

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»

_____ Бобырева С.В.

Приказ № _____ от 24.09.2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»**

**План мероприятий
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
на 2021-2022 учебный год**

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п / п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализац ии проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:	В течение I четверти	Разработанный план по реализации проекта	Педагоги-предметники, директор, заместители директора

	<ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 			
2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	До 30 сентября 2021 года	Аналитическая информация	Директор, заместители директора
3.	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	В течение года	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор, заместители директора
4.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Педагог-библиотекарь, педагоги-предметники
5.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	В течение I четверти	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместители директора
6.	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	В течение года	Информирование родителей	Директор, заместители директора, классные руководители

7.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение I четверти	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора
8.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение года	Методические материалы по данной теме	Педагоги-предметники, заместитель директора
9.	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
10.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	В течение I четверти	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности и функциональной грамотности у обучающихся	Педагоги-предметники, заместитель директора
11.	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	До 29 октября	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
12.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	В течение I четверти	Концепция разработанной модели	Заместитель директора
ЭТАП 2. Практический				
13.	Реализация занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги-предметники
14.	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной	В течение года	Пополненный и актуализированный банк	Педагоги-предметники, директор,

	грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	заместители директора
15.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение года	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
16.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
17.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	1 раз в полугодие	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
18.	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	До 29 декабря 2021 года	Протокол педагогического совета	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
19.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора
20.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта	В течение года	Освоение педагогами методики	Педагоги-предметники

	на заседаниях методических объединений		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	
21.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	1 раз в четверть	Совещание при директоре	Директор, заместители директора
22.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
23.	Участие в методических совещаниях МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По требованию	Анализ результатов участия	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
24.	Участие в вебинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся»	До 30 сентября 2021	Анализ результатов участия	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
25.	Участие в заседании ММО МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (12 ММО учителей – предметников)	До 01 июня 2022 г.	Анализ результатов участия	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
26.	Участие в круглом столе МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла»	До 20 октября 2021 г.	Анализ результатов участия	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
27.	Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» совместно с ГК «Просвещение» «Работаем с естественнонаучной грамотностью на уроках химии»	До 25 октября 2021 г.	Анализ результатов участия	Учитель химии, заместители директора
28.	Участие в семинаре-практикуме МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» для учителей химии, биологии, физики общеобразовательных организаций	До 30 ноября 2021 г.	Анализ результатов участия	Учителя химии, биологии, физики, заместители директора

29.	Отчет в МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» о мониторинге реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	До 30 декабря 2021 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора
30.	Участие в круглом столе МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по обмену опытом «Функциональная речевая грамотность педагогов Белгородской области»	До 30 декабря 2021 г.	Анализ результатов участия	Учителя-предметники, директор, заместители директора
31.	Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности. Контекстные задания» (для учителей биологии)	До 25 февраля 2022 г.	Анализ результатов участия	Учителя биологии, заместители директора
32.	Участие в семинаре-практикуме МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы»	До 28 марта 2022 г.	Анализ результатов участия	Учителя начальных классов, заместители директора
33.	Участие в семинаре-тренинге МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»	До 22 марта 2022 г.	Анализ результатов участия	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
34.	Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание» (для учителей географии)	До 25 марта 2022 г.	Анализ результатов участия	Учитель географии, директор, заместители директора
35.	Участие в вебинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» «Естественнонаучная грамотность в цифре. Полезные ресурсы для учителя» (для учителей физики)	До 25 апреля 2022 г.	Анализ результатов участия	Учитель физики, директор, заместители директора
36.	Участие в семинаре МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» по обмену опытом формирования функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций	До 20 июня 2022 г.	Анализ результатов участия	Учителя-предметники, директор, заместители директора
37.	Отчет в МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» в мониторинге реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	До 20 июня 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора

38.	Отчет в МКУ «ЦОФМСО Борисовского района» в мониторинге реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год	До 20 июня 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
39.	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	До 20 мая 2022 года	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
40.	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	До 24 июня 2022 года	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Педагоги-предметники, директор, заместители директора
41.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	В течение года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Педагоги-предметники
42.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	До сентября 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора