



Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

ПРИКАЗ

от 23 августа 2021 г.

№ 263 -о/д

Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк) в 2021-2022 учебном году

С целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии, а также в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи обучающимся в развитии в условиях школы

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в 2021-2022 учебном году.
2. Утвердить следующий состав ППк в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год:

Председатель ППк:

Холодова О. Е. – заместитель директора;

Члены ППк:

- 1) Колмыкова О. Е. – заместитель директора; заместитель председателя ППк;
- 2) Присада Л.Н. - учитель начальных классов, секретарь ППк;
- 3) Симоненко М.В. – педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.
3. Утвердить:
- 3.1. План работы психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»

С приказом ознакомлены:

1. Холодова О. Е.
2. Колмыкова К. С.

С. В. Бобырева

3. Присада Л.Н.
4. Симоненко М.В.

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А. В.»
на 2021-2022 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития; своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьников.

Задачи ППк:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

План работы ППк на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Уточнение списков детей с ОВЗ. Приём заявок на обследование ППк.	Холодова О. Е.	сентябрь
2	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Симоненко М.В. классные руководители	сентябрь

3	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ.	Учителя-предметники Холодова О. Е. Симоненко М.В.	август-сентябрь
4	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. Обсуждение результатов исследований.	Симоненко М.В. классные руководители	сентябрь-октябрь
5	Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие членов ППк, учителей, родителей (законных представителей) и обучающегося в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Классные руководители Симоненко М.В.	в течение года
6	Промежуточная диагностика обучающихся с ОВЗ с целью выявления динамики психического развития обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе.	Члены ППк	декабрь
7	Консультации для родителей.	Члены ППк	по мере необходимости в течение года
8	Итоги работы по сопровождениям.	Холодова О. Е.	май
9	Анализ работы ППк за 2021-2022 учебный год.	Холодова О. Е.	май

**Плановые заседания ППк
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Организационное. Утверждение состава и плана работы ППк. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь
2	Результаты диагностики обучающихся с ОВЗ (динамика развития).	декабрь
3	Рассмотрение результатов обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	май