Российская Федерация
Белгородская область
МКУ «Управление образования
администрации Борисовского района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«НОВОБОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЫРОВОГОА.В.»
309365, Белгородская область,
Борисовский район, с. Беленькое
ул. Первомайская, 66 а
тел./факс: 8 (47246)26-4-96
e-mail: novbor137@yandex.ru
на №146 от «31» августа 2017 г.

Начальнику управления
образования администрации
Борисовского района
Чухлебовой Е.И.
директора МБОУ
«Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Черненко Л.И.

Вх.д.№ 2039
от «31» 08. 2017
Управление образования
администрации
Борисовского района

Уважаемая Елена Ивановна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» направляет Вам отчёты о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год:

1. Отчёт о самообследовании МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (***приложение 1*** на 57 листах).
2. Отчёт о самообследовании разновозрастной группы при МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (***приложение 1*** на 18 листах).

Директор
МБОУ«Новоборисовская
СОШимени Сырового А.В.» **Л.И.Черненко**

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени
Сырового А.В.»
Протокол № 7
от «04» августа 2017 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
по итогам 2016-2017 учебного года
по состоянию на 1 августа 2017 года

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»**
2. Адрес:
   - юридический: **РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66а**
   - фактический: **РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66а**
3. Телефон/факс: **8 (47246) 26496**
4. Адрес электронной почты: **novbor137@yandex.ru**
5. Устав: **Распоряжение администрации Борисовского района № 1299-р от 29.10.2015 г.**
6. Учредитель: **Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области**
7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: **серия 31 № 002126270 от 31 декабря 1999 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району 3103), ИНН 3103002830**
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 31 № 002237673, 26 сентября 2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН 1023100644203**
   (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 31Л01 № 0000598, регистрационный № 6059 от 28.01.2014 г., департамент образования Белгородской области**
10. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 31А01 № 0000523 от 28.04.2015 г., до 28.04.2027 г., департаментом образования Белгородской области, приказ департамента образования Белгородской области № 3951 от 28.04.2015 г.**
    (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

1. Образовательная деятельность

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального образования по ФГОС в 1-4-х (УМК «Школа России»);
- основного общего образования по ФГОС в 5-6-х классах;
- основного общего образования по ФКГОС в 7-9-х классах;
- среднего общего образования.

Состав обучающихся за три года:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего классов	**11**	**11**	**11**
В них обучающихся	**149**	**148**	**141**

Набор обучающихся в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», соответствующими локальными актами.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Деятельность МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами основной образовательной программы и Программы развития. Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

Общеобразовательным учреждением в 2016-2017 учебном году разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В рамках внеурочной деятельности занятия осуществлялись:

- ✓ в 1-4 классах по следующим направлениям:
  - социальное: «Удивительное рукоделие», «Моя первая экология», «Мой край – Родная Белгородчина», «Тропинка к своему я»;
  - общеинтеллектуальное: «Занимательный английский», «В мире книг»;
  - общекультурное: «Смотрю на мир глазами художника», «Ритмика»;
  - спортивно-оздоровительное: «Я – пешеход и пассажир»;
  - духовно-нравственное: «Моя Родина – Святое Белогорье», «Маленький патриот»;
- ✓ в 5-6 классах по следующим направлениям:
  - социальное: «Школа дорожной безопасности», «Дети – Велосипед - Дорога»;
  - общеинтеллектуальное: «ОБЖ»;
  - общекультурное: «Ритмика и танец»;
  - спортивно-оздоровительное: «Волейбол»;
  - духовно-нравственное: «Православная культура».

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. Наполняемость групп не превышала 25 человек.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведённых на изучение предметов базового компонента и из часов регионального и школьного компонентов. Она не превышала максимального объёма учебной нагрузки, включая элективные курсы.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся на ступени основного общего образования, в 9 классе проводится предпрофильная подготовка, которая включает информационную и профориентационную работу. В учебный план дополнительного образования включены следующие кружки: «Психология выбор профессии».

В 2016-2017 учебном году в 11 классе изучались следующие элективные курсы:

- элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (11 класс).

Часы неаудиторной занятости были использованы для организации занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план школы и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебного плана. По результатам анализа образовательные программы по всем предметам учебного плана освоены не всеми обучающимися школы на уровне не ниже предусмотренного Стандартом.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В современных образовательных технологиях есть немало форм, средств и методов, которые могут быть использованы при формировании доминантной самосовершенствующейся личности.

В нашей школе многие учителя-предметники включают в свою работу элементы развивающего обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, технологии игрового обучения, использование информационно-коммуникационных средств.

Методики и технологии, используемые педагогами начальной школы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»:

- технологии полного усвоения;
- обучение как учебное исследование;
- технология имитационно-моделирующего обучения;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса учителя начальных классов считают здоровьесберегающую деятельность, которая позволяет соблюдать охранительный режим обучения, выбирать темп учебной деятельности, равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.

Методики и технологии, используемые педагогами основной и средней школы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»:

- проблемно-поисковые технологии: Криничная И.В. (русский язык), Макарова Е.П.(математика), Бобырева С.В. (химия, биология);
- технологии алгоритмов: Макарова Е.П. (математика), Гордиенко А.П. (математика), Остапенко Е.С. (физика), Захарова В.Д. (искусство, изобразительное искусство);
- методы проектов: Гордиенко О.Г. (иностранный язык), Ковальцова Т.В. (история, обществознание), Зашейко Ю.Г. (география, православная культура, МХК);
- обучение как учебное исследование: Ковальцова Т.В. (история, обществознание), Зашейко Ю.Г. (география, православная культура);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа): Гордиенко А.П. (математика), Макарова Е.П. (математика), Гордиенко О.Г. (иностранный язык), Криничная И.В. (русский язык, литература), Ряполова В.И. (русский язык, литература), Шиянова Е.Н. (русский язык, литература);
- информационно-коммуникационные технологии: Бобырева С.В. (химия, биология), Макарова Е.П.(математика), Криничная И.В. (русский язык, литература), Ряполова В.И. (русский язык, литература), Шиянова Е.Н. (русский язык, литература), Ковальцова Т.В. (история, обществознание),

Захарова В.Д. (ИЗО, искусство, технология), Черненко Л.И. (информатика и ИКТ), Зашейко Ю.Г. (география, православная культура);

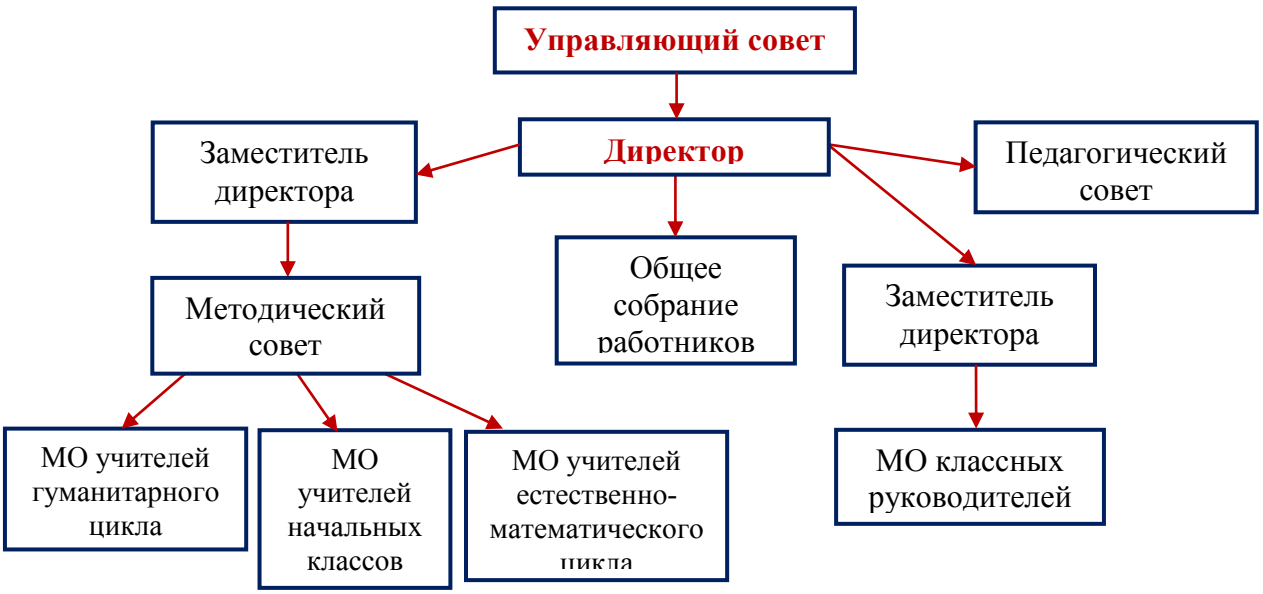
– здоровьесберегающие технологии: Вакуленко Н.А. (физическая культура), Рыжков А.Е. (физическая культура, ОБЖ), учителя начальных классов: Присада Л.Н. (1 класс), Макеева Н.Ф. (2 класс), Пономаренко Н.А. (3 класс), Колошина И.А. (4 класс); Бобырева С.В. (химия, биология), Макарова Е.П.(математика), Криничная И.В. (русский язык, литература), Ряполова В.И. (русский язык, литература), Шиянова Е.Н. (русский язык, литература), Ковальцова Т.В. (история, обществознание), Захарова В.Д. (ИЗО, искусство, технология), Черненко Л.И. (информатика и ИКТ), Зашейко Ю.Г. (география, православная культура).

Учителя-предметники формируют у обучающихся умения творчески усваивать знания. На уроках педагоги повышают мотивацию к обучению, формируют практико-лабораторные навыки обучения в соответствии с использованием принципа разноуровнего обучения, разрабатывают новые подходы к объяснению нового материала, реализуют потребности в расширении информационной базы обучения.

2. Система управления МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»

Управление МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ведущими принципами управления образовательным учреждением являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» имеет органы общественного самоуправления, а также органы самоуправления обучающихся.

Структура управления
Органы государственно-общественного управления и самоуправления



Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Черненко Людмила Ивановна. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников.

Заместитель директора Палагута М.В. формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль за исполнением учебного плана.

Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий заместитель директора Ряполова В.И.

Службу психолого-педагогического сопровождения осуществляет педагог-психолог Симоненко М.В.

Методический совет координирует деятельность методических объединений: МО гуманитарного цикла (руководитель – Ковальцова Т.В.), МО естественно-математического цикла (руководитель – Макарова Е.П.), МО начальных классов (руководитель – Присада Л.Н.).

К коллегиальным органам управления в образовательном учреждении относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Распоряжением администрации Борисовского района № 1375-р «Об утверждении состава управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» от 18 ноября 2015 года утвержден следующий состав Управляющего совета:

Представители родителей учащихся следующих уровней образования:

1) Кривенченко Наталья Николаевна (начальное общее образование);
2) Семёнова Валентина Фёдоровна (основное общее образование);
3) Кравченко Наталья Борисовна (среднее общее образование);
4) Ерошенко Анна Александровна (дошкольное образование).

Представители учащихся:

1) Лымарь Юлия Владимировна (11 класс);
2) Жукова Виктория Валерьевна (11 класс).

Представители работников:

1) Гордиенко Ольга Григорьевна, учитель;
2) Пономаренко Нина Александровна, учитель;
3) Шиянова Екатерина Николаевна, учитель.

Представитель Учредителя администрации Борисовского района:

1) Чухлебова Елена Ивановна, начальник управления образования администрации Борисовского района.

Директор МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» – Черненко Людмила Ивановна.

На заседаниях Управляющего совета, а их в течение года было проведено шесть, рассматривались следующие вопросы:

1. об утверждении режима работы образовательного учреждения;
2. об организации питания обучающихся;
3. о посещении обучающимися на классных часах храма Воскресения в селе Хотмыжск;
4. об утверждении списка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на субсидии из федерального бюджета на оздоровление в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на осенних каникулах, а также в летний период;
5. отчёт директора образовательного учреждения о расходовании спонсорских денежных средств;
6. отчёт директора о поступлении и расходования финансовых и материальных средств по итогам 2016-2017 года;
7. об утверждении баллов стимулирующей части работникам образовательного учреждения;
8. о рассмотрении отчётов о результатах самообследования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» и дошкольной разновозрастной группы.

Все члены Управляющего совета принимали активное участие в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. К компетенции Управляющего совета был отнесён вопрос о рассмотрении отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году было проведено три общих собрания работников образовательного учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. о внесении дополнения в коллективный договор МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» и в положение об оплате труда;
2. об утверждении положения о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
3. о внесении изменений в правила внутреннего распорядка работников образовательного учреждения;
4. об утверждении положения об управляющем совете МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
5. об утверждении положения о кооптации членов Управляющего совета МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
6. о выборе представителей работников образовательного учреждения в Управляющий совет.

Все обсуждаемые вопросы на общем собрании работников были актуальны, содействовали демократизации управления образовательным учреждением, организации образовательного процесса в нем, стимулированию педагогической деятельности. Так к разделу 5. «Оплата и нормирование труда» коллективного договора» внесено дополнение: сохранить уровень оплаты труда сроком до одного года по имевшейся ранее квалифицированной категории педагогическим работникам по следующим причинам:

- находящихся в отпуске по уходу за ребёнком;
- находящихся в длительном отпуске до одного года;

- по болезни;
- уходящих на пенсию по окончанию учебного года;
- возобновление педагогической деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения приведены в соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона «Об образовании Российской Федерации». Внесено дополнение в положение об Управляющем Совете МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Все принятые решения одобрены большинством работников образовательного учреждения.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики образовательного учреждения, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. Председателем педагогического совета на 2016-2017 учебный год была избрана Палагута М.В., секретарём Криничная И.В.

В 2016-2017 учебном году было проведено девять заседаний педагогического совета, пять из них тематические.

В ноябре прошел педагогический совет на тему «Аттестация как средство повышения квалификационного уровня педагогических работников.

В декабре на педагогическом совете был заслушан и обсуждён доклад заместителя директора Шияновой Е.Н. на тему «Мастерство учителя – залог успехов ученика».

В марте прошёл педагогический совет на тему «Новые подходы к развитию ученического самоуправления». Ряполова В.И. познакомила педагогов с новыми подходами, основными принципами развития ученического самоуправления на современном этапе, с развитием самоуправления в нашей школе.

На августовском педагогическом совете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год и намечены пути решения насущных проблем.

Следует также обратить внимание на то, что проводимым заседаниям педагогических советов, предшествовала большая работа администрации школы, творческих групп учителей, которые готовили материалы для выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызывали большой интерес педагогического коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие решения и поиски.

Детская общественная организация «Республика “Школьные годы”» действует в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» с сентября 1997 года. Это организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся. ДОО «Республика «Школьные годы» имеет устав, эмблему, девиз, гимн, законы. Руководство республикой осуществляют президент республики и совет министров школы. Кабинет министров выполняет организационные, представительские функции. В состав кабинета министров входят обучающиеся 6-10 классов.

На протяжении ряда лет в ДОО проводятся традиционные мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок», акция «Дети Беслана», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Зелёная столица» по сбору

семян дуба, каштана, семян деревьев хвойных пород, высадке саженцев плодовых деревьев и саженцев берёз, сосны, рябины, приём второклассников в члены детской общественной организации «Республика “Школьные годы”», ярмарка-распродажа «Белянская осень», месячник «Внимание, дети!», месячник «Пока беда не пришла», операция «Кормушка», конкурс «Зимняя фантазия», праздничный концерт «С любовью, дорогие мамы!», конкурсно-развлекательная программа «Служить России суждено тебе и мне», общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни», Новогоднее представление и дискотека, акция «Свет в окне», операция «Доброе утро, ветеран!», торжественные линейки, посвящённые Дням памяти А.В. Сырового, акция «Бессмертный полк», «День славянской письменности и культуры», праздник «Успех года», посвящённый подведению итогов прошедшего учебного года, торжественное вручение аттестатов выпускникам.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении создан Совет старшеклассников. Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие решения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе созданы все условия для получения качественного образования. В течение ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, создана материально-техническая база. Основными аспектами качества образования в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» являются качество результата, качество условий и качество процесса.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Процедура оценки качества освоения основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении разделена на оценку предметных знаний и ключевых компетентностей. Повышению эффективности оценки образовательных достижений, стимулирующих развитие обучающихся, обеспечивающих индивидуализацию учебного процесса, служит мониторинг образовательных достижений обучающихся, проводимый на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики, заканчивая промежуточной и итоговой аттестацией.

ОГЭ является государственной формой контроля качества образования, полученного выпускниками основной школы, ЕГЭ – средней школы. В течение всего периода обучения, обучающиеся под руководством педагогов, работали над освоением содержания образовательных программ. Различные формы контроля, в особенности стартовый, промежуточный контроль, позволили своевременно выявить как результативность работы учителя, так и качество освоения содержания образовательных программ обучающимися. Результаты выполнения

контрольных тестов, контрольных работ по учебным предметам дали возможность выявить тот круг знаний, умений и навыков, отработка которых требовала большего внимания в процессе обучения.

Сравнительный анализ результатов УВП в школе за три года показывает положительную динамику качества обучения и воспитания обучающихся.

В 1-4 классах реализуется учебный план начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. В 1-4 классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Технология», «Искусство», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» – по 1 ч. в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» – по 1 ч. в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» – по 3 ч. в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

В 1-3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета – «Основы мировых религиозных культур» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Соответствие предметных, метапредметных, личностных результатов требованиям ФГОС НОО в 1- 4 классах

Результаты промежуточной годовой аттестации

Начальная школа					
Предмет, учитель	**Класс**	**Результаты**			
		Кол-во уч-ся/ писали	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
Русский язык (контрольное списывание), Присада Л. Н.	1	14/14	7	6	1

14 обучающихся 1 класса справились с аттестационными испытаниями по русскому языку в форме контрольного списывания, а 1 ученик не справился с предложенными заданиями в период промежуточной годовой аттестации за 2016-2017 учебный год.

Результаты промежуточной годовой аттестации

Начальная школа							
Предмет, учитель	**Класс**	**Результаты**				**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**
		Кол-во уч-ся/ писали	**«5» и «4»**	**«3»**	**«2»**		
Русский язык Макеева Н.Ф.	2	15/15	12	2	1	93%	80%
Математика Макеева Н.Ф.		15/15	14	—	1	93 %	93%
Русский язык Пономаренко Н.А.	3	15/15	10	5	—	100%	67%
Математика Пономаренко Н.А.		15/15	10	5	—	100%	84%
Русский язык. Колошина И.А.	4	18/18	12	5	1	94%	67%
Математика Колошина И.А.		18/18	16	1	1	94%	89%

48 обучающихся 2-4 классов справились с аттестационными испытаниями по русскому языку и математике в период промежуточной годовой аттестации за 2016-2017 учебный год.

Знания, умения и навыки обучающихся по русскому языку и математике соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Предметные результаты по всем учебным предметам, образовательным курсам учебного плана соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. 3 обучающихся 1-4 классов не справились с промежуточной годовой аттестацией. Для них назначены дополнительные сроки сдачи промежуточной годовой аттестации в августе 2017 г.

Обучающиеся 4 класса в апреле-мае 2017 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 4-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области, утвержденных приказом департамента образования Белгородской области от 31 марта 2017 года № 955 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах общеобразовательных организаций области в апреле-мае 2017 года» по русскому языку, математике и окружающему миру.

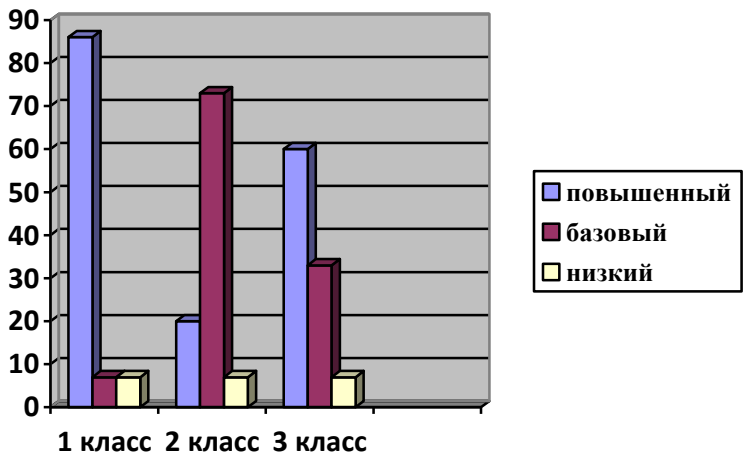
Результаты участия во Всероссийских проверочных работах:

Предмет	**Кол-во обучающихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Русский язык	17	0	23,5%	29,4%	47,1%
Математика	17	0	17,6%	47,1%	35,3%
Окружающий мир	17	0	23,5%	47,1%	29,4 %

Все обучающиеся 4-го класса справились с предложенными работами по математике, русскому языку и окружающему миру. Несмотря на это, учителям математики, биологии, географии, русского языка в 5 классе в 2017-2018 учебному году следует на уроках систематически уделять внимание развитию УУД, учить использовать имеющиеся знания для применения их в практической деятельности.

Метапредметные результаты (среднее значение по школе) обучающихся 1-3 классов за 2016-2017 учебный год

№ п/п	**Класс**	**Всего обучающихся**	**Уровень успешности**		
			Повышенный	**Базовый**	**Низкий**
1.	1	14	12	1	1
Итого %			86	7	7
2.	2	15	3	11	1
Итого %			20	73	7
3.	3	15	9	5	1
Итого %			60	33	7
Итого 1-3 кл. (чел.)		44	24	17	3
Итого 1-3 кл. %			55	39	6



Из данных таблицы видно, что 44 обучающихся 1-3 классов с комплексной работой на межпредметной основе на повышенном уровне справились 24 обучающихся (55 %); на базовом уровне – 17 обучающихся (39%); на низком уровне – 3 обучающихся (6 %).

Проведённая диагностика личностных качеств обучающихся: проявление чувства сопричастности с жизнью своего народа, Родины; ценность семейных отношений, традиций своего народа, уважение и изучение истории России; определение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута; регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами и эстетическими требованиями; ответственное отношение к своему здоровью, к окружающей среде, стремление к сохранению живой природы; проявление эстетического чувства на основе знакомства с художественной культурой; ориентирование в понимании причин успешности/неуспешности в учёбе; умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; проявление инициативности и творчества в труде, осознание значимости труда, самостоятельности, бережного отношения к результатам труда; проявление доброты и отзывчивости – свидетельствуют о том, что в целом в начальной школе наблюдается положительная динамика формирования личностных качеств обучающихся.

На ступени начального общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе осуществлялось изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4-х классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-4-х классах), «Иностранный язык» (2 ч. в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4-х классах); «Музыка» (1 час в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю в 1-4-х классах).

На ступени основного общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В рамках школьного компонента изучается «Информатика», «Обществознание».

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» – 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, «Литература» – 3 часа в неделю в 5-6 классах, «Иностранный язык» – 3 часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» – 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» – 2 часа в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю, «География» – 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

На ступени основного общего образования Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отведено 3 часа в неделю за счёт федерального компонента; в 8 классе – 3 часа в неделю за счёт федерального компонента; в 9 классе – 2 часа за счёт федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «Литература» в 7-8-х классах отведено 2 часа в неделю за счёт федерального компонента; в 9 классе – 3 часа в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Иностранный язык» в основной школе представлен предметом «Английский язык» в 7-9 классах. Изучение иностранного языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а также – на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации. На преподавание: учебного предмета «Английский язык» в 7-9 классах отведено 3 часа в неделю за счёт федерального компонента.

В 7-9 классах на преподавание учебного предмета «Математика» отведено 5 часов в неделю из федерального компонента («Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах – как самостоятельный учебный предмет. Данный предмет предполагает овладение обучающимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации и учебно-исследовательских работ и проектов. Предусмотрено в учебном плане на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю за счёт федерального компонента. В 7 классе за счёт школьного компонента вводится 1 час в неделю с целью создания непрерывной линии изучения данного предмета.

На преподавание учебного предмета «История» отведено 2 часа в неделю за счёт федерального компонента в 7-8 классах, в 9 классе – 3 часа в неделю: 2 часа за счёт федерального компонента и 1 час за счёт школьного компонента.

На преподавание учебного предмета «Обществознание» в 7-9 классах отведён 1 час в неделю за счёт федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «География» в 7-9 классах отведено 2 часа в неделю за счёт федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «Физика» в 7-9 классах отведено 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «Химия» в 8-9 классах отведено 2 часа в неделю за счёт федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «Биология» в 7-9 классах отведено 2 часа в неделю за счёт федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «Музыка» в 7 классе отведён 1 час в неделю за счёт федерального компонента; на преподавание предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе отведён 1 час в неделю за счёт федерального компонента.

В 8-9 классах изучался интегрированный учебный курс «Искусство», включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, в объёме 1 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Технология» в 7 классе отведено 2 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» в 8 классе введён за счёт 1 часа

федерального компонента в неделю и 1 часа регионального компонента в неделю, исходя из программы, которая рассчитанной на два часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю из федерального компонента в 7-9 классах. С целью укрепления здоровья и необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников за счёт школьного компонента в 6 классе увеличено (до 4-х часов в неделю) количество часов согласно приказу департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области», «Региональная адаптированная программа по физической культуре для 5-7 классов» (приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. № 694).

Региональный компонент представлен предметами: «Православная культура» в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе за счёт федерального компонента в объёме 1 часа в неделю, в 7, 9 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт регионального компонента.

В 5-8 классах на конец 2016-2017 учебного года обучалось 58 обучающихся. Из них:

- окончили год на «отлично» – 8 учеников, что составило 14 % (в прошлом году – 6 обучающихся, что составило 8 %) от всего количества обучающихся 5-8 классов;
- на «4» и «5» – 16 обучающихся, что составило 28 % (в прошлом году 23 обучающихся – 32 %).

Качество знаний в 5-8 классах составило 41 %. По итогам 2016-2017 учебного года обучающийся 2 класса Череповский Леонид не аттестован по следующим предметам учебного плана: математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку; обучающийся 4 класса Череповский Николай не аттестован по следующим предметам учебного плана: математике, русскому языку, английскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Лучший результат обученности в 2016-2017 учебном году показали обучающиеся 11-го класса – 100 % при 100 % успеваемости. Низкое качество знаний в 8-м классе – 40 %.

Итоговая успеваемость обучающихся 5-11 классов
за 2016 – 2017 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5	13	3	4	–	100%	54%
6	13	3	1	–	100%	46%
7	12	-	5	–	100%	42%
8	20	2	6	–	100%	40%
9	16	-	7	–	100%	44%
Итого:	**62**	**8**	**23**	**–**	**100%**	**50%**

5-9 кл.						
11	5	2	3	–	100%	100%
Итого: 10-11 кл.	**5**	**2**	**3**	**–**	**100%**	**100%**
Итого:	**67**	**10**	**26**	**–**	**100%**	**54%**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Основным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников. На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классе обучалось 16 обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Все 16 обучающихся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-го класса сдавали государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории.

Предметы по выбору сдавали:

- обществознание – 16 обучающихся,
- биологию сдавали – 15 обучающихся,
- историю сдавал – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ по математике:

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Макарова Е.П.	16	–	6	10	–	37,5/100

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет сделать вывод об удовлетворительном усвоении обучающимися 9-го класса содержательной части учебного курса «Математика», о сформированности специальных предметных умений и навыков, ключевых компетентностей.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Шиянова Е.Н.	16	4	6	5	1	62,5/94

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку свидетельствует о том, что состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное. Обучающаяся 9 класса Вербенко Елена не справилась с государственным экзаменом по русскому языку.

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бобырева С.В.	15	–	-	11	4	0/73

Результаты экзамена в 9 классе в форме ОГЭ показывают, что из 15 обучающихся, 11 обучающихся справились с экзаменов, а Винник Ангелина, Паздникова Марина и Сырбул Кирилл не справились с государственной итоговой аттестацией по биологии и пересдавали 29 июня 2017 года. Вербенко Елена получила также неудовлетворительный результат по предмету.

Результаты ОГЭ по биологии (повторный)

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бобырева С.В.	3	–	–	2	1	0/66,67

Винник А. получила неудовлетворительный результат после повторной пересдачи экзамена по биологии.

Результаты ОГЭ подтверждают, что у обучающихся, выбравших данный предмет для государственной итоговой аттестации, недостаточно сформированы умения применять знания в измененной и новой ситуации.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ковальцова Т.В.	16	1	8	6	1	56/94

Результаты ОГЭ по истории

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ковальцова Т.В.	1	–	–	1	-	0/100

Анализ результатов экзамена по истории и обществознанию в форме ОГЭ позволяет сделать вывод о низкой учебной мотивации и низком уровне усвоения базовых знаний и умений у некоторых обучающихся 9-го класса; низких навыков самостоятельной и самообразовательной работы выпускников; не все выпускники осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче основного государственного экзамена. Обучающаяся 9 класса Вербенко Елена не справилась с государственным экзаменом по обществознанию.

Среднее общее образование призвано обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Принципы построения учебного плана школы для 11 класса – универсальное (непрофильное) обучение. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Предметы федерального и регионального компонентов изучались в полном объёме на ступени среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучался в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Литература» изучался в объёме 3 часов в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» в 11 классе изучался по 2 часа – «Алгебра и начала математического анализа» и 2 часа – «Геометрия» за счёт федерального компонента. С целью подготовки к ЕГЭ и исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) за счёт компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на преподавание учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» в 11 классе на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 11 классе изучался отдельным курсом в объёме 1 часа в неделю за счёт федерального компонента и являлся необходимой составляющей учебного плана старшей школы.

Учебный предмет «История» изучался в объёме 2 часов в неделю за счёт федерального компонента.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает в себя разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета в объёме 2 часов в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «География» в 11 классе изучался в объёме 1 часа в неделю за счёт федерального компонента.

На изучение учебного предмета «Химия» в 11 классе был предусмотрен 1 час в неделю за счёт федерального компонента и 1 час в неделю за счёт школьного компонента.

Учебный предмет «Биология» в 11 классе изучался по 1 часу в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Физика» в 11 классе изучался на базовом уровне из расчёта 2 часов в неделю за счёт федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе отведено 3 часа в неделю из федерального компонента.

На преподавание учебного предмета «МХК» в 11 классе отведено по 1 часу в неделю за счёт федерального компонента.

В учебном плане были выделены часы на изучение учебного предмета «Технология» из расчёта 1 час в неделю (базовый уровень изучения технологии).

Предмет «ОБЖ» в рамках федерального компонента изучался в объёме 1 часа в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «Православная культура» в объёме 1 часа в неделю.

В 11 классе за счёт школьного компонента, а также исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены предметно-

ориентированные элективные курсы, развивающие содержание базисных предметов и направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:

- элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (11 класс);
- элективный курс по математике «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (11 класс).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены 5 выпускников общеобразовательного учреждения. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, преодолев минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 11 класса по материалам и в форме ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Минимальный порог (в баллах)	Набранный средний балл
Русский язык	5	24	62
Математика (базовая)	5	7	16
Математика (профильная)	5	27	47
Биология	1	36	68
Обществознание	5	42	45
История	3	32	31
Физика	1	36	43

Вывод: анализ результатов ЕГЭ в 2017 году показывает, что все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам, а по предметам по выбору имеют удовлетворительные результаты.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ обучающегося (руководитель ФИО)	Класс	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Я помню! Я горжусь!»	Палагута Данила, Палагута М.В.	8	1 место
2.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 8 класса проводимой на педагогическим портале «Солнечный свет»	Палагута Данила, Палагута М.В.	8	Диплом 1 степени

3.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса проводимой на педагогическим портале «Солнечный свет»	Лымарь Юлия, Палагута М.В.	11	Диплом 1 степени
4.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 2 класса проводимой на педагогическим портале «Солнечный свет»	Антонова Екатерина, Палагута М.В.	2	Диплом 2 степени
5.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Птицы России»	Палагута Данила	8	Диплом 2 степени
6.	Всероссийская интеллектуальная викторина «От простых механизмов до современной техники»	Палагута Данила	8	Диплом 2 степени
Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» номинация «На службе у экологии»	Палагута Данила	8	1 место
2.	Региональный III Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	3 место
Муниципальный уровень				
1	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признанье…», посвященная Дню учителя	Лазарева Анна, (Антонова В.В., Захарова В.Д.)	4	3 место
2	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признанье…», посвященная Дню учителя	Вакуленко Валерия, (Антонова В.В., Захарова В.Д.)	6	2 место
3	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признанье…», посвященная Дню учителя	Шиянова Дарья, (Антонова В.В., Захарова В.Д.)	6	2 место
4.	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признанье…», посвященная Дню учителя	Борисенко Ирина, (Антонова В.В., Захарова В.Д.)	6	2 место
5.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Рождественское чудо»	Паздникова Марина, (Шиянова Е.Н.)	9	2 место
6.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Волшебная красавица»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	2	3 место
7.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Волшебный сундучок Деда Мороза»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	2	3 место
8.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Зимняя сказка»	Стронин Илья, (Макарова Е.П.)	5	2 место
9.	Районный конкурс сочинений среди учащихся (студентов) общеобразовательных учреждений Борисовского района и Борисовского агромеханического техникума на тему «Молодежь выбирает» в 2016-2017 уч. г.	Лымарь Юлия, (Антонова В.В.)	11	2 место

10.	Районный конкурс сочинений среди учащихся (студентов) общеобразовательных учреждений Борисовского района и Борисовского агромеханического техникума на тему «Молодежь выбирает» в 2016-2017 учебном году	Бровкина Светлана, (Антонова В.В.)	9	3 место
11.	Районная олимпиада (конкурс) старшеклассников общеобразовательных учреждений Борисовского района по избирательному законодательству в 2016-2017 учебном году	Бровкина Светлана, (Антонова В.В.)	9	3 место
12.	Районная олимпиада (конкурс) старшеклассников общеобразовательных учреждений Борисовского района по избирательному законодательству в 2016-2017 учебном году	Лымарь Юлия, (Антонова В.В.)	11	3 место
13.	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» в номинации конкурс сочинений «Дарите щедро добро»	Паздникова Марина, (Симоненко М.В.)	9	2 место
14.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», секция «Святое Белогорье»	Жукова Виктория, (Антонова В.В., Ряполова В.И.)	11	3 место
15.	Районный творческий конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Дорога. Улица», номинация: «Одет стильно и на дороге меня видно!»	Лымарь Юлия, (Антонова В.В.)	11	2 место
16.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Шушпанова Вероника, (Пономаренко Н.А.)	3	3 место
17.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Паздникова Марина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
18.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
19.	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…»	Борисенко Ирина, (Шиянова Е.Н.)	6	2 место
20.	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…»	Лымарь Юлия, (Шиянова Е.Н.)	11	2 место
21.	I районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Шульгина Олеся, (Захарова В.Д.)	9	2 место
22.	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» номинация «Стильный портрет современника»	Антонова Екатерина, (Ряполова В.И.)	2	2 место
23.	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» номинация	Шульгина Олеся, (Антонова В.В.)	9	3 место

	«Стильный портрет современника»			
24.	Муниципальный творческий конкурс «Слово юного пропагандиста»	Команда школы, (Антонова В.В.)		1 место
25.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Борисенко Ирина, (Антонова В.В.)	6	2 место
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Вакуленко Валерия, (Антонова В.В.)	6	2 место
27.	IX районный зимний слет активистов РСМ «Я – лидер!», посвященный 25-летию Белгородской региональной организации общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	Команда школы, (Антонова В.В.)		2 место
28.	IX районный зимний слет активистов РСМ «Я - лидер!»	Садышева Виктория,	9	Победитель
29.	Районный фотоконкурс «Семейный альбом» в номинации «Семейный портрет»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	2	3 место
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Литературное творчество»	Климова Анна, (Антонова В.В.)	7	3 место
31.	Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» номинация «30 лет музею-диораме»	Чурилова Диана, (Антонова В.В.)	8	1 место
32.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Веб-страница школьного сайта, посвященная ВОВ 1941-1945 гг.»	Школа, Антонова В.В., Палагута М.В., Зражевская Т.И.		2 место
33.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Стихи, рассказы, баллады на тему: «…И помнит мир спасенный»	Бондарева Надежда, (Криничная И.В.)	8	2 место
34.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Стихи, рассказы, баллады на тему: «…И помнит мир спасенный»	Гончаров Александр, (Ряполова В. И.)	7	3 место
35.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.,	2	2 место

	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Мультимедийный проект, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Палагута М.В.)		
36.	Районный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью»	Пономаренко Жанна, (Пономаренко Н.А.)	3	2 место
37.	Районный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
38.	Районный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	2	3 место
39.	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля – конкурса «Святые заступники Руси» номинация «Литературное творчество»	Чурилова Ольга, (Антонова В.В.)	5	2 место
40.	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля - конкурса «Святые заступники Руси» номинация «Литературное творчество»	Чурилова Диана, 8 класс, (Симоненко М.В.)	8	3 место
41.	Муниципальная природоохранная акция «Алая гвоздика» в номинации «Лучший добровольческий отряд»	Команда 8 класса, (Антонова В.В.)	8	2 место
42.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» в номинации «На службе у экологии»	Палагута Данила, (Антонова В.В.)	8	1 место
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Борисенко Ирина, (Шиянова Е.Н.)	6	Призер
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Бондарева Надежда, (Криничная И.В.)	8	Призер
45.	Районные соревнования по гиревому спорту в зачет 59-ой районной Спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		1 место
46.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год, предмет «Физическая культура»	Бобырева Влада, (Вакуленко Н.А.)	11	победитель
47.	Районные соревнования по баскетболу в зачет 59-ой районной Спартакиады школьников	Команда девушек, (Вакуленко Н.А.)		3 место
48.	Районные соревнования по гимнастике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		1 место
49.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году	Команда школы, (Черненко Л.И.)		2 место
50.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников на дистанции 200 метров	Денисов Максим, (Вакуленко Н.А.)	9	1 место
51.	Районные соревнования по легкой атлетике	Паздникова Марина,	9	3 место

	в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в беге на 400 метров	(Вакуленко Н.А.)		
52.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников на дистанции 100 метров	Денисов Максим, (Вакуленко Н.А.)	9	1 место
53.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в эстафете	Команда юношей, (Вакуленко Н.А.. Рыжков А.Е.)		3 место
54.	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров» номинация «Бумажная архитектура и дизайн»	Вакуленко Валерия, (Вакуленко Н.А.)	6	3 место
55.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год, предмет «Физическая культура»	Паздникова Марина, (Вакуленко Н.А.)	9	призер
56.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год, предмет «Физическая культура»	Денисов Максим, (Вакуленко Н.А.)	9	победитель
57.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в эстафете	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		2 место
58.	Районные соревнования по баскетболу в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда девушек, (Вакуленко Н.А.)		3 место
59.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди 9 классов	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		1 место
60.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди 6 классов	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		3 место
61.	Районные соревнования по волейболу в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда девушек, (Вакуленко Н.А.)		3 место
62.	Районные соревнования юношей 2001-2002 годов рождения по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол» – в школу»	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		2 место
63.	Районные соревнования по гимнастике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		1 место
64.	Районные соревнования по гиревому спорту в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		1 место
65.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» секция «Гуманитарная» возрастная группа от 6 до 7 лет	Ряполова Вероника, (Астафьева Л.И., Иваненко Е.С.)		3 место
66.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» номинация «Благоустройство территорий»	Бобырева Влада, (Бобырева С.В.)	11	1 место

67.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» секция «Экология» возрастная категория 5-8 класс	Лымарь Дарья, (Бобырева С.В.)	5	2 место
68.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» секция «Экология» возрастная категория 5-8 класс	Чурилова Ольга, (Бобырева С.В.)	5	2 место
69.	Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой» Береги его!» в номинации «Экологический плакат. Дети 6 лет»	Аксинина Диана, (Астафьева Л.И., Иваненко Е.С.)		3 место
70.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в 2016 году тема «Мир науки глазами детей» возрастная категория 14-17 лет	Меркулова Анастасия, (Захарова В.Д.)	9	2 место
71.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в 2016 году тема «Мир науки глазами детей» возрастная категория 7-13 лет	Пономаренко Жанна, (Макеева Н.Ф.)	2	2 место
72.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»	Палагута Данила, (Криничная И.В.)	8	2 место
73.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Живой символ малой родины»	Захарова Полина, (Захарова В. Д.)	9	2 место
74.	Районный конкурс рисунков «Лес боится огня!» в средней группе	Сопина Дарья, (Захарова В.Д.)	7	1 место
75.	Районный конкурс рисунков «Лес боится огня!» в младшей группе	Соболева Софья, (Пономаренко Н.А.)	3	2 место
76.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Федорова Диана, (Захарова В.Д.)	4	2 место
77.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Меркулова Анастасия, (Захарова В.Д.)	9	2 место
78.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
79.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Пономаренко Жанна, (Пономаренко Н.А.)	2	3 место
80.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации номинация «Живопись и графика»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	3 место
81.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации номинация «Живопись и графика»	Лымарь Юлия, (Захарова В.Д.)	11	3 место

82.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации номинация «Живопись и графика»	Сопина Дарья, (Захарова В.Д.)	7	2 место
83.	Районные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов в номинации «Рисунок» в возрастной категории 1-4 классы	Гресь Алиса, (Захарова В.Д.)	4	1 место
84.	Районные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов в номинации «Рисунок» в возрастной категории 9-11 классы	Попова Анна, (Захарова В.Д.)	11	1 место
85.	Районные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов в номинации «Рисунок» в возрастной категории 9-11 классы	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	3 место
86.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: Декоративно-прикладное творчество, возрастная категория 5-10 лет	Соболева Софья, (Пономаренко Н.А.)	3	1 место
87.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория 5-10 лет	Гресь Алиса, (Захарова В.Д.)	4	1 место
88.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: Декоративно-прикладное творчество, возрастная категория 11-18 лет	Жукова Виктория, (Захарова В.Д.)	11	1 место
89.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория 11-18 лет	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	1 место
90.	Муниципальный этап интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья» Квест «По родным просторам»	Команда школы, (Ковальцова Т.В.)		2 место
91.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» секция «Гуманитарная» возрастная категория от 7 до 8 лет	Сопина Анна, (Присада Л.Н.)	1	1 место
92.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Гресь Алиса, (Колошина И.А.)	4	2 место

93.	Районный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать!»	Бондарева Надежда, (Криничная И.В.)	8	1 место
94.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» возрастная категория 5-6 классы	Борисенко Ирина, (Шиянова Е.Н.)	6	призер
95.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» возрастная категория 7-8 классы	Бондарева Надежда, (Криничная И.В.)	8	призер
96.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 1-4 классы	Антонов Артем, (Макеева Н.Ф.)	2	3 место
97.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 1-4 классы	Черкашин Дмитрий, (Пономаренко Н.А.)	3	3 место
98.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Декоративно-прикладное искусство» возрастная категория 1-4 классы	Кривенченко Никита, (Пономаренко Н.А.)	3	3 место
99.	Районный конкурс рисунков «Лес боится огня!» в младшей группе	Шатилова Арина, (Пономаренко Н.А.)	3	3 место
100.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» секция «Неживая природа» возрастная категория от 9 до 10 лет	Шумилова Алина, (Пономаренко Н.А.)	3	3 место
101.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников на дистанции 100 метров	Семенова Наталья, (Рыжков А.Е.)	8	2 место
102.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в беге на 400 метров	Корнилова Юлия, (Рыжков А.Е.)	8	3 место
103.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в беге на 200 метров	Семенова Наталья, (Рыжков А.Е.)	8	3 место
104.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди 8 классов	Команда школы, (Рыжков А.Е.)		1 место
105.	Районные соревнования по волейболу в зачет 59-ой районной Спартакиады школьников	Команда юношей, (Рыжков А.Е.)		2 место

106.	Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь»: историческая и духовная общность	Лымарь Юлия, (Шиянова Е.Н.)	11	призер
107.	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…» номинация «Декламация поэтического произведения» младший школьный возраст 5-6 класс	Борисенко Ирина, (Шиянова Е.Н.)	6	2 место
108.	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…» номинация «Декламация поэтического произведения» старший школьный возраст 9-11 класс	Лымарь Юлия, (Шиянова Е.Н.)	11	2 место
109.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебный год, предмет «Обществознание»	Стрелец Владислав, (Зинченко И.Н.)	9	призер
110.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» в рамках проекта Борисовского района «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей» среди 4 классов	Команда школы (Рыжков А.Е.)		3 место
111.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» в рамках проекта Борисовского района «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей» среди 8 кл.	Команда школы (Рыжков А.Е.)		2 место
112.	Районный смотр-конкурса детских общественных организаций и объединений	Команда школы (Антонова В.В.)		3 место
113.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», возрастная категория 7-9 лет	Шушпанова Вероника, (Пономаренко Н.А.)	3	1 место
114.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», возрастная категория 7-9 лет	Гресь Алиса, (Захарова В.Д.)	4	1 место
115.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», возрастная категория 7-9 лет	Антонова Екатерина, (Захарова В.Д.)	2	2 место
116.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» номинация «Помнить, чтобы жить»	Паздникова Марина, (Шиянова Е.Н.)	9	2 место
117.	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров» в номинации «Механические игры и игрушки»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	2	1 место
118.	Легкоатлетический кросс 2 км.	Денисов Максим, (Вакуленко Н.А.)	9	1 место
119.	Районный конкурс рисунков «Лес боится огня!» в старшей группе	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
120.	Муниципальный III Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	1 место

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой в школе работы по созданию здоровьесберегающей среды.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Мониторинг здоровья включал в себя установление группы здоровья и физкультурные группы, заболеваемость, динамику изменений состояния здоровья и заболеваемости.

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших диспансеризацию	Количество обучающихся, отнесённых к 1 группе здоровья	Количество обучающихся, отнесённых ко 2 группе здоровья	Количество обучающихся, отнесённых к 3 группе здоровья	Количество обучающихся, отнесённых к 4 группе здоровья
1	14	14	10	4	–	–
2	15	15	11	2	2	–
3	15	15	6	6	3	–
4	18	18	12	5	1	–
5	13	11	4	6	-	1
6	13	13	7	3	3	–
7	12	12	7	2	3	–
8	20	20	12	6	2	–
9	16	16	6	3	7	–
11	5	5	2	3	-	–

4. Организация учебного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ

На ступени начального общего образования в общеобразовательном учреждении ведётся обучение по УМК «Школа России». В 1-4 классах в 2016-2017 учебном году была реализована образовательная программа ФГОС НОО.

На ступени основного общего образования реализуются программы базового уровня по предметам учебного плана.

На ступени среднего общего образования обучение организовано по учебному плану универсальное (непрофильное) обучение. В учебном плане школы в полном объёме реализуются часы федерального, регионального и школьного компонентов.

Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденными образовательными

программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и расписанием учебных занятий.

В 2016-2017 учебном году общеобразовательное учреждение работало в режиме 5 дневной учебной недели:

– в режиме 5-дневной недели обучались 1-9, 11 классы.

Учебные занятия в школе проходили в одну смену в соответствии с СанПиН. Продолжительность учебного года: в I-м классе – 33 недели, во II – IV классах – 34 недели, V-XI классах –34 недели. Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ.

Продолжительность занятий в 1 классе осуществлялось в ступенчатом режиме: 1 класс: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут; январь-май – 4 урока по 45 минут в соответствии с п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10

4.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» не предоставляла дополнительных платных образовательных услуг.

4.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

В общеобразовательном учреждении организована работа коррекционной службы, службы психологического сопровождения обучающихся. В учреждении работает психолого-медико-педагогического консилиум (ПМПк), в состав которого входят: Палагута М.В. – заместитель директора, председатель ПМПк; Ряполова В.И. – заместитель директора; Симоненко М.В. – педагог-психолог; Щербак Л.М. – медицинская сестра; Присада Л.Н. – учитель начальных классов, Криничная И.В. – учитель-логопед.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, администрация школы, медицинский работник, родители (законные представители), сотрудничающие со школой.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

– психолого-педагогическая диагностика;
– коррекционно-развивающая работа;
– психолого-педагогическое консультирование;
– методическая работа;
– просветительская деятельность.

Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей и педагогов, родителей (законных представителей). С результатами обучающиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

Психологической службой осуществлялась и индивидуальная работа с обучающимися по запросам классных руководителей и учителей-предметников.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 5 заседаний консилиума. Протоколы всех заседаний имеются.

Через консилиум в течение 2016-2017 учебного года прошло 4 человека по причине недостаточного развития языковых и речевых средств, общеучебных умений и навыков.

Согласно плану работы на 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. Уточнение списков детей с ОВЗ. Прием заявок на обследование в ПМПк	Председатель ПМПк	Сентябрь
2.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Педагог-психолог Учитель-логопед классные руководители	Сентябрь
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ	Учителя-предметники Педагог-психолог Учитель-логопед	Август-сентябрь
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников, пятиклассников. Обсуждение результатов исследований	Педагог-психолог Классные руководители	Сентябрь-октябрь
5.	Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Классные руководители Педагог-психолог Учитель-логопед	В течение года
6.	Промежуточная диагностика обучающихся с ОВЗ	Специалисты ПМПк	Декабрь
7.	Консультации для родителей	Специалисты ПМПк	По мере необходимости
8.	Итоги работы по сопровождениям	Председатель ПМПк	Май
9.	Анализ работы консилиума за 2016-2017 учебный год	Председатель ПМПк	Июнь

Анализ воспитательной деятельности

1. Основные направления воспитательной деятельности

Главной целью воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году являлась – воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основными задачами в прошедшем учебном году были следующие:

- Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни.
- Воспитание гражданина, патриота.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Совершенствование работы школьного самоуправления.
- Создание условий для организации работы внеурочной занятости.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
- Совершенствование работы с родителями.
- Определение и развитие профессиональной ориентации старших школьников.

Воспитательная работа в школе в 2016-2017 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителям;
7. профилактика правонарушений;
8. профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В истёкшем учебном году работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- работа зала славы Сырового А.В.;
- шефство над памятниками погибшим воинам в сёлах Беленькое и Зозули, над могилой неизвестного солдата на кладбище по улице Локинская;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание в общеобразовательном учреждении осуществилось через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в нашей школе созданы следующие условия:

- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается музейная работа;

– развивается школьное ученическое самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе включает в себя три возрастные ступени, каждая из которых имеет свои особенности. В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Курс «Окружающий мир», занятия по внеурочной деятельности «Маленький патриот»(1 класс), «Моя Родина – Святое Белогорье» (2-4 классы). позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство.

Вторая ступень (среднее звено) продолжает формирование системы ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Обучающиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданско-патриотического образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Этому способствуют курс «Обществознание», занятия по внеурочной деятельности «Православная культура». Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих проектов, школьного музея.

На третьей ступени (старшая школа) углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Курс «Обществознание» позволяет обучающимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни. На таких занятиях подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.). Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

– Тематические классные часы.
– Ведение курса обществознание с 6 по 11 класс.
– Проведение экскурсий по школьному музею и посещение музеев области и района.
– Изучение истории своей семьи, семейных традиций.
– Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы.
– Работа объединений дополнительного образования.
– Проведение общешкольных мероприятий.
– Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.

Классными руководителями спланирована и проводилась работа по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма.

Актуальность воспитания толерантности обусловлена теми процессами, которые тревожат как мировую общественность, так и российское общество.

Прежде всего – это рост различного рода экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов и конфликтных ситуаций. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

Классные руководители считают важнейшей задачей формирование настоящего дружного классного коллектива, в котором ребята умеют правильно выстроить взаимоотношения, готовы принимать друг друга и окружающих людей такими, какие они есть: со своими взглядами, обычаями, привычками, наклонностями.

В течение истекшего учебного года классными руководителями проведены классные часы:

- « Каким мы хотим видеть наш класс?» (5 класс, классный руководитель Макарова Е.П.);
- «Традиции нашего класса» (3 класс, классный руководитель Пономаренко Н.А.);
- «Я расту среди людей» (1 класс, классный руководитель Присада Л.Н.);
- «Доброе слово любому приятно!» (2 класс, классный руководитель Макеева Н.Ф.);
- - «Толерантность» (7 класс, классный руководитель Захарова В.Д.)

На этих классных часах говорили о добром отношении к себе:

- учись уважать и любить себя, говорили о себе и своих поступках откровенно, анализировали свои дела и мысли;
- о добром отношении к людям: относись к окружающим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе, уважай пожилых людей, детей, сверстников, людей разных национальностей, профессий и вероисповеданий;
- о добром отношении к природе: помни, что ты часть природы, ты не можешь разрушить систему, от которой зависит твоё существование. Береги каждый цветочек, каждую травинку, каждый ручеёк и зверушку. Им тоже хочется жить.

В рамках муниципального проекта «Узнаваемые лица и места малой Родины» обучающиеся 1-11 классов просмотрели видеофильмы: «Дубрава, 7 чудес», о фабрике художественной керамики, о Благочинии, о фестивалях «Хотмыжская осень» и «Стригуновское Лукоморье», об известных людях Борисовского района: Скляренко, Банникове, Охрименко, Барвинском. Эти видеофильмы заинтересовали обучающихся, в ходе их просмотра возникали вопросы, на которые классные руководители помогали им найти ответы.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родном школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Большая поисковая работа была проведена руководителем музея Ковальцовой Т.В., преподавателями Бобыревой С.В., Вакуленко Н.А. при подготовке к празднованию 50-летнего юбилея школы.

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципальная акция «Бессмертный полк», митинги у памятников погибшим воина в сёлах Беленькое и Зозули, подготовили концерт для жителей села «Мы о войне стихами говорим», на котором выступали обучающиеся 2-7 классов и своё мастерство зрителям дарили Паздникова М., Захарова П., Садышева В.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2016-2017 учебном году продолжилось сотрудничество с ДОСААФ.

Духовно-нравственное воспитание

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, ярмарка-распродажа «Белянская осень», Новогодний праздник для старшеклассников, Широкая масленица, участие в муниципальном празднике «Школьная пасха», смотр строевой подготовки обучающихся, День рождения родной школы, Последний звонок, Выпускной вечер, в которых активное участие принимали обучающиеся с 1 по 11-ый класс.

В течение года школе действовал волонтёрский отряд под руководством Антоновой В.В., который вёл активную волонтерскую работу по организации шефства над памятниками погибших воинов в сёлах Беленькое и Зозули, могилой неизвестного солдата на кладбище по улице Локинская. Стали традиционными такие мероприятия: «День пожилого человека», «Доброе утро, ветеран», «Поздравления учителей-ветеранов с праздниками».

Работа по направлению «Духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

Учебно-познавательное

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников в рамках учебно-познавательного направления реализовалась такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели являлось проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах на муниципальном уровне. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия, прошедшие в истекшем году по данному направлению:

- День самоуправления (октябрь).
- Муниципальный конкурс «Ученик года» (Лымарь Юлия – 11 класс 2 место).
- Предметные недели.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Спортивно-оздоровительное направление

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные секции: «Футбол», «Дзюдо», которые посещали обучающиеся с 1 по 8 классы. Обучающиеся 9-11 классов посещали секции в ДЮСШ: Кравченко М., Бобырева В. (обучающиеся11 класса) – секцию волейбола, Пономаренко А., Денисов М. (обучающиеся 9 класса) – военно-патриотический клуб, Сырбул К. – секцию дзюдо.

В общеобразовательном учреждении сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, шашечный турнир, « Весёлые старты», ежемесячные дни здоровья.

В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Большую роль в создании в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, играют дни здоровья, проводимые преподавателями физической культуры Вакуленко Н.А., Рыжковым А.Е.

В течение 2016-2017 года было проведено 9 дней здоровья, целями и задачами которых являются: приобщение учащихся к здоровому образу жизни; пропаганда и привитие интереса к различным видам спорта; выработка у обучающихся потребности заботиться о своём здоровье; воспитание у детей и подростков морально-психологических качеств. Дни здоровья отличаются массовостью и разнообразием форм проведения.

Экологически-трудовое направление

Цель работы в данном направлении – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Экологические субботники по очистке территории школы (сентябрь, апрель).
2. Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь).
3. Проведение тематических классных часов по профориентации.
4. Посещение обучающимися 7-11 классов «Ярмарки профессий» и «Парада профессий» в городе Белгород.
5. Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август).
6. Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь).

7. Участие в муниципальном проекте «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность «Вместе с папой можем всё» – конкурс на самый оригинальный скворечник.
8. Работа по благоустройству памятников погибшим воинам в сёлах Зозули и Беленькое, могил ветеранов ВОВ.

Работа по реализации экологически-трудового направления воспитательной деятельности в 2016-2017 году была достаточно эффективной, но не хватало систематичности.

В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий профориентационной направленности, организовывать встречи с представителями разных профессий, экскурсии на действующие предприятия Борисовского района, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

Работа с родителями.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В прошедшем учебном году психолог школы проводила консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

На родительских собраниях учителя знакомили родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивали насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяли выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекали родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Управляющем совете школы, Совете отцов, Совете профилактики.

В 2016-2017 учебном году родители продолжали оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, блюда на ярмарку-распродажу «Белянская осень», на фольклорный праздник «Ярмарка широкая», в муниципальном проекте «Вовлечение отцов в совместную творческую деятельность «Вместе с папой можем всё!». Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной и в следующем учебном году.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. В будущем учебном году необходимо:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений педагогический коллектив пользовался нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Белгородской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В общеобразовательном учреждении сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- Информационно-пропагандистское.
- Социально-педагогическое.
- Коррекционно-психологическое.
- Внеурочная занятость.

Первое и второе направления деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- Профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ.
- Антинаркотические мероприятия.
- Занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса.
- Классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Основными формами и методами, применяемыми в работе с неблагополучными детьми и семьями «группы риска»: посещение на дому, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и материальной обеспеченности семей, изучение психологического микроклимата в семье, определение детско-родительских отношений; индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями из неблагополучных семей.

С начала учебного года все дети, состоящие на внутришкольном учёте, «трудные» подростки, дети девиантного поведения и неблагополучные семьи посещались классными руководителями, заместителем директора Ряполовой В.И., администрацией школы и Белянского сельского поселения: Педагогические рейды проводились в сентябре, в ходе профилактической межведомственной операции «Каникулы» в декабре, в июне в ходе профилактической операции «Подросток» и по мере необходимости. Составлены акты обследования условий проживания и воспитания детей этих категорий. Классные руководители поддерживали постоянную связь с родителями обучающихся, своевременно выясняли причины их отсутствия в школе.

На классных часах классными руководителями проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании телефона доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасности поведения в Интернет-пространстве.

На классных родительских собраниях были проведены лекции, беседы на тему здорового образа жизни, правового воспитания.

Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения велась систематически, классные руководители регулярно посещали семьи учащихся, знакомились с условиями проживания детей.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма

В школе в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в лицее рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди обучающихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: общешкольные мероприятия «Подари улыбку», «Радужный день». Проводились занятия и тренинги по теме

«Толерантность». Среди обучающихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб.

Были организованы конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе».

Регулярно проводилось выявление экстремисткой литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Система внеурочной деятельности (работа объединений дополнительного образования, секций, занятий внеурочной деятельности)

В 2016-2017 учебном году на базе школы работали 8 объединений дополнительного образования: «Юный художник» (руководитель Захарова В.Д.), «Музейное дело» (руководитель Ковальцова Т.В.), «Вокал» (Меркулов В.С.), «Я – избиратель» (руководитель Антонова В.В.), ВПК «Русские Витязи» (руководитель Антонова В.В.), «Психология и выбор профессии» (руководитель Симоненко М.В.), танцевальные: «Шалунишки» и «Непоседы» (руководитель Коптенко Н.И.).

Охват данной кружковой работой составляет почти 100% от общего количества обучающихся всех возрастных групп, что на 8% больше, чем в прошлом учебном году. Работа руководителей дополнительного образования строилась согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематическим планам. Все преподаватели своевременно вели занятия дополнительного образования, владеют методикой преподавания, учитывали индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводили работу по развитию творческих способностей кружковцев. Хочется отметить, что особой популярностью пользовались такие объединения дополнительного образования, как танцевальные (преподаватель Коптенко Н.И.), «Вокал» (руководитель Меркулов В.С.).

Вся внеурочная работа в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Все общешкольные мероприятия проходили при активном сотрудничестве педагогов-организаторов, ДОО и классных руководителей, родителей.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что нормой стало участие каждого ребёнка хотя бы в одном общешкольном мероприятии, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

В прошедшем учебном году обучающиеся 1-6 классов посещают занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное: «Я – пешеход и пассажир» (1-4 классы), «Волейбол» (5- 6 классы); духовно-нравственное: «Моя Родина – Святое Белогорье» (2-4 классы), «Маленький патриот» (1 класс), «Православная культура» (5-6 классы); общеинтеллектуальное: «Занимательный английский» (1 класс), «В мире книг» (2-4 классы), «ОБЖ» (5-6 классы); общекультурное: «Смотрю на мир глазами художника» (2-4 классы), «Ритмика и танец» (1, 5-6 классы); «Дети – Велосипед – Дорога» (6 класс), «Азбука безопасности» (5 класс), «Мой край –родная Белгородчина» (4 класс), «Удивительное рукоделие» (2 класс), «Моя первая

экология» (3 класс), «Тропинка к своему я» (1 класс) – социально-педагогическое. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и позволяют решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

При организации внеурочной деятельности использовались программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы.

На начало 2016-2017 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе.

Было составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-6 классах. Расписание было доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы.

Занятия внеурочной деятельностью длились по 35-45 минут и проводились в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась во второй половине дня. Для её организации использовались различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В 2017-2018 учебном году необходимо руководителям объединений дополнительного образования, преподавателям внеурочной деятельности и тренерам проводить занятия согласно расписанию, строго вести учёт посещаемости кружков, секций, внеурочной деятельности обучающимися, применять активные формы проведения занятий, отличные от урочной.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в общеобразовательном учреждении в 2016-2017 учебном году, цель и задачи на 2017-2018 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель – достигнута. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий учебный год.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по-прежнему является формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировизация деятельности методического объединения классных руководителей; стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

5. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов. Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку обучающихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях и особенностях профилизации;
- создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Все 16 обучающихся 9 класса посещали предрофильный курс «Психология и выбор профессии».

В процессе освоения курса обучающиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Работа педагога-психолога по предпрофильному обучению проводилась по следующим видам направления: профинформация, профагитация, профдиагностика и профконсультирование. С целью выявления интересов обучающихся, склонностей к той или иной профессии школьным педагогом-психологом проводилось анкетирование, тренинги с обучающихся 9 класса.

Информация о количестве поступивших выпускников 9 класса

2016-2017 г.

Кол-во выпускников	Поступившие	
	На бюджетной основе	На платной основе
16	9	–

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО	Наименование ОУ, куда поступили/ специальность	Факультет
1.	Бровкина Светлана Фёдоровна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
2.	Вербенко Елена Артуровна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	9 класс (двоечник)
3.	Винник Ангелина Леонидовна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	9 класс (двоечник)
4.	Захарова Полина Алексеевна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
5.	Стрелец Владислав Константинович	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
6.	Меркулова Анастасия Олеговна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
7.	Денисов Максим Сергеевич	Правоохранительный колледж МВД им. Бурцева	Защита в чрезвычайных ситуациях
8.	Линник Мария Сергеевна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Зоотехник
9.	Пономаренко Анна Александровна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Зоотехник
10.	Первышова Наталья Сергеевна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Экономика, бухгалтерское дело
11.	Паздникова Марина Юрьевна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Экономика, бухгалтерское дело
12.	Степаненко Роман Юрьевич	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Механизация сельского хозяйства
13.	Сырбул Кирилл Викторович	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Ремонт и техническое обслуживание автомобилей
14.	Шумилов Денис Андреевич	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Ремонт и техническое обслуживание автомобилей
15.	Садышева Виктория Александровна	Медицинский колледж НИУ БелГУ	Медсестринское дело
16.	Шульгина Олеся Семеновна	Медицинский колледж НИУ БелГУ	Медсестринское дело

Информация о количестве поступивших выпускников 11 класса

2016-2016 г.		
Кол-во выпускников	Поступившие	
	На бюджетной основе	На платной основе
5	1	3

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

№ п/п	ФИО обучающихся	Куда поступили в 2016-2017 году	
		ВУЗ (ССУЗ)	Факультет/направление
1.	Бобырева Влада Александровна	НИУ «БелГУ»	Биотехнологии
2.	Жукова Виктория Валерьевна	Медицинский колледж НИУ «БелГУ»	Стоматология
3.	Кравченко Максим Геннадьевич	Армия (осенний призыв)	–
4.	Лымарь Юлия Владимировна	НИУ «БелГУ»	Управление персоналом
5.	Попова Анна Владимировна	НИУ «БелГУ»	Управление персоналом

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение

В школе работают 25 педагогов, из них два воспитателя разновозрастной группы, два педагога-совместителя, одна старшая вожатая, один педагог-психолог.

Анализ по образованию педагогических работников: высшее образование – 18 человек, что составляет 72 % от общего числа педагогических работников, среднее специальное образование – 7 человек, что составляет 28 %.

Квалификационные характеристики педагогических кадров имеют следующие показатели:

- учителей высшей категории – 3 человека (13%);
- учителей первой категории – 13 человек (57%);
- учителей без категории – 7 человек (30%).

Почётной грамотой Министерства образования РФ Награждены 4 человека.

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	1 (4%)	3 (13%)	3 (13%)
Первая квалификационная категория	17 (74%)	14 (61%)	13(57%)
Без категории	5 (22%)	6 (26%)	7 (30%)

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся могут воспользоваться библиотекой. Фонд библиотеки насчитывает 10505 экземпляров, художественной литературы – 5302, экземпляров учебных пособий:

- количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования – 730;
- количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования – 1424;
- количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования – 254;
- количество учебников с электронным приложением в библиотеке – 323;
- количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы – 2472.

Обеспеченность учебниками обучающихся образовательного учреждения составила 100%. Фонд школьной библиотеки летом 2017 года пополнен учебниками по азбуке, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, литературному чтению, физической культуре, математике, русскому языку, литературе, истории Древнего мира, музыке, астрономии; учебниками для 7 класса по новым образовательным стандартам; учебниками по специальной коррекционной программе.

7. Материально-техническая база

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» для организации работы имеет в оперативном управлении трёхэтажное здание, общей площадью 2534,7 м^2 в котором располагаются 13 учебных классов, 9 классов оснащены АРМ учителя, 2 лаборатории, 1 спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая на 90 посадочных мест.

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. В школе функционирует музей.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал и спортивная площадка.

Для подвоза обучающихся в школе имеется школьный автобус, рассчитанный на 22 посадочных места.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, мармит, жарочный шкаф, мясорубка, холодильная камера.

Благодаря федеральным программам все классы начальной ступени, работающие по ФГОС второго поколения, оснащены необходимым компьютерным оборудованием. В основной и средней школе оборудованы рабочие места учителей в кабинетах математики, истории, иностранного языка и информатики. Кабинет информатики используется другими учителями-предметниками для проведения уроков в соответствии с разработанным графиком.

По-прежнему сохраняется несоответствие современным требованиям информационно-технического и программно-методического обеспечения образовательного учреждения, так на один компьютер приходится 11 учеников. В школе существует локальная сеть, нет интерактивных досок. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 15.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательного учреждения, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, рабочие группы и т.д.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, отчет о самообследовании и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в общеобразовательном учреждении;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;

– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
– принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ОУ;
– участие в оценке качества и результативности труда работников ОУ; •
– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
– принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию в качестве аттестационных испытаний.

Методический совет и школьные методические объединения: •
– участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
– участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;
– содействуют проведению подготовки работников ОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
– проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

Результаты качества обучения в 2016-2017 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены ниже.

Уровень обученности по ступеням обучения

Классы	**2014-2015 уч. г.**		**2015-2016 уч. г.**		**2016-2017 уч.г.**	
	УКЗ	**УУ**	**УКЗ**	**УУ**	**УКЗ**	**УУ**
2	72	100	63	94	93	93
3	50	100	68	100	67	100
4	60	100	44	94	67	94
2-4	**61**	**100**	**58**	**96**	**76**	**96**
5	43	100	43	100	54	100
6	72	100	38	100	46	100
7	56	100	50	100	42	100
8	20	100	44	100	40	100
9	47	100	22	100	44	100
5-9	**51**	**100**	**39**	**100**	**57**	**100**
10	50	100	100	100	**–**	**–**
11	67	100	50	100	100	100
10-11	**60**	**100**	**75**	**100**	**100**	**100**
По ОУ	**55**	**100**	**57**	**99**	**78**	**99**

Из данной таблицы видно, что результаты качества обученности на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования понизились по сравнению с предыдущим годом. Учителям-предметникам необходимо организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, на занятиях неаудиторной занятости; разнообразными формами, видами и методами работы, стимулирующими интерес к учению.

Вывод: в 2016-2017 учебном году в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» реализованы в соответствии с лицензией основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учителя используют образовательные технологии, обеспечивающие качество освоения учебных программ. Внеурочная деятельность школы, работа психологической службы также способствовали реализации задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в 2016-2017 учебном году.

Основные направления деятельности педагогического коллектива МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» в 2017-2018 учебном году

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО.
2. Развитие целостной педагогической системы ОУ, обеспечение качественного образования в условиях внедрения ФГОС через создание условий вариативности, разноуровневости, современного информационно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса.
3. Дальнейшее улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения ОУ, учебно-методической базы, расширение возможностей финансирования.
4. Содействие всем участникам образовательного процесса (педагогическому коллективу, воспитанникам и их родителям) в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для самореализации, эффективной жизнедеятельности.

Анализ показателей
деятельности МБОУ «Новоборисовская ,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	141
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	135/96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	2/12,5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77/55%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/10%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/35%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/74 %
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	14/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 компьютер на 11 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25,24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	141/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,7 $м^2$

Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.» *Л.И. Черненко*