

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»
Протокол № 10
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»
Черненко Л.И.
Приказ № 370
«30» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

1. Цели и задачи положения об обеспечении условий доступности для инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

- 1.1. Настоящее положение об организации доступности предоставляемых услуг по сопровождению детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (далее – Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ при посещении ими МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (далее – Школа) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ коллективом Школы (далее – Сотрудники).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с: положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее – Федеральный закон); приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Порядок); иными нормативными правовыми актами.
- 1.3. Цель настоящего Положения – обеспечение всем гражданам – получателям услуг в Школе, в том числе детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение образовательных услуг, предоставляемых Школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Школы.
- 1.4. Задачами настоящего Положения являются:
 - обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками Школы;
 - закрепление и разъяснение Сотрудникам Школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая

ответственность и санкции, которые могут применяться к Школе и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

- формирование у Сотрудников единообразного понимания настоящего Положения о необходимости обеспечения условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг;
- формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ.

1.5. Меры по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в Школе, включают:

- определение должностных лиц Школы, ответственных за обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и услуг с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- создание детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- создание детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- отражение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов Школы и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для детей-инвалидов по зрению.

2. Основные понятия и определения

- 2.1. **Инвалид** – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона).
- 2.2. **Инвалидность** – это эволюционирующее понятие. Инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).
- 2.3. **Дискриминация по признаку инвалидности** – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина: в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

3. Основные принципы деятельности Школы, направленные на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

3.1. Деятельность Школы, направленная на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

- уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и уважение права детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ сохранять свою индивидуальность.

4. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под её действие

- 4.1. Все Сотрудники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.
- 4.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на Сотрудников Школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

5. Управление деятельностью Школы, направленной на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

- 5.1. Эффективное управление деятельностью Школы, направленное на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счёт продуктивного и оперативного взаимодействия директора Школы, заместителей директора и Сотрудников Школы.
- 5.2. Директор Школы определяет ключевые направления Положения, утверждает Положение, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его реализацией.
- 5.3. Заместители директора Школы отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляют контроль за реализацией Положения в Школе.
- 5.4. Сотрудники Школы осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.
- 5.5. Основное содержание Положения доводится до сведения всех Сотрудников Школы и используется при инструктаже и обучении коллектива по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ.

6. Условия доступности объектов Школы в соответствии с установленными требованиями

- 6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
- 6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Школы,

предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

- 6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Школы, в том числе с использованием кресла-коляски.
- 6.4. Сопровождение детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.
- 6.5. Содействие детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ о доступных маршрутах общественного транспорта.
- 6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности.

7. Условия доступности услуг Школы в соответствии с установленными требованиями

- 7.1. Оказание Сотрудниками Школы детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.
- 7.2. Предоставление детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.
- 7.3. Оказание Сотрудниками Школы, предоставляющими услуги, иной необходимой детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

8. Дополнительные условия доступности услуг в Школе

- 8.1. Содействие со стороны Школы в прохождении медико-социальной экспертизы.
- 8.2. Предоставление бесплатно в доступной форме с учётом стойких расстройств функций организма детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.
- 8.3. Включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учётом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг.
- 8.4. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Школы, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Организацией.

9. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований настоящего Положения

- 9.1. Директор, его заместители и Сотрудники Школы независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований настоящего Положения, а также за действия (бездействие) подчинённых им лиц, нарушающих эти принципы и требования.
- 9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, к объектам и услугам Школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Внесение изменений

- 10.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.
- 10.2. При выявлении недостаточно эффективных позиций настоящего Положения, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, данное Положение может

быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами. Директор Школы обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего Положения, которое разрабатывается по форме, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.2014 № 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг».

- 10.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора Школы. После принятия нового Положения (изменений, дополнений), предыдущее Положение утрачивает силу.