

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»
Протокол № 10
«20» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»
Черненко Л.И.
«20» февраля 2020 г.



Положение
о наставничестве и шефстве в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о наставничестве и шефстве (далее – Положение) разработано в соответствии с национальным проектом «Образование», региональной стратегией развития образования «Доброжелательная школа», распоряжением администрации Борисовского района муниципального района «Борисовский район» Белгородской области № 116-р от 07.02.2020 г.
- 1.2. Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребёнка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.
- 1.3. **Цель** шефской работы в школе: оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.
- 1.4. При достижении цели решаются следующие воспитательные задачи:
 - ✓ духовно-нравственное развитие школьников;
 - ✓ воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
 - ✓ формирование чувства ответственности;
 - ✓ вовлечение детей в процесс активной деятельности;
 - ✓ организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
 - ✓ стимулирование и создание ситуации успеха;
 - ✓ организованное проведение свободного времени;
 - ✓ создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
 - ✓ приобретение обучающимися знаний, умений и навыков соуправления демократического стиля взаимоотношений.

2. Основные понятия

- 2.1. **Школьное наставничество** – это разновидность индивидуальной воспитательной работы старших школьников над младшими школьниками.

- 2.2. **Наставник** – это старший обучающийся, обладающий высокими нравственными качествами, знаниями в области преподаваемых предметов, имеющий положительные оценки.
- 2.3. В основе шефства используются воспитательные методы работы с учащимися:
- ✓ вовлечение в деятельность;
 - ✓ сотрудничество;
 - ✓ стимулирование;
 - ✓ личный пример.
- 2.4. Принципы реализации наставничества:
1. добровольность;
 2. демократизм и гуманизм;
 3. творчество;
 4. коллективное принятие решения.

3. Ожидаемые результаты

- 3.1. Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- 3.2. Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- 3.3. Разнообразие видов деятельности младших школьников:
- для младших школьников* – приобретение новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, даёт ребёнку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент;
- для старших школьников* – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребёнком, возможность оказания реальной помощи.

4. Основные направления

Шефство организуется по четырём направлениям деятельности:

- ✓ успешная социализация;
 - ✓ учебная мотивация;
 - ✓ развитие интеллекта;
 - ✓ внеурочное взаимодействие.
- 4.1. **Успешная социализация** – это наставничество над социально-незащищёнными школьниками (дети-сироты и дети, которые находятся под опекой), сопровождение учеников с девиантным поведением и поддержка ребёнка в сложной жизненной ситуации.
- 4.2. **Учебная мотивация.** В начальных классах наставниками являются старшеклассники, которые осуществляют шефство над отстающими школьниками.
- 4.3. **Развитие интеллекта.** Проведение интерактивных игр, квестов.
- 4.4. **Внеурочное взаимодействие.** Проведение интерактивных игр для школьников, связанных с профессиями. Старшие и младшие школьники задействованы в общих мероприятиях: походах и классных часах.