



Управление образования администрации Борисовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

## ПРИКАЗ

от 24 сентября 2021 г.

№ 26 - о/д

### **Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании приказа управления образования Борисовского района №578 от 22 сентября 2021 года «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Борисовского района» и письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

#### **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (*Приложение*).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора **Холодову О.Е.**
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора **Холодовой О.Е.:**
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**  
**МБОУ «Новоборисовская**  
**СОШ имени Сырового А.В.»**

**С.В. Бобырева**

#### **С приказом ознакомлена:**

1. Холодова О.Е.

| №<br>п<br>/<br>п                | Наименование мероприятия проекта   | Срок<br>реализа<br>ции<br>проекта | Результат<br>реализации<br>мероприятия                     | Исполнители<br>мероприятия                                  |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |  |                                   |  |   |
| 1.                              | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul> | В течение I четверти              | Разработанный план по реализации проекта                   | Педагогический предметники, директор, заместители директора |
| 2.                              | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся  | До 30 сентября 2021 года          | Аналитическая информация                                   | Директор, заместители директора                             |
| 3.                              | Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе   | В течение года                    | Комплекс утвержденных локальных актов                      | Директор, заместители директора                             |
| 4.                              | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности  | В течение года                    | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися | Педагог-библиотекарь, педагогический предметники            |

|    |  |                      |   |  |
|----|--|----------------------|---|--|
|    |  |                      | образовательной организации по формированию функциональной грамотности  |  |
| 5. | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»   | В течение I четверти | Информирование участников образовательных отношений   | Директор, заместители директора                        |
| 6. | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»                            | В течение года       | Информирование родителей  | Директор, заместители директора, классные руководители |
| 7. | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | В течение I четверти | Информирование всех участников образовательных отношений  | Заместитель директора                                  |
| 8. | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»  | В течение года       | Методические материалы по данной теме   | Педагоги-предметники, заместитель директора            |
| 9. | Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» | В течение года       | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности  | Педагоги-предметники, директор, заместители директора  |
| 10 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов                          | В течение I четверти | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Педагоги-предметники, заместитель директора            |
| 11 | Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»  | До 29 октября        | Сформулированы требования   | Педагоги-предметники, директор,                        |

|                             |   |                      |   |   |
|-----------------------------|---|----------------------|---|---|
|                             |   |                      | разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты                  | заместители директора                                 |
| 12                          | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей  | В течение I четверти | Концепция разработанной модели  | Заместитель директора                                 |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |   |                      |   |   |
| 13                          | Реализация занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся   | В течение года       | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся   | Педагоги-предметники                                  |
| 14                          | Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года       | Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности                       | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |
| 15                          | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности   | В течение года       | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |
| 16                          | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности  | В течение года       | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и   | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |

|    |   |                         |   |   |
|----|---|-------------------------|---|---|
|    |   |                         | задачами<br>плана   |   |
| 17 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.  | 1 раз в полугодие       | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  | Заместитель директора                                 |
| 18 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | До 29 декабря 2021 года | Протокол педагогического совета   | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |
| 19 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов   | В течение года          | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся                      | Заместитель директора                                 |
| 20 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений   | В течение года          | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана                | Педагоги-предметники                                  |
| 21 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | 1 раз в четверть        | Совещание при директоре   | Директор, заместители директора                       |
| 22 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности  | В течение года          | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |

|    |  |                       |                            |  |
|----|--|-----------------------|----------------------------|--|
| 23 | Участие в методических совещаниях МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | По требованию         | Анализ результатов участия | Педагоги-предметники, директор, заместители директора  |
| 24 | Участие в вебинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся»   | До 30 сентября 2021   | Анализ результатов участия | Педагоги-предметники, директор, заместители директора  |
| 25 | Участие в заседании ММО МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по формированию и оценке функциональной грамотности школьников ( 12 ММО учителей –предметников)   | До 01 июня 2022 г.    | Анализ результатов участия | Педагоги-предметники, директор, заместители директора  |
| 26 | Участие в круглом столе МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла»   | До 20 октября 2021 г. | Анализ результатов участия | Педагоги-предметники, директор, заместители директора  |
| 27 | Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» совместно с ГК «Просвещение» «Работаем с естественнонаучной грамотностью на уроках химии»  | До 25 октября 2021 г. | Анализ результатов участия | Учитель химии, заместители директора                   |
| 28 | Участие в семинаре-практикуме МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» для учителей химии, биологии, физики общеобразовательных организаций              | До 30 ноября 2021 г.  | Анализ результатов участия | Учителя химии, биологии, физики, заместители директора |
| 29 | Отчет в МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» о мониторинге реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | До 30 декабря 2021 г. | Аналитическая справка      | Заместитель директора                                  |
| 30 | Участие в круглом столе МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по обмену опытом «Функциональная речевая грамотность педагогов Белгородской области»  | До 30 декабря 2021 г. | Анализ результатов участия | Учителя-предметники, директор, заместители директора   |
| 31 | Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задания» (для учителей биологии)   | До 25 февраля 2022 г. | Анализ результатов участия | Учителя биологии, заместители директора                |
| 32 | Участие в семинаре-практикуме МКУ «ЦОФМСО Борисовского района»   | До 28 марта           | Анализ результатов         | Учителя начальных                                      |

|                                      |  |                      |  |   |
|--------------------------------------|--|----------------------|--|---|
|                                      | «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»  | 2022 г.              | участия  | классов, заместители директора                        |
| 33                                   | Участие в семинаре-тренинге МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»  | До 22 марта 2022 г.  | Анализ результатов участия   | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |
| 34                                   | Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание» (для учителей географии)   | До 25 марта 2022 г.  | Анализ результатов участия   | Учитель географии, директор, заместители директора    |
| 35                                   | Участие в вебинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Естественнонаучная грамотность в цифре. Полезные ресурсы для учителя» (для учителей физики)   | До 25 апреля 2022 г. | Анализ результатов участия   | Учитель физики, директор, заместители директора       |
| 36                                   | Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по обмену опытом формирования функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций   | До 20 июня 2022 г.   | Анализ результатов участия   | Учителя-предметники, директор, заместители директора  |
| 37                                   | Отчет в МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» в мониторинге реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | До 20 июня 2022 г.   | Аналитическая справка  | Заместитель директора                                 |
| 38                                   | Отчет в МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» в мониторинге реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год  | До 20 июня 2022 г.   | Аналитическая справка  | Заместитель директора                                 |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |  |                      |  |   |
| 39                                   | Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах  | До 20 мая 2022 года  | Анализ результатов ВПР   | Заместитель директора                                 |
| 40                                   | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта  | До 24 июня 2022 года | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по | Педагоги-предметники, директор, заместители директора |

|    |  |                       |   |                       |
|----|--|-----------------------|---|-----------------------|
|    |  |                       | формированию функциональной грамотности   |                       |
| 41 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»  | В течение года        | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете   | Педагоги-предметники  |
| 42 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | До сентября 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | Заместитель директора |