Стимулирующие выплаты не выплачиваются или выплачиваются частично работникам при систематическом невыполнении функциональных обязанностей и при наличии дисциплинарного взыскания, а именно:
 - несвоевременной сдачи отчётности;
 - неаккуратного ведения документации;
 - нарушения трудовой дисциплины (опоздания, несоблюдения правил внутреннего распорядка и т.д.).

Все случаи лишения по оплате стимулирующей части рассматриваются Управляющим советом по заявлению директора Учреждения. Лишение стимулирующей части производится за тот период, в котором было допущено нарушение. Оформляется протоколом Управляющего совета с указанием периода, причин, за которые оно устанавливается и сроки (от 1 месяца до 6 мес.)

- 2.25. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Управляющего совета допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесения изменений в положение, решение персональных вопросов.

2.26. Протоколы заседаний Управляющего совета по распределению стимулирующей части оплаты труда со списком всех сотрудников ОУ, заверенным их подписями, должны быть размещены в доступном для работника месте для ознакомления.

3. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы

- 3.1. По результатам представленного расчёта Управляющий Совет школы на своем заседании принимает решение о согласовании видов и размеров выплат стимулирующего характера.
- 3.2. Если по представленному расчету у Управляющего совета не имеется возражений, замечаний, предложений, то Совет принимает решение согласовать представленный расчет.
- 3.3. Если управляющий Совет не согласен с представленным расчетом, то формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении их с обязательным обоснованием директору школы.
- 3.4. В случае возникновения разногласий между Управляющим советом и директором (несогласия директора с решением Управляющего совета и/или несогласия Управляющего совета с решением (приказом) директора), которые не могут быть урегулированы путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогического персонала школы

- 4.1. заместителей директора;
- 4.2. учителей начальных классов;
- 4.3. учителей-предметников основной и старшей школы;
- 4.4. учителей физической культуры;
- 4.5. классных руководителей;
- 4.6. старшей вожатой;
- 4.7. педагога-психолога;
- 4.8. педагога-библиотекаря.

5. Критерии стимулирования работников разновозрастной группы детского сада

- 5.1. 1 квалификационной группы «Педагогический персонал» (воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования):
 - 5.1.1. воспитателя;
- 5.2. 2 квалификационной группы «Учебно-вспомогательный персонал» (медсестра, младший воспитатель):
 - 5.2.1. медсестры;
 - 5.2.2. младшего воспитателя;
- 5.3. 3 квалификационной группы (повар).

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего и технического персонала школы

- 6.1. заведующего хозяйством;
- 6.2. библиотекаря;
- 6.3. секретаря;
- 6.4. вахтёра;
- 6.5. сторожа;

- 6.6. уборщика служебных помещений;
- 6.7. водителя автобуса;
- 6.8. повара с обязанностями шеф-повара;
- 6.9. повара;
- 6.10. рабочей по кухне;
- 6.11. рабочего по комплексному обслуживанию зданий и помещений.

7. Критерии премирования работников школы:

- 7.1. Критерии премирования АУП, осуществляющих педагогическую деятельность.
- 7.2. Единовременное премирование работников.

8. Сроки действия положения и условия изменений и дополнений

- 8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 8.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением общего собрания коллектива Учреждения и утверждаются директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией и Управляющим советом учреждения.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогического персонала школы

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	<p>Качество знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодий).</p>	<p>Успеваемость на «4» и «5» (средняя):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 80-100% – 5 баллов; ▪ 70-79% – 4 балла; ▪ 60-69% – 3 балла; ▪ 50-59% – 1 балл.
		<p>Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору).</p>	<p>Успеваемость обучающихся по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% учащихся набрали минимальное количество баллов – 5 баллов; ▪ 95-99% – 3 балла; ▪ 91-94% – 1 балл; ▪ 90% и ниже – 0 баллов. <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средний балл по предмету соответствует или выше среднего балла по предмету по региону – 5 баллов; ▪ лучший результат по предмету по району – 5 баллов. <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>
		<p>Основной государственный экзамен в 9-х классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору).</p>	<p>Успеваемость обучающихся по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 5 баллов; ▪ 95-99% – 3 балла; ▪ 91-94% – 2 балла; ▪ 90% и ниже – 0 баллов. <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 85-100% – 10 баллов; ▪ 75-84% – 8 баллов; ▪ 65-74% – 6 баллов; ▪ 51-64% – 3 балла. <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>

		<p>Независимые всероссийские, региональные, муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p align="center">Успеваемость обучающихся по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 5 баллов; ▪ 95-99% – 3 балла; ▪ 91-94% – 2 балла; ▪ 90% и ниже – 0 баллов. <p align="center">Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 85-100% – 6 баллов; ▪ 75-84% – 5 баллов; ▪ 65-74% – 4 балла; ▪ 51-64% – 3 балла. <p>Примечание: при наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемому предмету за отчетный период баллы определяются по среднему показателю на 1 учебный год.</p>
		<p>Победители и призёры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (проводимые МОиН РФ).</p>	<p align="center">Очные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 15 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов. <p align="center">Заочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 5 баллов. <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>
2.	<p align="center">Сформированность ИКТ компетенции обучающихся</p>	<p>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	<p align="center">При наличии призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 12 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ уровень ОУ – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ разные достижения суммируются.
3.	<p align="center">Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности – 5 баллов; ▪ 75-89% – 2 балла.
		<p>Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов

		Охват спортивно-массовой работой, секциями, прогулками.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
		Отсутствие травматизма обучающихся, ДТП и др. несчастных случаев с несовершеннолетними.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие – 5 баллов; ▪ за каждый зафиксированный случай травматизма – минус 1 балл (штрафной).
4.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка – 5 баллов; ▪ положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка – 5 баллов.
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. мероприятиях по воспитательной работе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 10 баллов; ▪ региональный уровень – 8 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ уровень ОУ – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ в разных – суммируются.
		Участие школы в жизни местного социума, волонтерство.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Охват обучающихся школы организованными формами отдыха во время каникул.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 75-100% – 5 баллов; ▪ 51-74% – 3 балла.
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения – 3 балла; ▪ стабильность количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения – 1 балл.
		Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (проводимые МОиН РФ).	<p>Очные (при условии участия в подготовке победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 15 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов. <p>Заочные (при условии участия в подготовке победителей и призеров):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 5 баллов. <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>

		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы – 3 балла; ▪ стабильность уровня воспитанности обучающихся школы – 1 балл.
		Организация ученического самоуправления и коллективно-творческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация ученического самоуправления – до 5 баллов; ▪ организация одного КТД – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ максимальный балл – 10 баллов.
		Организация экскурсионной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 5 баллов; ▪ региональный уровень – 3 балла; ▪ муниципальный уровень – 1 балл.
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
5.	Эффективность управленческой деятельности	Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и др.).	<p style="text-align: center;">По результатам экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ положительная внешняя экспертная оценка – 10 баллов; ▪ положительная внутренняя экспертная оценка – 5 баллов.
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, видеоконференций и др. по курируемым направлениям деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 10 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла.
		Уровень организации аттестации педагогических кадров.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ при 100% подтверждении заявленных категорий – 10 баллов.
		Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.	<p>Очные (при условии участия в подготовке педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 10 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла. <p>Заочные (при условии участия в рецензировании материалов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ независимо от уровня конкурса – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю; ▪ достижения разных педагогов – суммируются.

		Обобщение опыта работы учителей.	<p align="center">За каждый обобщённый опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на региональном уровне – 3 балла; ▪ на муниципальном уровне – 2 балла.
6.	Инновационная деятельность	Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
		Организация работы учителей по использованию ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ систематическое использование в образовательном процессе ИКТ более 50% педагогов – 5 баллов; ▪ 30% педагогов – 3 балла.
		Систематическое ведение и обновление школьного сайта, ведение электронного дневника, электронной школы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах, предполагающих создание/использование электронных продуктов.	<p>Очные (при условии участия в подготовке педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 10 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла. <p>Заочные (при условии участия в рецензировании материалов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ независимо от уровня конкурса – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного педагога учитываются один раз по высшему показателю; ▪ достижения разных педагогов – суммируются.
7.	Организация внутришкольного контроля	Качественное выполнение плана работы. Высокий уровень организации и контроля (мониторинги образовательного и воспитательного процессов).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
8.	Признание высоких профессиональных достижений заместителей	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются; ▪ по одной теме – устанавливаются по более высокому уровню.
		Наличие собственных публикаций, Интернет-публикаций.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ направление «Статья» – 3 балла; ▪ направление «Методическая разработка» – 3 балла;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ направление «Авторская программа курса» – <i>3 балла</i>; <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ за значительное количество публикаций устанавливается дополнительно <i>1 балл</i>; ▪ максимальный балл – <i>10 баллов</i>; ▪ баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.
		Обеспечение посещаемости родителями родительски лекториев.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90-100% – <i>5 баллов</i>; ▪ 75-89% – <i>3 балла</i>; ▪ 51-74% – <i>1 балл</i>.
		Наличие обобщенного опыта работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – <i>8 баллов</i>; ▪ муниципальный уровень – <i>5 баллов</i>; ▪ уровень ОУ – <i>2 балла</i>.
9.	Исполнительская дисциплина	Безупречное соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящиеся к основным должностным обязанностям заместителя директора)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i>

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Качество знаний обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% и более – <i>5 баллов</i>; ▪ 70-79% – <i>4 балла</i>; ▪ 60-69% – <i>3 балла</i>; ▪ 51-59% – <i>2 балла</i>. <p>Примечание: оценивается усредненный показатель качества знаний обучающихся данного класса по математике, русскому языку.</p>

		<p>Независимые всероссийские, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 85-100% – 5 баллов; ▪ 75-84% – 3 балла; ▪ 51-74% – 1 балл.
		<p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения по результатам комплексного тестирования ФГОС.</p>	<p>80-100% – 5 баллов; 60-79% – 3 балла; 51-59% – 1 балл.</p>
		<p>Победители и призёры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 20 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень: победитель – 5 баллов; призер – 3 балла; ▪ школьный уровень: победитель – 2 балла; призер – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; ▪ баллы за достижения муниципального, регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.
		<p>Победители и призеры очных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. творческих конкурсов, литературных конкурсов; 2. исследовательской и проектной деятельности; 3. конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ). 	<p>Школьный уровень – 1 балл за каждый представленный на школьной конференции проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 15 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень: победитель – 3 балла; призер – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату;

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения разных учащихся суммируются; ▪ баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.
		<p>Победители и призеры заочных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ); 2. творческих конкурсов, литературных конкурсов; 3. исследовательской и проектной деятельности; 4. конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 7 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 5 баллов; призер – 2 балла; ▪ муниципальный уровень: победитель – 2 балла; призер – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; <p>баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.</p>
		Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
2.	Профессиональные достижения	Проведение открытых уроков для коллег школы, района, области.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 1 балл.
		Руководство ШМО и творческой группой (протоколы методического объединения и творческих групп оформлены своевременно и соответственно делопроизводству).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 5 баллов; ▪ региональный уровень – 4 балла; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ интернет-публикации – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических из-

		даниях; ▪ баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.
	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах.	<p style="text-align: center;">Очные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 20 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов. <p style="text-align: center;">Заочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 4 балла; ▪ региональный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ при участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются; ▪ баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.
	Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организации выставок и др. (зафиксировано в программах, протоколах и т.д.) Выступления на заседаниях методических объединений, педагогического совета и т.д. (зафиксировано в протоколе).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 2 балла.
	Организация дополнительных занятий с детьми с ослабленным здоровьем и отклонениями в общем развитии.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
	Наличие обобщенного опыта работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ уровень ОУ – 1 балл.

3.	Результаты внеурочной деятельности по предметам	Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	<p>При наличии призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 12 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ школьный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ разные достижения суммируются.
		Результативность литературного творчества обучающихся.	<p>При наличии призовых мест и публикаций учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 12 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ школьный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ разные достижения суммируются.
		Организация и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, предметных недель и др.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 1 балл.
4.	Исполнительская дисциплина	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременная сдача документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса, заполнение электронного журнала, соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие замечаний со стороны администрации), дежурство по школе, согласно утверждённого графика (отсутствие замечаний и происшествий) – до 5 баллов; ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – до 5 баллов (баллы уста-

			<p>навливаются сроком на один учебный год).</p> <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ за неоднократные нарушения исполнительской дисциплины (отсутствие на рабочем месте во время урока, нахождение детей без присмотра и др.) – минус 10 баллов (штрафные).
--	--	--	---

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей-предметников основной и старшей школы

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Качество знаний обучающихся.	<p>Качество знаний по русскому языку, математике, иностранному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 60-100% – 5 баллов; ▪ 40-59% – 3 балла; ▪ 30-39% – 1 балл. <p>Качество знаний по физике, астрономии, химии, истории, природоведению, биологии, географии, информатике, общественно-вознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 70-100% – 5 баллов; ▪ 60-69% – 3 балла; ▪ 50-59% – 1 балл. <p>Качество знаний по музыке, МХК, православной культуре, технологии, ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 90-100% – 5 баллов; ▪ 80-89% – 3 балла; ▪ 60-79% – 1 балл.
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	<p>Успеваемость учащихся по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 5 баллов; ▪ 95-99% – 3 балла; ▪ 91-94% – 1 балл. <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средний балл по предмету соответствует или выше среднего балла по предмету по региону – 5 баллов; ▪ за лучший результат по ЕГЭ по предмету по району – 5 баллов. <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>

		Основной государственный экзамен в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору).	<p>Успеваемость учащихся по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 5 баллов; ▪ 95-99% – 3 балла; ▪ 91-94% – 1 балл. <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 85-100% – 5 баллов; ▪ 75-4% – 3 балла; ▪ 51-74% – 1 балл. <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>
		Независимые всероссийские, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	<p>Успеваемость учащихся по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 5 баллов; ▪ 95-99% – 3 балла; ▪ 91-94% – 1 балл. <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 85-100% – 5 баллов; ▪ 75-84% – 3 балла; ▪ 51-74% – 1 балл.
2.	Профессиональные достижения	Проведение открытых уроков для коллег школы, района, области.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 1 балл.
		Руководство ШМО и творческой группой (протоколы методического объединения и творческих групп оформлены своевременно и соответственно делопроизводству).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 5 баллов; ▪ региональный уровень – 4 балла; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ интернет-публикации – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических изданиях.

		<p>Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Очные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 20 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов. <p>Заочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 4 балла; ▪ региональный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ при участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются; ▪ баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.
		<p>Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организации выставок и др. (зафиксировано в программах, протоколах и т.д.) Выступления на заседаниях методических объединений, педагогического совета и т.д. (зафиксировано в протоколе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 2 балла.
		<p>Организация дополнительных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
		<p>Наличие обобщенного опыта работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ уровень ОУ – 1 балл.
3.	Результаты внеурочной деятельности по предметам	<p>Победители и призеры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 20 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень: победитель – 5 баллов; призер – 3 балла; ▪ школьный уровень: победитель – 2 балла; призер – 1 балл.

			<p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; ▪ баллы за достижения муниципального, регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.
		<p>Победители и призеры очных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. творческих конкурсов, литературных конкурсов; 2. исследовательской и проектной деятельности; 3. конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ). 	<p>Школьный уровень – 1 балл за каждый представленный на школьной конференции проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 15 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень: победитель – 3 балла; призер – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; ▪ баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.
		<p>Победители и призеры заочных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ); 2. творческих конкурсов, литературных конкурсов; 3. исследовательской и проектной деятельности; 4. конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 7 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 5 баллов; призер – 2 балла; ▪ муниципальный уровень: победитель – 2 балла; призер – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; <p>баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.</p>

		<p>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	<p>При наличии призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 12 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ школьный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ разные достижения суммируются.
		<p>Результативность литературного творчества обучающихся.</p>	<p>При наличии призовых мест и публикаций учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 12 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ школьный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ разные достижения суммируются.
		<p>Организация и проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, предметных недель и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 1 балл.
<p>4.</p>	<p>Исполнительская дисциплина</p>	<p>Безупречное соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременная сдача документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса, заполнение электронного журнала, соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие замечаний со стороны администрации), дежурство по школе, согласно утверждённого графика (отсутствие замечаний и происшествий) – до 5 баллов; ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – до 5 баллов (баллы устанавливаются сроком на один учебный год). <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ за неоднократные нарушения исполнительской дисциплины (отсутствие на рабочем месте во время урока, нахождение детей без присмотра и др.) – минус 10 баллов (штрафные).

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей физической культуры, ОБЖ

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Качество знаний обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 90-100% – <i>5 баллов</i>; ▪ 80-89% – <i>4 балла</i>; ▪ 70-79% – <i>3 балла</i>; ▪ 60-69% – <i>2 балла</i>.
		Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ свыше 90% – <i>5 баллов</i>; ▪ от 75 до 89% – <i>3 балла</i>; ▪ от 50 до 74% – <i>1 балл</i>.
		Организация процедуры подготовки и сдачи норм ГТО (заявления, протоколы, регистрация и т.д.).	Участвуют в тестовых испытаниях от общего числа обучающихся данного педагога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 70% и выше – <i>5 баллов</i>; ▪ 50-69% – <i>3 балла</i>; ▪ 25-49% – <i>1 балл</i>.
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ).	<p style="text-align: right;"><i>Очные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – <i>20 баллов</i>; ▪ региональный уровень: победитель – <i>15 баллов</i>; призер – <i>10 баллов</i>; ▪ муниципальный уровень: победитель – <i>5 баллов</i>; призер – <i>3 баллов</i>; ▪ школьный уровень: победитель – <i>2 балла</i>; призер – <i>1 балла</i>. <p style="text-align: right;"><i>Заочные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – <i>5 баллов</i>. <p><i>Примечание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных обучающихся суммируются; ▪ за участие в сборных командах (районных и областных), ставших победителями или призерами регионального и федерального уровня, устанавливаются дополнительные баллы – <i>1 балл</i> за каж-

			<p>дого участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> баллы за достижения обучающихся в предметных олимпиадах районного, регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год; в командных видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лапта, минифутбол, гимнастика) учитываются только достижения команд.
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Организация и проведение мероприятий спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и др.).	<ul style="list-style-type: none"> 1 мероприятие – <i>1 балл</i>
		Отсутствие травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие травматизма обучающихся на уроке – <i>3 балла</i>; за каждый случай травматизма – <i>минус 2 балла</i> (штрафные).
3.	Профессиональные достижения	Проведение открытых уроков для коллег школы, района, области.	<ul style="list-style-type: none"> региональный уровень – <i>5 баллов</i>; муниципальный уровень – <i>3 балла</i>; школьный уровень – <i>1 балл</i>.
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.).	<ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень – <i>5 баллов</i>; региональный уровень – <i>4 балла</i>; муниципальный уровень – <i>3 балла</i>; интернет-публикации – <i>2 балла</i>. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических изданиях; баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах.	<p style="text-align: center;">Очные:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень – <i>20 баллов</i>; региональный уровень – <i>10 баллов</i>; муниципальный уровень – <i>5 баллов</i>. <p style="text-align: center;">Заочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень – <i>4 балла</i>; региональный уровень – <i>2 балла</i>. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> при участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются; баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.

		Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организации выставок и др. (зафиксировано в программах, протоколах и т.д.). Выступления на заседаниях методических объединений, педагогического совета и т.д. (зафиксировано в протоколе).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 2 балла.
		Наличие обобщенного опыта работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ уровень ОУ – 1 балл.
		Организация дополнительных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
4.	Результаты внеурочной деятельности	Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	<p style="text-align: center;">При наличии призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 12 баллов; ▪ региональный уровень – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень – 5 баллов; ▪ школьный уровень – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату; ▪ разные достижения суммируются.
		Организация внеурочной деятельности по предмету (конкурсы, предметные недели и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 балла
5.	Исполнительская дисциплина	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременная сдача документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса, заполнение электронного журнала, соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие замечаний со стороны администрации), дежурство по школе, согласно утверждённого графика (отсутствие замечаний и происшествий) – до 5 баллов; ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основ-

			<p>ным должностным обязанностям учителя) – до 5 баллов (баллы устанавливаются сроком на один учебный год).</p> <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ за неоднократные нарушения исполнительской дисциплины (отсутствие на рабочем месте во время урока, нахождение детей без присмотра и др.) – минус 10 баллов (штрафные).
--	--	--	---

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Выполнение планируемой работы с классом, ведение портфолио обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение плана работы с классом – 5 баллов; ▪ систематическое обновление портфолио (по итогам учебных периодов) – 5 баллов; ▪ нерегулярное обновление (по итогам полугодий) – 3 балла; ▪ отсутствие обновлений в портфолио – минус 3 балла.
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения – 3 балла; ▪ наличие или отрицательная динамика в сторону уменьшения – 0 баллов.
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин (для уважительной причины основание: медицинская справка, приказ).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие пропусков без уважительных причин – 10 баллов; ▪ Снижение количества пропусков: ▪ на 25% – 5 баллов; ▪ на 15% – 3 балла; ▪ на 10% – 2 балла. ▪ Увеличение количества пропусков: ▪ на 15% – минус 5 баллов; ▪ на 10% – минус 3 балла; ▪ на 5% – минус 2 балла.
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и коллективных творческих делах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 10 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 1 балл. <p>Примечание: достижения устанавливаются по наивысшему результату сроком на 1 учебный год.</p>

		Документально подтверждённое участие класса в жизни местного социума, волонтерство.	▪ 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения.	▪ 96-100% – 5 баллов ; ▪ 90-95% – 3 балла ; ▪ 75-89% – 1 балл .
		Охват обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время (экскурсии, походы, пришкольный оздоровительный лагерь).	▪ 90-100% – 5 баллов ; ▪ 80-89% – 3 балла ; ▪ 70-79% – 1 балл .
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие случаев травматизма.	▪ 5 баллов
		Отсутствие фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди обучающихся.	▪ 5 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием.	▪ 100% – 10 баллов ; ▪ 90-99% – 7 баллов ; ▪ 80-89% – 5 баллов ; ▪ 70-79% – 4 балла ; ▪ 60-69% – 3 балла ; ▪ 50-59% – 2 балла .
3.	Признание высоких профессиональных достижений классного руководителя	Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний лекториев.	▪ 90-100% – 5 баллов ; ▪ 75-89% – 3 балла ; ▪ 50-74% – 1 балл . Примечание: при внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников – за каждое проведённое мероприятие добавляется 1 балл .
		Отсутствие жалоб родителей на неправомерные действия классного руководителя.	▪ отсутствие – 2 балла ; ▪ при наличии обоснованных жалоб – минус 1 балл за каждую жалобу.
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах.	▪ всероссийский уровень – 10 баллов ; ▪ региональный уровень – 5 баллов ; ▪ муниципальный уровень – 3 балла .

		Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КПДН и ЗП, правонарушителей.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов
		Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов, тематических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ уровень ОУ – 1 балл.
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ, региональных сборниках, Интернет-сайтах (Первое сентября, учительская газета, Учпортал и др.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 5 баллов; ▪ региональный уровень – 4 балла; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ интернет-публикации – 2 балла. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических изданиях; ▪ баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.
		Организация дежурства обучающихся в классе, по школе, в столовой.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ без замечаний – 5 баллов; ▪ при наличии 1-2 замечаний со стороны администрации – 3 балла; ▪ при наличии 3-х и более замечаний со стороны администрации – 0 баллов. <p>Примечание: за систематические замечания со стороны администрации документально зафиксированные устанавливаются штрафные баллы. За каждое документально зафиксированное замечание – минус 1 балл.</p>
		Наличие обобщенного опыта работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ уровень ОУ – 1 балл.
		Выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов – выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка ▪ 0 баллов – нарушение обучающимися правил внутреннего распорядка
4.	Исполнительская дисциплина	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и	<ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременная сдача документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса, заполнение электронного журнала, соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие замечаний со стороны администрации), де-

		качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.	<p>журство по школе, согласно утверждённого графика (отсутствие замечаний и происшествий) – до 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – до 5 баллов (баллы устанавливаются сроком на один учебный год). <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> за неоднократные нарушения исполнительской дисциплины (отсутствие на рабочем месте во время урока, нахождение детей без присмотра и др.) – минус 10 баллов (штрафные).
--	--	---	--

Шкала установления поощрительных выплат для классных руководителей.

Примерное количество баллов – **126 баллов**.

- 80-100% баллов – устанавливается доплата в размере 100%;
- 60-79% баллов – устанавливается доплата в размере 75%;
- 40-59% баллов – устанавливается доплата в размере 50%;
- 20-39% баллов – устанавливается доплата в размере 25 %.

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Качество образовательного процесса и эффективность его организации и содержания	Наличие победителей и призёров конкурсов, конференций, соревнований, состязаний разного уровня, подготовленных старшей вожатой.	<p align="center">Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень – 8 баллов; региональный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень – 3 балла. <p align="center">Призёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень – 5 баллов; региональный уровень – 3 балла; муниципальный уровень – 1 балл.
		Организация и проведение массовых мероприятий согласно утверждённого плана воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла

2.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в школе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие правонарушений в школе – 5 баллов; ▪ положительная динамика – 2 балла; ▪ увеличение правонарушений – 0 баллов.
		Участие школы в жизни местного социума, волонтерство.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 10 баллов; ▪ 90-99% – 7 баллов; ▪ 80-89% – 5 баллов; ▪ 70-79% – 4 балла; ▪ 60-69% – 3 балла; ▪ 50-59% – 2 балла.
		Уровень развития детского самоуправления в школе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ высокий уровень – 3 балла; ▪ средний уровень – 1 балл; ▪ низкий уровень – 0 баллов.
3.	Информационная открытость школы	Регулярная подготовка актуальной информации для официального сайта школы о работе детской общественной организации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 балла
		Участие в семинарах, конференциях, форумах. Выступления на заседаниях МО, педагогических советах и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 2 балла.
		Освещение жизни школы в СМИ различного уровня (фото-, видео-, текст).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
4.	Признание высокого профессионализма обучающимися и их родителями	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия старшей вожатой.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 балла
		Эстетическое оформление помещений для работы с детьми при организации и проведении мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 балла

5.	Исполнительская дисциплина	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i> ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – <i>до 5 баллов</i> (баллы устанавливаются сроком на один учебный год).
----	-----------------------------------	--	--

4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми	Динамика развивающей работы с детьми, учёт количества детей, получивших психологическую поддержку и индивидуальную помощь. Дополнительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении. Результативность и качество коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Активность психолога в воспитательном процессе учреждения	Индивидуальная работа с одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>
		Углубленная диагностика детской одарённости	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>
		Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>
		Психологическое просвещение родителей и детей, изготовление листовок, буклетов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>
		Индивидуальное консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>
		Организация досугов обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>
		Эффективная работа по изучению социального запроса обучающихся и родителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>2 балла</i>

3.	Профессиональная деятельность	Участие в методической и научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 2 балла.
		Наличие публикаций в муниципальных, региональных и федеральных СМИ; региональных сборниках	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 5 баллов; ▪ региональный уровень – 4 балла; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ интернет-публикация – 2 балла. <p>Примечание: на федеральном, муниципальном и региональном уровне учитываются только публикации в сборниках, периодических изданиях.</p> <p>Баллы устанавливаются сроком на 1 год.</p>
		Дессиминация собственного педагогического опыта (проведение открытых мероприятий, занятий; выступления на МО, педагогических советах, конференциях, семинарах, круглых столах и др.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ школьный уровень – 2 балла. <p>(за каждое мероприятие баллы суммируются)</p>
		Разработка и реализация образовательных программ обучения детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 баллов – качественная подготовка документов, обеспечивающих ведение ФГОС для детей с ОВЗ ▪ 5 баллов – своевременная и качественная разработка программы
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 10 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла.
		Наличие обобщенного опыта работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла; ▪ уровень ОУ – 1 балл.
		Победители и призеры очных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 20 баллов; ▪ региональный уровень: <ul style="list-style-type: none"> победитель – 15 баллов; призер – 10 баллов; ▪ муниципальный уровень: <ul style="list-style-type: none"> победитель – 5 баллов; призер – 3 балла; ▪ школьный уровень:

			<p>победитель – 2 балла; призер – 1 балл.</p> <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; ▪ баллы за достижения муниципального, регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.
		<p>Победители и призеры очных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. творческих конкурсов, литературных конкурсов; 2. исследовательской и проектной деятельности; 3. конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ). 	<p>Школьный уровень – 1 балл за каждый представленный на школьной конференции проект.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 15 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень: победитель – 3 балла; призер – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; ▪ баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.
		<p>Победители и призеры заочных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ); 2. творческих конкурсов, литературных конкурсов; 3. исследовательской и проектной деятельности; конкурсов и проектов, смотров, предполагающих создание мультимедийных продуктов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и всероссийский уровень – 7 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 5 баллов; призер – 2 балла; ▪ муниципальный уровень: победитель – 2 балла; призер – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных учащихся суммируются; <p>баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 учебный год.</p>

		Использование современных психологических технологий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 балла – использование игровых технологий, сказкотерапии, арттерапии, ароматерапии, песочной терапии, компьютерных программ, аудио- и видеоаппаратуры
4.	Субъективная положительная оценка деятельности педагога-психолога со стороны всех субъектов образовательного процесса	Обращения родителей по поводу конфликтов, успешность разрешения конфликтных ситуаций, привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
5.	Взаимодействие с субъектами профилактики	Активное взаимодействие с учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> – КДН и ЗП Борисовского района – Отдел по делам несовершеннолетних ОВД Борисовского района – Отдел по делам молодёжи при администрации Борисовского района 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 балл за каждое совместное мероприятие
6.	Исполнительская дисциплина, нормативно-правовая компетентность	Качество и своевременность оформления отчётной документации, отражающее результаты работы педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов – журнал оформлен качественно и своевременно; ▪ 1 балл – есть единичные замечания по оформлению; ▪ минус 2 балла – регулярные нарушения в оформлении журнала
		Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации, необходимой для планирования и организации образовательного процесса; качество её составления, коррекции в зависимости от ситуативных изменений в режиме работы школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременная сдача документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса; своевременное заполнение и ведение личных дел обучающихся; своевременное заполнение и ведение электронного журнала; соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие замечаний со стороны администрации) – до 5 баллов; ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – до 5 баллов (баллы устанавливаются сроком на один учебный год). <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ за неоднократные нарушения исполнительской дисциплины (отсутствие на рабочем месте во время урока, нахождение детей без присмотра и др.) – минус 10 баллов (штрафные).

4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы	Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Ведение мониторинга обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Ведение мониторинга обеспеченности дошкольной группы методической литературой в соответствии с реализуемыми программами	▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Внедрение информационных технологий в практику работы педагога-библиотекаря	Ведение электронной базы данных по направлениям	▪ <i>до 10 баллов</i>
3.	Работа с читателями	Организация книжных выставок. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся, воспитанников дошкольной группы. Проведение массовых мероприятий по популяризации книг. организация конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге, воспитание культурного и социального самосознания, содействие эмоциональному развитию учащихся и участие в них.	▪ <i>1 балл</i> – за каждое проведённое мероприятие

4.	Профессиональные достижения	Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	<p>Очные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 баллов – всероссийский уровень ▪ 5 баллов – региональный уровень ▪ 3 балла – муниципальный уровень <p>Заочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 балла – всероссийский уровень <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком <i>на 1 год</i> по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p>
		Наличие публикаций о работе педагога-библиотекаря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 балла – всероссийский уровень ▪ 2 балла – региональный уровень ▪ 1 балл – муниципальный уровень <p>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются сроком <i>на 1 год</i> за каждую публикацию.</p>
		Зафиксированное участие (программы, протоколы, приказы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 балла – всероссийский уровень ▪ 3 балла – региональный уровень ▪ 2 балла – муниципальный уровень ▪ 1 балл – школьный уровень <p>Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.</p>
5.	Развитие информационно-библиографической грамотности педагогов и обучающихся	Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 балл за каждый зафиксированный факт проведения занятия (<i>не более 10 баллов</i>)
6.	Исполнительская дисциплина, нормативно-правовая компетентность	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации, необходимой для планирования и организации образовательного процесса; качество её составления, коррекции в зависимости от ситуативных изменений в режиме работы школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – <i>до 5 баллов</i> (баллы устанавливаются сроком на один учебный год).

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей разновозрастной группы детского сада

5.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности 1 квалификационной группы «Педагогический персонал» (воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования)

5.1.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя

№ п/п	Показатели	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Общие показатели	Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в субботниках, работа по благоустройству территории и образовательного учреждения, участие в ремонтных работах, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Качественное и своевременное выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, ведение установленной документации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Участие в работе педагогических советов, ШМО, РМО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Участие в инновационной деятельности (участие в федеральной экспериментальной или региональной инновационной площадке)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщенного АПО (разработанные в межаттестационный период – 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ федеральный – 10 баллов; ▪ региональный – 8 баллов; ▪ муниципальный – 5 баллов.

	Презентация собственного АПО в открытых формах (публичное выступление: мастер-класс, конференция, СМИ и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i>
	Участие в разработке и реализации проектов по направлениям профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ федеральный – <i>10 баллов</i>; ▪ региональный – <i>8 баллов</i>; ▪ муниципальный – <i>5 баллов</i>; ▪ уровень ДОО – <i>2 балла</i>.
	Профессиональная экспертная деятельность на уровне ДОО, муниципальном, региональном уровне (член комиссий по аттестации педагогов, ПМПК, жюри конкурсов, творческих, рабочих групп)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 10 баллов</i>
	Наличие звания победителя «Воспитатель года»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ региональный – <i>10 баллов</i>; ▪ муниципальный – <i>8 баллов</i>; ▪ участие – <i>5 баллов</i>.
	Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников (организация участия родителей в реализации образовательной программы, утренниках и праздниках, экскурсиях, культурных мероприятиях, проектной деятельности; организации семейных клубов, арт-студий и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 10 баллов</i>
	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми раннего и дошкольного возраста дошкольного образования в форме семейного образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 3 баллов</i>
	Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО (подбор материалов для размещения на сайте ДОО и/или его обновление)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 3 баллов</i>
	Наличие высшего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>5 баллов</i>

2.	Специфические показатели	Соответствие образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, требованиям ФГОС, региональным приоритетам развития дошкольного образования	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Оснащённость ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Создание в ДОО условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Высокий уровень методической работы по повышению квалификации (участие в обучающих семинарах, вебинарах, обучающих мероприятиях и т.д.)	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Качественная реализация образовательной программы в различных видах детской деятельности, в процессе режимных моментов (организованная и самостоятельная деятельность детей, прогулка)	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	▪ 70-79% – <i>2 балла</i> ; ▪ 80-89% – <i>3 балла</i> ; ▪ 90-100% – <i>5 баллов</i> .
		Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанниками (показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в год» не превышает средний показатель по ДОО и средний (районный) показатель на календарный год)	▪ <i>3 балла</i> – отсутствие заболеваемости в группе; ▪ <i>2 балла</i> – снижение заболеваемости.
		Высокая результативность работы с детьми в адаптационный период (по результатам мониторинга адаптации детей к ДОО)	▪ <i>до 5 баллов</i>

	Высокая результативность коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами (проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i>
	Результативность подготовки и участия детей в детских конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере управления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ международный и федеральный уровень – 15 баллов; ▪ региональный уровень: победитель – 10 баллов; призер – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень: победитель – 3 балла; призер – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижения одного воспитанника устанавливаются по наивысшему результату; ▪ достижения разных воспитанников суммируются; ▪ баллы за достижения регионального и федерального уровня устанавливаются на 1 календарный год.
	Содействие в формировании и поддержании благоприятного микроклимата в коллективе ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 3 баллов</i>
	Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудовых затрат (работа с разновозрастной группой: 3 и более возрастов)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 5 баллов</i>
	Отсутствие детского травматизма. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 балла
	Выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям воспитателя)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>до 3 баллов</i>

4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Качество образовательного процесса и эффективность его организации и содержания	Наличие победителей и призёров конкурсов, конференций, соревнований, состязаний разного уровня, подготовленных старшей вожатой.	<p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 8 баллов; ▪ региональный уровень – 5 баллов; ▪ муниципальный уровень – 3 балла. <p>Призёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ всероссийский уровень – 5 баллов; ▪ региональный уровень – 3 балла; ▪ муниципальный уровень – 1 балл.
		Организация и проведение массовых мероприятий согласно утверждённого плана воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 балла
2.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в школе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ отсутствие правонарушений в школе – 5 баллов; ▪ положительная динамика – 2 балла; ▪ увеличение правонарушений – 0 баллов.
		Участие школы в жизни местного социума, волонтерство.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% – 10 баллов; ▪ 90-99% – 7 баллов; ▪ 80-89% – 5 баллов; ▪ 70-79% – 4 балла; ▪ 60-69% – 3 балла; ▪ 50-59% – 2 балла.
		Уровень развития детского самоуправления в школе.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ высокий уровень – 3 балла; ▪ средний уровень – 1 балл; ▪ низкий уровень – 0 баллов.

3.	Информационная открытость школы	Регулярная подготовка актуальной информации для официального сайта школы о работе детской общественной организации.	▪ <i>3 балла</i>
		Участие в семинарах, конференциях, форумах. Выступления на заседаниях МО, педагогических советах и т.д.	▪ всероссийский уровень – <i>8 баллов</i> ; ▪ региональный уровень – <i>5 баллов</i> ; ▪ муниципальный уровень – <i>3 балла</i> ; ▪ школьный уровень – <i>2 балла</i> .
		Освещение жизни школы в СМИ различного уровня (фото-, видео-, текст).	▪ <i>до 5 баллов</i>
4.	Признание высокого профессионализма обучающимися и их родителями	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия старшей вожатой.	▪ <i>3 балла</i>
		Эстетическое оформление помещений для работы с детьми при организации и проведении мероприятий.	▪ <i>3 балла</i>
5.	Исполнительская дисциплина	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации: отчётов, справок и т.д.	▪ <i>до 5 баллов</i> ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям учителя) – <i>до 5 баллов</i> (баллы устанавливаются сроком на один учебный год).

5.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности 2 квалификационной группы «Учебно-вспомогательный персонал» (медсестра, младший воспитатель)

5.2.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности медсестры

№ п/п	Показатели	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Общие показатели	Качественное ведение установленной документации в соответствии с номенклатурой дел	▪ <i>до 5 баллов</i>

		Систематическое использование в работе компьютерных программ, электронных продуктов	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в субботниках, участие в художественной самодеятельности, работа по благоустройству территории и образовательного учреждения, участие в ремонтных работах, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Наличие высшего профессионального образования	▪ <i>5 баллов</i>
2.	Специфические показатели	Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	▪ 70-79% – <i>2 балла</i> ; ▪ 80-89% – <i>3 балла</i> ; ▪ 90-100% – <i>5 баллов</i> .
		Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанниками (показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в год» не превышает средний показатель по ДОО и средний (районный) показатель на календарный год)	▪ <i>3 балла</i> – отсутствие заболеваемости в группе; ▪ <i>2 балла</i> – снижение заболеваемости.
		Результативность работы по профилактике инфекционных заболеваний (отсутствие предписаний, лабораторных исследований)	▪ <i>2 балла</i>
		Качественная работа по обеспечению санитарного состояния групповых и иных помещений ДОО (отсутствие замечаний по результатам контроля, надзорных мероприятий, участников образовательного процесса)	▪ <i>3 балла</i>
		Проведение мероприятий по укреплению здоровья детей	▪ <i>до 3 баллов</i>
		За активное участие в педагогических советах, семинарах, практикумах образовательного учреждения	▪ <i>до 3 баллов</i>

		Качественная организация питания и выполнение норм питания	▪ <i>до 3 баллов</i>
		Качественная оздоровительная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами)	▪ <i>до 3 баллов</i>
		Обеспечение диетического питания детей в соответствии с медицинскими рекомендациями	▪ <i>до 3 баллов</i>
		Выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям медицинской сестры)	▪ <i>до 3 баллов</i>

5.2.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности младшего воспитателя

№ п/п	Показатели	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Общие показатели	Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в субботниках, участие в художественной самодеятельности, работа по благоустройству территории и образовательного учреждения, участие в ремонтных работах, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Наличие высшего профессионального образования	▪ <i>5 баллов</i>
2.	Специфические показатели	Качественное осуществление воспитательных функций	▪ <i>до 3 баллов</i>
		Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	▪ 70-79% – <i>2 балла</i> ▪ 80-89% – <i>3 балла</i> ▪ 90-100% – <i>5 баллов</i>
		Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанниками (показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в	▪ <i>3 балла</i> – отсутствие заболеваемости в группе ▪ <i>2 балла</i> – снижение заболеваемости

	год» не превышает средний показатель по ДОО и средний (районный) показатель на календарный год)	
	Сложность контингента	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 балла – возрастная трудность (маленькие дети) ▪ 3 балла – дети разного возраста
	Качественная работа по обеспечению санитарного состояния групповых и иных помещений ДОО (отсутствие замечаний по результатам контроля, надзорных мероприятий, участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 8 баллов
	За активное участие в педагогических советах, семинарах, практикумах образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 баллов
	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий: закаливание, профилактика простудных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 баллов
	Отсутствие детского травматизма. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 балла
	Качественная оздоровительная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 баллов
	Выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям младшего воспитателя)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 баллов

5.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности 3 квалификационной группы (повар)

№ п/п	Показатели	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Общие показатели	Активное участие в общественно значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в субботниках, участие в художественной самодеятельности, работа по благоустройству территории и образовательного учреждения, участие в ремонтных работах, и др., а также в мероприятиях, повышающих имидж ДОО)	▪ до 5 баллов
		Обеспечение сохранности оборудования, инструментов, содержание имущества в надлежащем состоянии	▪ 3 балла
		Соблюдение правил хранения суточных проб	▪ 2 балла
		Отсутствие предписаний, замечаний контролирующих надзорных органов	▪ до 5 баллов
		Ответственное соблюдение графика выдачи пищи на группу в соответствии с режимом дня	▪ 2 балла
2.	Специфические показатели	Наличие квалификационного разряда	▪ до 5 баллов
		Обеспечение диетического питания детей (в том числе детей с ОВЗ)	▪ до 5 баллов
		Выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям повара)	▪ до 5 баллов
		За непрерывный стаж работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5-10 лет – 1 балл ▪ 10-20 лет – 2 балла ▪ 20 лет и более – 3 балла

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала школы

6.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающих современным требованиям	Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов – при соответствии ▪ при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб ▪ при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 10 баллов
		Организация инвентарного учёта имущества школы. Своевременное проведение инвентаризации, составление отчётности и ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
		Обеспечение своевременной и качественной подготовки школы к началу учебного года	<ul style="list-style-type: none"> ▪ до 5 баллов
2.	Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений в конкурсах и смотрах по благоустройству и озеленению территории, оформлению здания к праздникам и др.	<p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 баллов – 1 место ▪ 8 баллов – 2 место ▪ 6 баллов – 3 место ▪ Участие – 4 балла <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 баллов – 1 место ▪ 6 баллов – 2 место ▪ 5 баллов – 3 место ▪ Участие – 2 балла

3.	Управленческая и хозяйственная деятельность	Соблюдение требований пропускного режима	▪ до 5 баллов
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	▪ до 5 баллов
		Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала.	▪ до 5 баллов
		Осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием помещений группы детского сада.	▪ до 5 баллов
		Своевременное и качественное оформление отчётной документации по питанию в группе детского сада.	▪ до 5 баллов
		Исправность оборудования пищеблока	▪ до 5 баллов
6.	Исполнительская дисциплина, нормативно-правовая компетентность	<p>Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации, необходимой для планирования и организации образовательного процесса; качество её составления, коррекции в зависимости от ситуативных изменений в режиме работы школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ своевременная сдача документов, необходимых для планирования и организации образовательного процесса – 1 балл; ▪ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (отсутствие замечаний со стороны администрации) – 1 балл; ▪ выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями – 2 балла; ▪ выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям заведующего хозяйством) – 1 балл. <p>Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ за неоднократные нарушения исполнительской дисциплины (отсутствие на рабочем месте во время урока, нахождение детей без присмотра и др.) – минус 10 баллов (штрафные).

6.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы	Выполнение плановых показателей по подписке на периодические издания	▪ до 5 баллов
		Ведение мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	▪ до 5 баллов
		Учёт библиотечного фонда и обеспечение установленной отчётности	▪ до 5 баллов
3.	Профессиональные достижения	Высокая читательская активность обучающихся. Положительная динамика посещаемости библиотеки обучающимися (% от общего количества обучающихся)	▪ 5 баллов – 10% и выше; ▪ 2 балла – 5-9%. по итогам полугодия.
		Оформление тематических выставок	▪ до 5 баллов
		Пропаганда чтения как формы культурного досуга. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного обучающегося)	▪ 5 баллов – 10% и выше; ▪ 2 балла – 5-9%. по итогам полугодия.
4.	Развитие информационно-библиографической грамотности педагогов и обучающихся	Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией	▪ до 5 баллов
5.	Исполнительская дисциплина, нормативно-правовая компетентность	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации, необходимой для планирования и организации образовательного процесса; качество её составления, коррекции в зависимости от ситуативных изменений в режиме работы школы	▪ до 5 баллов

6.3.

6.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Результаты деятельности секретаря по ведению делопроизводства	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора. Доведение до сведения сотрудников приказов и распоряжений директора	▪ до 3 баллов
		Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	▪ до 3 баллов
		Соблюдение сроков исполнения и своевременное и качественное предоставление отчетности	▪ до 3 баллов
		Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	▪ до 10 баллов
		Систематизация и ответственное хранение документов текущего архива	▪ до 10 баллов
		Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.).	▪ до 3 баллов
2.	Признание высокого профессионализма секретаря	Отсутствие жалоб и обращений посетителей на неправомерные действия секретаря	▪ до 3 баллов
3.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Эффективное взаимодействие с муниципальными учреждениями (отдел образования, соцзащита, пенсионный фонд и т.д.)	▪ до 5 баллов

4.	Исполнительская дисциплина, нормативно-правовая компетентность	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка», Устава школы, Закона РФ «Об образовании», локальных актов школы, приказов, распоряжений. Своевременное и качественное ведение и подготовка документации, необходимой для планирования и организации образовательного процесса; качество её составления, коррекции в зависимости от ситуативных изменений в режиме работы школы	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями. Выполнение нефункциональных обязанностей (дополнительные приказы по видам деятельности, не относящимся к основным должностным обязанностям секретаря).	▪ <i>до 15 баллов</i>

6.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вахтёра

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закреплённой территории	Содержание в соответствии с требованиями СанПиН рабочего места и закреплённых участков	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Соблюдение требований пропускного режима	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Отсутствие нарушений общественного порядка во время дежурства. Отсутствие жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на неправомерные действия	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ <i>до 10 баллов</i>

6.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закреплённой территории	Содержание в соответствии с требованиями СанПиН рабочего места и закреплённых участков. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ до 5 баллов
2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Поддержание надлежащего порядка на территории школы в часы дежурства	▪ до 5 баллов
		Сохранность оборудования и инвентаря на территории школы и детской площадки. сохранность цветников, клумб	▪ до 5 баллов
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ до 10 баллов

6.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закреплённой территории	Высокое качество содержания в чистоте и порядке (в соответствии с требованиями СанПиН) закреплённой территории в течение всего рабочего времени. Несение полной ответственности за имеющийся инвентарь.	▪ до 5 баллов
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ до 5 баллов
		Соблюдение требований к хранению и использованию моющих, дезинфицирующих и чистящих средств. Своевременная замена ветоши.	▪ до 5 баллов
		Качество проведения генеральных уборок	▪ до 5 баллов

2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Высокое качество подготовки школы к новому учебному году: участие в текущем ремонте помещений школы, участие в благоустройстве пришкольной территории	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ <i>до 5 баллов</i>

6.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя автобуса

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закрепленной территории	Высокое качество содержания в чистоте и порядке (в соответствии с требованиями СанПиН) закреплённой территории в течение всего рабочего времени. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта, выполнение требований безопасности	Обеспечение и поддержание исправного технического состояния автотранспорта	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Обеспечение безопасной перевозки детей. Отсутствие ДТП, замечаний	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Своевременное прохождение технического осмотра автомобиля, медицинского освидетельствования. Своевременное прохождение ТО-2	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Качественное ведение путевой документации	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями (работа в выходные и праздничные дни)	▪ <i>до 10 баллов</i>

6.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара с обязанностями шеф-повара

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закрепленной территории	Высокое качество содержания в чистоте и порядке (в соответствии с требованиями СанПиН) закреплённой территории в течение всего рабочего времени. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Качественное приготовления горячих завтраков и школьных обедов. Разработка технологических карт и перспективного меню приготавливаемых блюд в соответствии с требованиями СанПиНа	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Своевременное оформление документации: меню-требование на выдачу продуктов, меню-раскладки с калькуляцией блюда. Составление актов на утилизацию пищевых отходов	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Высокое качество подготовки столовой к новому учебному году: участие в текущем (косметическом) ремонте помещений столовой	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ <i>до 5 баллов</i>

6.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закреплённой территории	Высокое качество содержания в чистоте и порядке (в соответствии с требованиями СанПиН) закреплённой территории в течение всего рабочего времени. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ до 5 баллов
2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Качественное приготовления горячих завтраков и школьных обедов	▪ до 5 баллов
		Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся	▪ до 5 баллов
		Высокое качество подготовки столовой к новому учебному году: участие в текущем (косметическом) ремонте помещений столовой	▪ до 5 баллов
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ до 5 баллов

6.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочей по кухне

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закреплённой территории	Высокое качество содержания в чистоте и порядке (в соответствии с требованиями СанПиН) закреплённой территории в течение всего рабочего времени. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ до 5 баллов

		Отсутствие замечаний по итогам проверки (отсутствие положительных смыслов)	▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Своевременный контроль за неисправностью технического оборудования столовой; за состоянием и количеством посуды. Своевременное ведение документации учёта количества и боя посуды	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Высокое качество подготовки столовой к новому учебному году: участие в текущем (косметическом) ремонте помещений столовой	▪ <i>до 5 баллов</i>
		Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ <i>до 5 баллов</i>

6.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по комплексному обслуживанию зданий и помещений

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на закреплённой территории	Высокое качество содержания в чистоте и порядке (в соответствии с требованиями СанПиН) закреплённой территории в течение всего рабочего времени. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	▪ <i>до 5 баллов</i>
2.	Оперативность и качество выполнения должностных обязанностей	Высокое качество технического обслуживания согласно правилам эксплуатации и текущий ремонт закреплённых объектов с выполнением всех видов ремонтных и строительных работ (в т.ч. штукатурных, бетонных, плотницких, столярных, слесарных, малярных)	▪ <i>до 5 баллов</i>

	Своевременное выявление и устранение неполадок систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования, механизмов	▪ <i>до 5 баллов</i>
	Оперативность выполнения заявок по устранению повреждения неисправности по заявкам персонала школы: своевременное устранение поломки мебели, дверей, засовов.	▪ <i>до 5 баллов</i>
	Оказание помощи на других участках работы в случае производственной необходимости.	▪ <i>до 5 баллов</i>
	Высокое качество подготовки школы к новому учебному году: участие в текущем ремонте помещений школы; участие в благоустройстве пришкольной территории	▪ <i>до 5 баллов</i>
	Выполнение особо важных и срочных заданий, не предусмотренных должностными обязанностями	▪ <i>до 5 баллов</i>

7. Критерии премирования работников школы

7.1. Критерии премирования АУП, осуществляющих педагогическую деятельность

Показатели	Критерии	Сумма
Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	при 100% успеваемости	400
Результаты ГИА	при 100% успеваемости	1000
Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Заочные:	
	Победители	750
	всероссийский уровень;	350
	региональный уровень;	150
	муниципальный уровень;	
	Очные:	
международный и всероссийский уровень:		
– победитель;	3000	
– призер;	1500	
региональный уровень:		
– победитель;	1000	
– призер;	500	
муниципальный уровень:		
– победитель;	400	
– призер.	350	
Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МО и Н РФ)	Очные:	
	международный и всероссийский уровень:	
	– победитель;	3000
	– призер;	1500
	региональный уровень:	
	– победитель;	1250
	– призер;	1000
	муниципальный уровень:	
	– победитель;	350
	– призер.	250
Заочные:		
Победители	750	
всероссийский уровень;	350	
региональный уровень;	150	
муниципальный уровень.		
Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров и др., проводимых департаментом образования	всероссийский уровень;	750
	региональный уровень;	500
	муниципальный уровень;	250
Результативность литературного творчества учащихся	всероссийский уровень;	750
	региональный уровень;	500
	муниципальный уровень;	250
Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	всероссийский уровень (победитель/призер); региональный уровень (побе-	10000/6000

	дитель/призер); муниципальный уровень (победитель/призер);	5000/3000 3000/2000
Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.д.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, открытые уроки, мастер-классы и др.)	всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень.	2000 1000 500

7.2. Единовременное премирование работников

- 7.2.1. к юбилейным датам – 50, 55 лет и далее каждые последующие 5 лет – 3000 рублей;
- 7.2.2. в связи с выходом на пенсию – 5000 рублей;
- 7.2.3. ежегодно по итогам календарного года по результатам труда (сумма за счёт экономии фонда заработной платы).