



Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2021 г.

№ 2 - о/д

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью приведения основных образовательных программ в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета (протокол №11 от 30.08.2021г.)

приказываю:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования:
 - 1.1. раздел 2.3 «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования» заменить на раздел «Рабочая программа воспитания обучающихся» (*приложение №1*);
 - 1.2. добавить раздел 3.4 «Календарный план воспитательной работы» (*приложение 2*);
 - 1.3. раздел 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в новой редакции (*приложение 3*);
 - 1.4. раздел 3.2. «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (*приложение 4*);
2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования:
 - 2.1. раздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся» заменить на раздел «Рабочая программа воспитания обучающихся» (*приложение №1*);
 - 2.2. добавить раздел 3.1.3 «Календарный план воспитательной работы» (*приложение 5*);

2.3.раздел 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в новой редакции (*приложение 6*);

2.4.раздел 3.1.2. «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (*приложение 7*);

3. Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:

3.1.раздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» заменить на раздел «Рабочая программа воспитания обучающихся» (*приложение №1*);

3.2.добавить раздел III.7 «Календарный план воспитательной работы» (*приложение 8*);

3.3.раздел 3.1. «Учебный план» изложить в новой редакции (*приложение 9*);

3.4.раздел 3.2. «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (*приложение 10*).

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Холодову О.Е.

Директор
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»

С приказом ознакомлена:

1. Холодова О.Е.



С.В.Бобырева



Рабочая программа воспитания обучающихся

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» составлена на основе примерной программы воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. и в соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», утвержденной постановлением правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. №17-пп.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные общешкольные дела и коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

***Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:*

*1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса

нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. *К наиболее важным из них относятся следующие:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

– к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста, с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

– опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных традиционных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации, наставничества, волонтерства;*
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих

дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые общешкольные дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные со вступлением учащихся в детскую общественную организацию, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет министров, совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми проведенных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через

предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов направлений.

1. ***Спортивно-оздоровительное направление.*** Целью данного направления является формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.
2. ***Общекультурное направление,*** целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования осуществляют свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. **Социальное направление** дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Этому способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, экологические праздники, коллективные творческие дела.
4. **Общеинтеллектуальное направление**, целью которого является развитие интеллектуальных способностей детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемым дисциплинам, развитием творческих способностей к научной деятельности.
5. **Духовно-нравственное направление** направлено на формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа, укреплению нравственности, формированию основ нравственного самосознания личности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета министров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего представителей 9-11 классов для решения школьных вопросов исходя из своих интересов, а также исторических и культурных традиций;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию системы распределяемых среди учеников класса ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функцию в классном коллективе.

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и

соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические и др. экспедиции, организуемые учителями и родителями для углубленного изучения биографий проживавших здесь выдающихся личностей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и т.д.;

- походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, которое может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и т.п.;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет Отцов, на заседаниях которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, планируются мероприятия для обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский лекторий, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психолога, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10 Модуль «Безопасность образовательного процесса»

Модуль «Безопасность образовательного процесса» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

На групповом уровне:

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы школы*;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора
День солидарности в борьбе с терроризмом: минута молчания «Вечная память погибшим в Беслане»	1-4	3 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Беседы по технике безопасности «Безопасная дорога в школу и обратно» в рамках недели безопасности	1-4	1-3 сентября	Классные руководители
Экологический субботник «Сделай село чище!» Участие в областном проекте «Зелёная столица» Операция «Школьный участок-забота каждого!»	1-4	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора Заведующий хозяйством
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора Классные руководители
День здоровья. Спортивный праздник «ГТО – путь к успеху»	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Всероссийский открытый урок «Петр I»	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора Классные руководители
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора Учитель музыки
Экологический субботник	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	15 октября	Заместитель директора Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню флага Белгородской области	1-4	12 октября	Заместитель директора Классные руководители
Операция «Ветеранам – нашу заботу» - поздравление учителей – ветеранов с Днём пожилого человека	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители

Линейка по подведению итогов первой четверти	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мероприятия, посвященные международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Педагог-библиотекарь
День Здоровья «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»	1-4	18 октября	Учителя физической культуры
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	20 октября	Классные руководители Учитель информатики
Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	1-4	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	5 ноября	Заместитель директора Классные руководители
Операция «Кормушка» (изготовление и развешивание кормушек)	1-4	ноябрь	Старший вожатый Совет министров
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора Классные руководители
Оказание волонтерской помощи престарелым жителям села	1-4	Ноябрь	Заместитель директора Старший вожатый
Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ	1-4	ноябрь	Классные руководители, медицинские работники
Праздник, посвященный Дню словаря	1-4	22 ноября	Педагог-библиотекарь
Спортивный праздник. Агитпредставление «Молодежь выбирает здоровье»	1-4	29 ноября	Учителя физической культуры Классные руководители Заместитель директора
День матери в России. Конкурс чтецов	1-4	25 ноября	Заместитель директора Классные руководители
Музейный квест «Жизнь Петра I» в рамках Всероссийского конкурса музеев	1-4	декабрь	Руководитель школьного музея
Классный час, посвященный Дню героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню прав человека и Дню Конституции	1-4	12 Декабря	Классные руководители, заместитель директора
Торжественная линейка, посвященная Дню памяти А.В.Сырового Спортивный праздник, посвященный Дню Памяти Сырового А.В. Экскурсии по залу памяти А.В. Сырового	1-4	декабрь	Старший вожатый Руководитель школьного музея

Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора Классные руководители
День Здоровья «Забавы зимушки-зимы»	1-4	23 декабря	Учителя физической культуры
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Подготовка и проведение новогодних праздников: -новогодний утренник -новогодние огоньки (конкурс новогодних постановок) -дискотека(конкурс инсценировок «Новый год у ворот!») -конкурс на лучшее оформление класса.	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул	1-4	декабрь	Классные руководители
Неделя «Музей и дети» (посещение школьного музея)	1-4	24-28 января	Руководитель школьного музея
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-4	январь	Классные руководители
Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	1-4	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Классные часы по нравственному воспитанию	1-4	февраль	Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители Учителя русского языка Педагог-библиотекарь
Смотр строя и песни	2-4	21 февраля	Заместитель директора Рыжков А.Е. Старший вожатый
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4	22 февраля	Заместитель директора Учителя ФК Классные руководители
Организация и проведение конкурса плакатов на тему безопасного поведения на дорогах: «По дорогам я шагаю, ПДД я соблюдаю!»	1-4	февраль	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Международный женский день (8 марта) День здоровья «Весенние улыбки»	1-4	4 марта	Заместитель директора Классные руководители Учителя физической культуры

Поздравления учителей-ветеранов с праздником 8 марта	1-4	4 марта	Старший вожатый Совет министров
Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	15 марта	Классные руководители
Викторина, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-4	22 -27 марта	Педагог-библиотекарь
Инструктаж по технике безопасности на весенних каникулах	1-4	март	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Соревнования по лёгкой атлетике	1-4	28-29 апреля	Учитель физической культуры, классные руководители, старший вожатый
Классный час по эстетическому воспитанию	1-4	апрель	Классные руководители
Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	1-4	апрель	Гончаров Д.Ю. Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. Митинг, Посвященный Дню Победы; Бессмертный полк.	1-4	6 мая	Заместитель директора Классные руководители
Экологический субботник	1-4	май	Старший вожатый
Операция «Школьный участок-забота каждого»	1-4	май	Классные руководители Захарова В.Д.
День Здоровья. «Всей семьей на старт!»	1-4	20 мая	Учителя физической культуры
День славянской письменности	1-4	24 мая	Педагог-библиотекарь
Классный час, посвященный Международному Дню семьи	1-4	17 мая	Классные руководители
Профилактические беседы в перед летними каникулами.	1-4	май	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	май	Заместители директора Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

«Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-4	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление школы и классов к Новому году (конкурс на лучшее украшение класса)	1-4	декабрь	Классные руководители Старший вожатый
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	декабрь	Заместитель директора
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заместители директора Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	январь	Учителя физической культуры
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместители директора
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении	1-4	в течение учебного года	Заместители директора Классные руководители

учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социального педагога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

коллективе ✓ Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями(законными представителями) и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности и снижения кол-ва отказов от СПТ.			
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора Педагог-психолог, Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Ярмарка-распродажа «Бемянская осень». Конкурс частушек	1-4	сентябрь	Классные руководители Старший вожатый
Конкурс поделок «Зимняя фантазия».	1-4	декабрь	Старший вожатый Классные руководители

Общешкольный праздник «Широкая масленица»	1-4	март	Старший вожатый Классные руководители
Модуль «Безопасность образовательного процесса»			
Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Беседы и практические занятия: Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора Педагог-психолог, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	1-4	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора Педагог-психолог, Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**обеспечивающий реализацию федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А. В.» на 2021-2022
учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации учебных предметов, инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
6. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года

№ 465.

7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по

общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
3. Локальные акты МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

Общая характеристика учебного плана НОО

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока: для I класса: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут; январь-май – 4 урока по 45 минут 35 минут в первом полугодии, 2 - 4 классы – 45 минут. При составлении учебного плана учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Максимальная нагрузка учащихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента (СП 2.4.3648-20).

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Особенности обязательной части базисного учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ☐готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» обязательная часть учебного плана 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 час в неделю в 1 - 3 классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 час в неделю в 1 - 3 классах). В 4 классе изучение данных предметов будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** - 4 часа в неделю и **«Литературное чтение»** - 3 часа в неделю соответственно.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** во II - IV классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика»** как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**, а также в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю в I-IV классах.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей (законных представителей) осуществляется изучение модуля **«Основы религиозных культур и светской этики»** предмета **«Основы православной культуры»** в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Особенности части учебного плана,

формируемой участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом школы и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

В 1 - 4 классах часы части учебного плана, формируемого участниками

образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества часов на изучение предмета **«Русский язык»** (1 - 4 классы по 1 часу в неделю), с целью выполнения программы и предмета **«Физическая культура»** (4 класс - 1 час).

Таким образом, недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2 -

4 классах – 23 часа.

Учебный план (недельный),

обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	<i>Количество часов</i>				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Обязательная часть		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4	-	4	-	4	-	3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0*		1,5	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0*		1,5	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	1	8	1
Итого		20	1	22	1	22	1	21	2	85	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23		23		23		90	

* Изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный план (годовой),

обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	

Обязательная часть		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	136	34	136	34	136	34	540	135
	Литературное чтение	132	-	136	-	136	-	102		506	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5		17		17		0*		50,5	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5		17		17		0*		50,5	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		34		34	
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135	
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135	
Технология	Технология	33		34		34		34		135	
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68	34	270	34
Итого		660	33	748	34	748	34	714	68	2870	169

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
---	------------	------------	------------	------------	-------------

* Изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок организации и проведение промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

Промежуточная годовая аттестация 1-4 классов в 2021 - 2022 учебном году проводится с аттестационными испытаниями и без них.

Аттестационные испытания проводятся в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольное списывание
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в срок с 26.05 по 31.05.2022 г.

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ООП НОО;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
- Положение «О внеурочной деятельности» МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», утвержденное приказом от 31.08.2015 г. №236 (протокол педагогического совета школы от 27.08.2015 г. №1).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность ООП ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, соревнования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Игровое ГТО» и «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю. В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у младших школьников навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на проезжей части дороги.

Духовно-нравственное направление в 1-4 классах представлено работой факультатива «Азбука нравственности» и объединением дополнительного образования «Дорога добра».

Целью духовно-нравственного направления является развитие, воспитание и социализация обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним.

Социальное направление в 1-4 классах реализуется на занятиях объединений дополнительного образования «Удивительное рукоделие» и «Школа добрых дел». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, экологические праздники, коллективные творческие дела.

Социальное направление имеет своей **целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой факультативов «Занимательный английский» и объединениями дополнительного образования «Робототехника» и «Информатика».

Целью данного направления является развитие интеллектуальных способностей детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемым дисциплинам, развитием творческих способностей к научной деятельности, формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление представлено объединениями дополнительного образования «Мир на ладошке», «Прекрасное рядом» и «Этика: азбука добра», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Данное направление ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, танцевальное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитие интереса к концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

**План организации внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс			
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Я – пассажир и пешеход»				
		«Игровое ГТО»				
Общекультурное	объединение дополнительного образования	«Мир на ладошке»				
		«Прекрасное рядом»				
		«Этика: азбука добра»				
Социальное	объединение дополнительного образования	«Удивительное рукоделие»				
		«Школа добрых дел»				
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательный английский»				
	объединение дополнительного образования	«Информатика»				
		«Робототехника»				
Духовно-нравственное	факультатив	«Азбука нравственности»				
	объединение дополнительного образования	«Дорога добра»				
Всего (по классам)						

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебный год**

№ п	Направление ВУД	Название ВУД	Программа	Автор	Срок реализации
--------	-----------------	--------------	-----------	-------	--------------------

/ п					
1	Спортивно-оздоровительное	«Я – пассажир и пешеход»	Сборник программ ВУД: 1-4 классы, Вентана-Граф, 2014	Под ред. Н.Ф.Виноградовой	4 года
		Игровое ГТО	Внеурочная деятельность «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»,	В.С. Кузнецов; Г.А Колодницкий	4 года
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	Авторская программа	Зозуля Е.В. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	3 года
		«Мир на ладошке»	Программа внеурочной деятельности 1-4 классы	Луткова Н.М. и др.	4 года
		«Этика: азбука добра»	Сборник программ ВУД: 1-4 классы, Вентана-Граф, 2014	Под ред. Н.Ф.Виноградовой	4 года
3	Социальное	«Удивительное рукоделие»	Авторская программа	Антонова В.В. Захарова В.Д. Ряполова В.И.	4 года
		«Школа добрых дел»	Авторская программа	Зозуля Е.В. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	3 года
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Сквозная программа раннего обучения английскому языку, 2008 г.	Под ред. Н.Д. Епанчицовой, О.А.Моисеев	1 год

		«Информатика»	Авторская программа	Колошина И.А. Присада Л.Н. Пономаренко Н.А. Колмыкова К.С.	4 года
		«Робототехника»	Авторская программа	Гончаров Д.Ю.	4 года
5	Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	Авторская программа	Зозуля Е.В. Колмыкова К.С. Антонова В.В.	3 года
		«Дорога добра»	Авторская программа	Пономаренко Н.А. Бобырева С.В. Антонова В.В.	4 года

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора Старший вожатый
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Учитель истории и обществознания Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора Классные руководители
День здоровья. Спортивный праздник «ГТО – путь к успеху»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Операция «Школьный участок – забота каждого»	5-9	сентябрь	Заместитель директора Захарова В.Д.
Ярмарка-распродажа «Белянская осень». Конкурс частушек	5-9	сентябрь	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Участие в областном проекте «Зелёная столица»	5-9	В течение года	Заместитель директора
Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «Петр I»	5-9	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Международный день пожилых людей. Операция «Ветеранам – нашу заботу»	5-9	1 октября	Заместитель директора по Классные руководители
День гражданской обороны	5-9	1 октября	Рыжков А.Е.
Международный день учителя. День самоуправления.	5-9	5 октября	Заместитель директора
Классные часы, посвящённые Дню флага Белгородской области	5-9	12 октября	Классные руководители

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Педагог-библиотекарь
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	5-9	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День Здоровья «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»	5-9	18 октября	Учителя физической культуры
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	20 октября	Учитель информатики Классные руководители
День словаря	5-9	22 октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова А.В.	5-9	24 октября	Учитель истории
Экологический субботник	5-9	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	5 ноября	Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ	5-9	ноябрь	Медицинские работники Классные руководители
Спортивный праздник. Агитпредставление «Молодежь выбирает здоровье»	5-9	29 ноября	Заместитель директора Учителя физической культуры Классные руководителя
День матери в России. Конкурс чтецов.	5-9	25 ноября	Заместитель директора Классные руководители Старший вожатый
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы, посвящённые Дню прав человека и Дню Конституции (12 декабря)	5-9	10 декабря	Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти А.В.Сырового. Спортивный праздник.	5-9	декабрь	Старший вожатый Совет Министров Вакуленко Н.А. Классные руководители

Классный час, посвященный Дню героев Отечества	5-9	9 декабря	Учитель истории Классные руководители
Международный день добровольцев в России (5 декабря)	5-9	3 декабря	Классные руководители Совет министров
Уборка снега у бюста Сырового А.В., у памятника погибшим воинам	5-9	декабрь	Старший вожатый
Конкурс поделок «Зимняя фантазия».	5-9	декабрь	Старший вожатый
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Здоровья «Забавы зимушки-зимы»	5-9	23 декабря	Учителя физической культуры
Подготовка и проведение новогодних праздников: -новогодний утренник -новогодние огоньки (конкурс новогодних постановок) -дискотека (конкурс инсценировок «Новый год у ворот!»)	5-9	24-25 декабря	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители Захарова В.Д.
Классный час, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
День Здоровья, «Мы вместе победим!», дружеская встреча учащихся и учителей МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	8-9	28 января	Учителя физической культуры
Профилактическое мероприятие «Мы в ответе за свою жизнь»	5-9	25 января	Старший вожатый
Неделя «Музей и дети» (посещение школьного музея)	5-9	24-28 января	Руководитель школьного музея Совет министров
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь	Классные руководители
Классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	5-9	январь	Заместитель директора Гончаров Д.Ю. Классные руководители
Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	5-9	февраль	Заместитель директора Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Заместитель директора Классные руководители

Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители Учителя русского языка
Классный час, посвященный Дню православной молодежи	5-9	15 февраля	Трегубенко Ю.Г. Классные руководители
Смотр строя и песни	5-9	21 февраля	Заместитель директора Старший вожатый Рыжков А.Е.
Волонтерская помощь престарелым жителям села	5-9	февраль	Старший вожатый Совет министров
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	22 февраля	Заместитель директора Учителя физической культуры Классные руководители
Организация и проведение конкурса плакатов на тему безопасного поведения на дорогах: «По дорогам я шагаю, ПДД я соблюдаю!»	5-9	февраль	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны.	5-9	1 марта	Классные руководители Рыжков А.Е.
Международный женский день (8 марта) День здоровья «Весенние улыбки»	5-9	4 марта	Заместитель директора по Классные руководители Учителя физической культуры
Поздравления учителей-ветеранов с праздником 8 марта	5-9	4 марта	Старший вожатый Совет министров
Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	15 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора Классные руководители Педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора Классные руководители
Общешкольный праздник «Широкая масленица»	5-9	март	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
День пожарной охраны. (30 апреля)	5-9	29 апреля	Рыжков А.Е. Классные руководители

Тематический урок ОБЖ			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнования по лёгкой атлетике	5-9	28-29 апреля	Учителя физической культуры Старший вожатый
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Операция «Первоцвет»	5-9	апрель	Заместитель директора Совет министров
Классный час по эстетическому воспитанию	5-9	апрель	Классные руководители
Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	5-9	апрель	Гончаров Д.Ю. Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. Митинг, Посвященный Дню Победы; Бессмертный полк.	5-9	6 мая	Заместитель директора Классные руководители Старший вожатый
Операция «Доброе утро, ветеран!»	5-9	9 мая	Старший вожатый Совет министров
Экологический субботник	5-9	май	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учитель истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Заместитель директора по Учителя русского языка и литературы Педагог-библиотекарь
День Здоровья. «Всей семьей на старт!»	5-9	20 мая	Учителя физической культуры
Операция «Школьный участок-забота каждого»	5-9	май	Классные руководители Захарова В.Д.
Классный час, посвященный Международному Дню семьи	5-9	17 мая	Классные руководители
Праздник последнего звонка	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	декабрь	Заместитель директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	март	Заместитель директора
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			

Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	5-9	в течение учебного года	Заместители директора Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора Старший вожатый
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора Старший вожатый
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора Старший вожатый

Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Актив классов Заместитель директора Старший вожатый
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Совет министров Старший вожатый
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора учитель информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе ✓ Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями(законными представителями) и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности и снижения кол-ва отказов от СПТ.	5-9	Август-сентябрь	Педагог-психолог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9		
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Ярмарка-распродажа «Белянская осень». Конкурс частушек	5-9	сентябрь	Классные руководители Старший вожатый
Конкурс поделок «Зимняя фантазия».	5-9	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Общешкольный праздник «Широкая масленица»	5-9	март	Старший вожатый Классные руководители
Модуль «Безопасность образовательного процесса»			
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения.	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители

Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная**

школа имени Сырового А.В.»

на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
6. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания",

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.

7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2010 года № 1897.

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

2. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области от 09.06.2015 г. №9-06/4385-ГН «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;

3. Локальные акты МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, Программе развития, годовом плане работы.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021 - 2022 учебный год, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения (5-9 классы), является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов,

определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы в ходе образовательного процесса предусматривает основную цель: обеспечение доступности для обучающихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения школьников, повышение профессионализма педагогов в условиях инновационной деятельности по внедрению предпрофильной подготовки.

Задачи основного общего образования:

- ✓ обеспечение освоения обучающимися основ наук на уровне государственных образовательных стандартов, что позволит им продолжить обучение на уровне СОО или в среднем специальном учебном заведении;
- ✓ создание условий для самоопределения обучающихся и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- ✓ создание условий для формирования первоначальных профессиональных намерений, потребности в самообразовании и необходимых для этого универсальных учебных действий;
- ✓ создание условий для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся;
- ✓ создание условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей;
- ✓ обеспечение дальнейшего усвоения обучающимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

В 2021 - 2022 учебном году 5 - 9 классы работают по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учета годовой промежуточной аттестации (5 - 8 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8 - 9-х классах – 33 часа.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю – 5-е классы, 6 часов в неделю – 6-е классы, 4 часа в неделю – 7 класс, 3 часа в неделю – 8 и

9 классы) и **«Литература»** (3 часа в неделю - 5-6-е классы, 2 часа в неделю - 7-8 классы, 3 часа в неделю – 9 класс).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены предметами **«Родной язык (русский)»** (5 - 7 классы – 0,5 часа в неделю, 9 класс – 0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (5 – 7 классы – 0,5 часа в неделю, 9 класс – 0,5 часа в неделю). В 8 классе изучение данных предметов будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю – 5 - 9 классы) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (5 часов в неделю в 5 – 6, 9 классах, 6 часов в неделю в 7 - 8 классах), **«Информатика»** (1 час в неделю – 7 - 9 классы).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю – 5 - 9-е классы), **«Обществознание»** (1 час в неделю – 6 - 9 классы), **«География»** (1 час в неделю – 5 - 6-е классы, 2 часа в неделю – 7 - 9 классы).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы православной культуры»** в 5 классе в объеме 1 часа в неделю; **«Православная культура»** в 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю – 5 - 7-е классы, 2 часа в неделю – 8 - 9 классы), предметом **«Физика»** (2 часа в неделю – 7 - 8 классы, 3 часа в неделю в 9 классе) и предметом **«Химия»** (2 часа в неделю в 8 - 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 5 - 8-е классы), **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю – 5 - 8-е классы).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю – 5 - 7 классы, 1 час в неделю – 8 класс).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (2 часа в неделю – 5 - 9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю в 8 - 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом школы.

В 5-9 классах часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для:

В 5 – 6, 9 классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют.

- ✓ увеличения количества часов на изучение предметов - математика (1 час в неделю – 7 - 8 классы).
- ✓ выполнения учебной программы по предмету «Музыка» (1 час в неделю – 8 класс).

Учебный план (недельный), обеспечивающий реализацию ФГОС ООО МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»

на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9			
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0*		0,5		2	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0*		0,5		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1		5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5	1	5		25	2
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1										1	
	Православная культура									1		1	

Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
	Химия							2		2		4	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				3	1
	Изобразительное искусство	1		1		1			1			4	
Технология	Технология	2		2		2		1				7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	ОБЖ							1		1		2	
ИТОГО		29		30		31	1	31	2	33		154	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

* Изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Учебный план (годовой) обеспечивающий реализацию ФГОС ООО МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»

на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5		6		7		8		9			
		О Ч	Ч Ф У О О	О Ч Ф У О О		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О
Русский язык и литература	Русский язык	17 0		20 4		136		102		102		714	
	Литература	10 2		10 2		68		68		102		442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		0*		17		68	
	Родная литература	17		17		17		0*		17		68	

	(русская)												
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	10 2		10 2		102		102		102		510	
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34		34		136	
Математика и информатика	Математика	17 0		17 0		170	34	170	34	170		850	68
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340	
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34										34	
	Православная культура								34			34	
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238	
	Биология	34		34		34		68		68		238	
	Химия							68		68		136	
Искусство	Музыка	34		34		34			34			136	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34				136	
Технология	Технология	68		68		68		34				238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
	ОБЖ							34		34		68	
ИТОГО		98 6		10 20		105 4	34	105 4	68	112 2		5236	10 2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986		1020		1088		1122		1122		5338	

* Изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Формы промежуточной годовой аттестации.

Порядок организации и проведение промежуточной годовой аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

Промежуточная годовая аттестация 5 - 8 классов в 2021 - 2022 учебном году проводится с аттестационными испытаниями и без них.

Аттестационные испытания проводятся в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8	Математика	Тестирование в форме ОГЭ
	Русский язык	Тестирование в форме ОГЭ

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 5 - 8 классов проводится в срок с 26.05 по 31.05.2021 г.

По остальным предметам учебного плана промежуточная годовая аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результатов в виде годовой отметки.

от 01.09.2021 г. № 2-о/д

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I –IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ООО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав школы;
- Положение «О внеурочной деятельности» МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», утвержденное приказом № 236 от 31.08.2015 г. (протокол Педагогического совета школы №1 от 27.08.2015 г.).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность ООП ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочной деятельностью охвачены 5-9 классы, обучающиеся по ФГОС. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, соревнования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено в нашем ОУ факультативом спортивной секцией «Волейбол», «Спортивные игры». Целью данной секции является формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся основной школы.

2. **Общекультурное направление** представлено объединениями дополнительного образования «Ритмика и танец», «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», «ИЗО-студия» и «Компьютерра», целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. **Социальное направление** реализуется на занятиях факультативами «Школа волонтера», «Школа дорожной безопасности» и «Детский КВН». Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела.

4. **Общеинтеллектуальное направление** представлено работой факультатива «Математика – часть нашей жизни», «Мир профессий», «Школьный квадрокоптер», «Аксиома успеха» и «Юный эрудит». Целью данного направления является развитие интеллектуальных способностей детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине.

5. **Духовно-нравственное направление** представлено работой факультативом «Православная культура», «Юнармия» и «Мир человека» и «Основы духовно-нравственной культуры». Целью духовно-нравственного воспитания является формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа, укреплению нравственности, формированию основ нравственного самосознания личности.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	«Волейбол»					1
		«Спортивные игры»	1	1	1	1	

Общекультурное	объединение дополнительно о образования	«Ритмика и танец»	1				1
		«Компьютерра»			1		
		«ИЗО-студия»				1	
		«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»		1			
Социальное	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1		
		«Школа волонтера»				1	1
		«Детский КВН»				1	
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Математика – часть нашей жизни»				1	
		«Мир профессий»	1				
		«Аксиома успеха»					1
		«Школьный квадрокоптер»			1		
		«Юный Эрудит»		1			
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»				1	1
		«Юнармия»			1		
		«Основы духовно-нравственной культуры»		1			
		«Мир человека»	1				
Всего (по классам)			5	5	5	6	5

Перечень программ внеурочной деятельности (ВУД)

№ п / п	Направление ВУД	Название ВУД	Программа	Автор	Срок реализации
1	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов	Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов	5 лет
		«Спортивные	Авторская	Вакуленко Н.А.	1 год

		игры»	программа	Рыжков А.Е. Антонова В.В.	
2	Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»	Авторская программа	Захарова В.Д. Колмыкова К.С.	2 года
		«Ритмика и танец»	Авторская программа	Булах В.В. Колмыкова К.С.	3 года
		«ИЗО-студия»	Авторская программа	Захарова В.Д. Антонова В.В. Шиянова Е.Н.	5 лет
		«Компьютерра»	Авторская программа	Гончаров Д.Ю. Колмыкова К.С.	1 год
3	Социальное	«Школа волонтера»	Авторская программа	Антонова В.В. Шиянова Е.Н. Гончаров Д.Ю.	1 год
		«Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	О.В. Котельникова, Е.А. Чеченева, Н.С. Серeda и др.	3 года
		«Детский КВН»	Авторская программа	Антонова В.В. Колмыкова К.С.	2 года
4	Общеинтеллектуальное	Математика – часть нашей жизни	Авторская программа	Антонова В.В. Макарова Е.П. Колмыкова К.С.	1 год
		«Аксиома успеха»	Авторская программа	Макарова Е.П. Колмыкова К.С.	1 год
		«Мир профессий»	Авторская программа	Трегубенко Ю.Г. Колмыкова К.С.	2 года
		«Юный эрудит»	Авторская программа	Макарова Е.П.	1 год
		«Школьный	Авторская	Колмыкова К.С..	1 год

		квадрокоптер»	программа	Гончаров Д.Ю.	
5	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2008 г.	Л.Л.Шевченко	4 года
		«Юнармия»	Авторская программа	Колмыкова К.С. Гончаров Д.Ю.	1 год
		«Мир человека»	Авторская программа	Антонова В.В. Колмыкова К.С. Трегубенко Ю.Г.	1 год
		«Основы духовно-нравственной культуры»	Авторская программа	Трегубенко Ю.Г. Колмыкова К.С.	1 год

Условия реализации плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:

- выбор обучающихся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется с взаимодействием с учреждениями дополнительного образования.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» использует все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем и спортивной площадкой, компьютерным классом, имеется библиотека, паспортизированный музей, зал памяти Сырового А.В., кабинет технологии, столовая.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

Информационная поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- создания и ведения баз и банков данных (нормативно-правовых, методических и т.п.);
- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, обучающихся и родительской общественности;
- школьного сайта, который помогает обеспечивать взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяет многообразие форм поощрений, усиливает публичное
- признание достижений всех участников образовательного процесса.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими работниками.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Бобырева Светлана Витальевна	Директор	Высшая	+
2	Колмыкова Карина Сергеевна	Заместитель директора	Без категории	+
3	Трегубенко Юлия Геннадьевна	Учитель православной культуры	Без категории	+
4	Вакуленко Наталья Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшая	+
5	Рыжков Александр Егорович	Учитель ОБЖ	Первая	+
6	Булах Виктория Викторовна	Педагог дополнительного образования	Без категории	+
7	Антонова Валентина Владимировна	Старшая вожатая	Без категории	+
8	Захарова Виктория Дмитриевна	Учитель ИЗО и технологии	Высшая	+
9	Гончаров Дмитрий Юрьевич	Учитель технологии	Без категории	-
10	Макарова Екатерина Прокофьевна	Учитель математики	Высшая	+

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора Старший вожатый
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Учитель истории и обществознания Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора Классные руководители
День здоровья. Спортивный праздник «ГТО – путь к успеху»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Операция «Школьный участок – забота каждого»	10-11	сентябрь	Заместитель директора Захарова В.Д.
Ярмарка-распродажа «Белянская осень». Конкурс частушек	10-11	сентябрь	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Встреча с инспектором ГИБДД	10-11	сентябрь	Заместитель директора Старший вожатый
Участие в областном проекте «Зелёная столица»	10-11	В течение года	Заместитель директора
Всероссийский открытый урок «Петр I»	10-11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Международный день пожилых людей. Операция «Ветеранам – нашу заботу»	10-11	1 октября	Заместитель директора по Классные руководители
День гражданской обороны	10-11	1 октября	Рыжков А.Е.
Международный день учителя. День самоуправления.	10-11	5 октября	Заместитель директора
Классные часы, посвящённые Дню флага Белгородской области	10-11	12 октября	Классные руководители

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Педагог-библиотекарь
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	10-11	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День Здоровья «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»	10-11	18 октября	Учителя физической культуры
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	20 октября	Учитель информатики Классные руководители
День словаря	10-11	22 октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова А.В.	10-11	24 октября	Учитель истории
Экологический субботник	10-11	октябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	5 ноября	Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Педагог-психолог Классные руководители
Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ	10-11	ноябрь	Медицинские работники Классные руководители
Спортивный праздник. Агитпредставление «Молодежь выбирает здоровье»	10-11	29 ноября	Заместитель директора Учителя физической культуры Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора Классные руководители Старший вожатый
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора Классные руководители Педагог-психолог
Классные часы, посвящённые Дню прав человека и Дню Конституции (12 декабря)	10-11	10 декабря	Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти А.В.Сырового. Спортивный праздник.	10-11	декабрь	Старший вожатый Совет Министров Вакуленко Н.А. Классные руководители
Классный час, посвященный Дню героев Отечества	10-11	9 декабря	Учитель истории Классные руководители

Международный день добровольцев в России (5 декабря)	10-11	3 декабря	Классные руководители Совет министров
Уборка снега у бюста Сырового А.В., у памятника погибшим воинам	10-11	декабрь	Старший вожатый
Конкурс поделок «Зимняя фантазия».	10-11	декабрь	Старший вожатый
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Подготовка и проведение новогодних праздников: -новогодний утренник -новогодние огоньки (конкурс новогодних постановок) -дискотека (конкурс инсценировок «Новый год у ворот!»)	10-11	24-25 декабря	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители Захарова В.Д.
Классный час, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
День Здоровья, «Мы вместе победим!», дружеская встреча учащихся и учителей МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10-11	28 января	Учителя физической культуры
Профилактическое мероприятие «Мы в ответе за свою жизнь»	10-11	25 января	Старший вожатый
Неделя «Музей и дети» (посещение школьного музея)	10-11	24-28 января	Руководитель школьного музея Совет министров
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	январь	Классные руководители
Классные часы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	10-11	январь	Заместитель директора Гончаров Д.Ю. Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Учитель истории Классные руководители
Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	10-11	февраль	Заместитель директора Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Заместитель директора Классные руководители

Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители Учителя русского языка
Классный час, посвященный Дню православной молодежи	10-11	15 февраля	Трегубенко Ю.Г. Классные руководители
Смотр строя и песни	10-11	21 февраля	Заместитель директора Старший вожатый Рыжков А.Е.
Волонтерская помощь престарелым жителям села	10-11	февраль	Старший вожатый Совет министров
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	10-11	22 февраля	Заместитель директора Учителя физической культуры Классные руководители
Организация и проведение конкурса плакатов на тему безопасного поведения на дорогах: «По дорогам я шагаю, ПДД я соблюдаю!»	10-11	февраль	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
Классный час по профилактике суицидов «Цени свою жизнь»	10-11	февраль	Классные руководители Педагог-психолог
Классный час, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны.	10-11	1 марта	Классные руководители Рыжков А.Е.
Международный женский день (8 марта) День здоровья «Весенние улыбки»	10-11	4 марта	Заместитель директора по Классные руководители Учителя физической культуры
Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	15 марта	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора Классные руководители Педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора Классные руководители
Общешкольный праздник «Широкая масленица»	10-11	март	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
День пожарной охраны. (30 апреля) Тематический урок ОБЖ	10-11	29 апреля	Рыжков А.Е. Классные руководители

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Соревнования по лёгкой атлетике	10-11	28-29 апреля	Учителя физической культуры Старший вожатый
Волонтёрская помощь престарелым жителям села	10-11	апрель	Заместитель директора Старший вожатый
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Операция «Первоцвет»	10-11	апрель	Заместитель директора Совет министров
Классный час по эстетическому воспитанию	10-11	апрель	Классные руководители
Организация и проведение «Недели безопасности дорожного движения»	10-11	апрель	Гончаров Д.Ю. Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни. Митинг, Посвященный Дню Победы; Бессмертный полк.	10-11	6 мая	Заместитель директора Классные руководители Старший вожатый
Операция «Доброе утро, ветеран!»	10-11	9 мая	Старший вожатый Совет министров
Экологический субботник	10-11	май	Заместитель директора Старший вожатый Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учитель истории
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Заместитель директора по Учителя русского языка и литературы Педагог-библиотекарь
День Здоровья. «Всей семьей на старт!»	10-11	20 мая	Учителя физической культуры
Операция «Школьный участок-забота каждого»	10-11	май	Классные руководители Захарова В.Д.
Классный час, посвященный Международному Дню семьи	10-11	17 мая	Классные руководители
Праздник последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021–2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Заместители директора Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	декабрь	Заместитель директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	март	Заместитель директора
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Заместители директора Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	10-11	в течение учебного года	Заместители директора Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора Старший вожатый
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора Старший вожатый
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора Старший вожатый
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Актив классов Заместитель директора Старший вожатый

Участие в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Совет министров Старший вожатый
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора учитель информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального	10-11	Август-сентябрь	Педагог-психолог

климата в школьном коллективе ✓ Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями(законными представителями) и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности и снижения кол-ва отказов от СПТ.			
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Ярмарка-распродажа «Белянская осень». Конкурс частушек	10-11	сентябрь	Классные руководители Старший вожатый

Конкурс поделок «Зимняя фантазия».	10-11	декабрь	Старший вожатый Классные руководители
Общешкольный праздник «Широкая масленица»	10-11	март	Старший вожатый Классные руководители
Модуль «Безопасность образовательного процесса»			
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения.	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». Тематический урок «Понятие террор и терроризм» Классный час «Осторожно, экстремизм»	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора Педагог-психолог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители

Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители
--	-------	-----	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля, обеспечивающий реализацию
образовательной программы
среднего общего образования ФГОС СОО
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»

на 2021 - 2022 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации учебных предметов, методические рекомендации, инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
6. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней

1 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).

Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;
3. Локальные акты МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.».

Общая характеристика учебного плана

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в образовательном учреждении образовательной программы среднего общего образования ФГОС.

Учебный план включает в себя две составляющие:

1. Инвариантную часть: базовые общеобразовательные курсы – курсы, обязательные для всех обучающихся.
2. Вариативную часть: элективные учебные предметы – обязательные для посещения предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы для X-XI классов по пятидневной учебной неделе.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» ведётся на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На основании запросов родителей (заявления) и для целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» реализует в 10 классе индивидуальные учебные планы по универсальному профилю, где обучающийся изучает один учебный предмет на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Математика», «История», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)».

Особенности базисного учебного плана на ступени среднего общего образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме на ступени среднего общего образования. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне за счёт федерального компонента. Специальными целями преподавания русского языка в средней школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Учебный предмет **«Литература»** изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт федерального компонента. Предмет **«Литература»** является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Литература играет важнейшую роль в формировании сознания растущего человека, определяющему уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника, его культуры, его способности владеть родным языком, искусством речи и мышления. Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучаются в объёме по 0,5 часа в неделю. Учебный **«Английский язык»** изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт федерального компонента в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. Учебный **профильный предмет «Математика»** изучается 7 ч. в неделю за счёт федерального компонента. Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объёме 1 час в неделю за счёт

федерального компонента и является необходимой составляющей учебного плана старшей школы. Учебный предмет **«История»** изучается в объеме 2 часов в неделю за счёт федерального компонента.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета в объёме 2 часа в неделю за счёт федерального компонента. Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, использовать возможности правовой системы государства.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне из расчёта 2 часа в неделю и **«Астрономия»** - 1 час в неделю за счет федерального компонента. Цель изучения служит развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, выполнение экспериментальных исследований, формирование современного научного мировоззрения учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. На преподавание данного учебного предмета отведено 3 часа в неделю из федерального компонента.

Элективные и факультативные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

В 10 классе за счет школьного компонента, а также исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены предметно-ориентированные элективные курсы, развивающие содержание базисных предметов и направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:

- элективный курс по географии «Индивидуальный проект»;
- элективный курс по технологии «Технология»;
- факультативный курс по биологии «Биология в задачах»;
- факультативный курс по химии «Решение задач по химии»
- элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсального профиля, обеспечивающий реализацию образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО (недельный)

на 2021 - 2022 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
-------------------------	--------------------------------------

I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
X класс	
Русский язык	1
Литература	3
Родной язык (русский)	0,5
Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык (английский)	3
Математика	7
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	27
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные и факультативные учебные предметы:	
Предметы и курсы по выбору «Индивидуальный проект» (география)	1
Предметы и курсы по выбору «Технология»	1
Предметы и курсы по выбору «Биология в задачах» (биология)	1
Предметы и курсы по выбору «Решение задач по химии» (химия)	1
Предметы и курсы по выбору «Говорим и пишем правильно» (русский язык)	1
Итого	5
ИТОГО	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (5-дневная неделя)	35

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсального профиля, обеспечивающий реализацию образовательной программы среднего
общего образования ФГОС СОО (годовой)

на 2021 - 2022 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
	X класс	
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Родной (русский) язык и литература	34	34
Английский язык	102	102
Математика	238	238
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Физика	68	68
Астрономия	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Итого:	918	918
Элективные и факультативные учебные предметы:		
Индивидуальный проект (география)	34	34
Технология	34	34
Предметы и курсы по выбору (биология)	34	34
Предметы и курсы по выбору (химия)	34	34
Предметы и курсы по выбору (русский язык)	34	34
Итого	170	170
ИТОГО	1088	1088

Формы промежуточной годовой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.», основной образовательной программой среднего общего образования.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и промежуточную годовую аттестацию с испытаниями.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 10 классе.

Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие.

Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная годовая аттестация с испытаниями в 2021-2022 учебном году в 10 классе проводится по следующим предметам и в следующей форме:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Сроки проведения
10 (индивидуальный учебный план)	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	27.05. – 31.05.2021 г.
	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	27.05. – 31.05.2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

универсального профиля (вариант 1), обеспечивающий

реализацию образовательной программы

среднего общего образования ФГОС СОО

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная

школа имени Сырового А.В.»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»

на 2021 - 2022 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации учебных предметов, методические рекомендации, инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области

Федеральный уровень

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- 4 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- 5 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
- 6 Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.
- 7 Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.
- 8 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
- 9 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012

года № 413.

10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней

1 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).

2. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;
3. Локальные акты МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.».

Общая характеристика учебного плана

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)».

Особенности базисного учебного плана на ступени среднего общего образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме на ступени среднего общего образования. Учебный предмет "**Русский язык**" изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне за счёт федерального компонента. Специальными целями преподавания русского языка в средней школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Учебный предмет «**Литература**» изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт федерального компонента. Предмет «**Литература**» является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Литература играет важнейшую роль в формировании сознания растущего человека, определяющему уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника, его культуры, его способности владеть родным языком, искусством речи и мышления. Учебные предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» изучаются в объеме по 0,5 часа в неделю. Учебный «**Английский язык**» изучается в объеме 3 часа в неделю за счёт федерального компонента в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «**Математика**» изучается 7 ч. в неделю за счёт федерального компонента на углубленном уровне.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объёме 1 час в неделю за счёт федерального компонента и является необходимой составляющей учебного плана старшей школы. Учебный предмет **«История»** изучается в объеме 4 часов в неделю за счёт федерального компонента на углубленном уровне.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета в объёме 2 часа в неделю за счёт федерального компонента. Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, использовать возможности правовой системы государства.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне из расчёта 2 часа в неделю. Цель изучения служит развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, выполнение экспериментальных исследований, формирование современного научного мировоззрения учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. На преподавание данного учебного предмета отведено 3 часа в неделю из федерального компонента.

Элективные и факультативные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

В 10 классе за счет школьного компонента, а также исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены предметно-ориентированные элективные курсы, развивающие содержание базисных предметов и направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:

- элективный курс по географии «Индивидуальный проект»;
- элективный курс по технологии «Технология»;
- элективный курс по географии «Глобальная география»;
- элективный курс по математике «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсального профиля (вариант 1), обеспечивающий реализацию образовательной программы

среднего общего образования ФГОС СОО

на 2021 - 2022 учебный год (недельный)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	

Базовые учебные предметы	
XI класс	
Русский язык	1
Литература	3
Родной язык (русский)	0,5
Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык (английский)	3
Математика	7
Информатика и ИКТ	1
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	28
II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные и факультативные учебные предметы:	
Предметы и курсы по выбору «Индивидуальный проект» (география)	1
Предметы и курсы по выбору «Технология»	1
Предметы и курсы по выбору «Глобальная география» (география)	1
Предметы и курсы по выбору «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (математика)	1
Итого	4
ИТОГО	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (5-дневная неделя)	35

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсального профиля (вариант 1), обеспечивающий реализацию образовательной программы

среднего общего образования ФГОС СОО

на 2021 - 2022 учебный год (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
	XI класс	
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Родной (русский) язык и литература	34	34
Английский язык	102	102
Математика	238	238
Информатика и ИКТ	34	34
История	136	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Физика	68	68
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Итого:	952	952
Элективные и факультативные учебные предметы:		
Индивидуальный проект	34	34
Технология	34	34
Элективный курс «Глобальная география»	34	34
Элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	34	34
Итого	136	136
ИТОГО	1088	1088

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, Основной образовательной программой среднего общего образования. Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями. Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету,

курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 11 классе. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП СОО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав школы;
- Положение «О внеурочной деятельности» МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», утвержденное приказом № 236 от 31.08.2015 г. (протокол Педагогического совета школы №1 от 27.08.2015 г.).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность ООП ФГОС СОО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочной деятельностью охвачены 10, 11 классы, обучающиеся по ФГОС. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным

графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, соревнования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено в нашем ОУ факультативом спортивной секцией «Легкая атлетика». Целью данной секции является формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся основной школы.

2. Общекультурное направление представлено объединениями дополнительного образования «Культура речи», целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Социальное направление реализуется на занятиях факультативами «Я и моя профессия». Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой факультатива «Финансовая грамотность». Целью данного направления является развитие интеллектуальных способностей детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине.

5. Духовно-нравственное направление представлено работой факультативов «Я в мире» и «Семейные ценности». Целью духовно-нравственного воспитания является формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа, укреплению нравственности, формированию основ нравственного самосознания личности, создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс	Класс
			10	11
			Кол-во часов	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	«Легкая атлетика»	1	1

<i>Общекультурное</i>	факультатив	«Культура речи»	1	1
<i>Социальное</i>	Факультатив	«Я и моя профессия»	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив	«Финансовая грамотность»	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Я в мире»		1
		«Семейные ценности»	1	
Всего (по классу)			5	5

Перечень программ внеурочной деятельности (ВУД)

№ п / п	Направление ВУД	Название ВУД	Программа	Автор	Срок реализации
1	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	2 года
2	Общекультурное	«Культура речи»	Авторская программа «Русский язык 10-11 классы. Культура устной и письменной речи»	Потёмкина Т.В.	1 год
3	Социальное	«Я и моя профессия»	Авторская образовательная программа «Психология и выбор профессии»	Резапкина Г.В..	1 год
4	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебная программа «Финансовая грамотность» 10-11 классы	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов	1 год
5	Духовно-нравственное	«Я в мире»	Авторская программа	Колмыкова К.С. Трегубенко Ю.Г.	1 год

		«Семейные ценности»	Авторская программа	Макарова Е.П. Колмыкова К.С.	1 год
--	--	---------------------	---------------------	---------------------------------	-------

Условия реализации плана внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:

- выбор обучающихся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется с взаимодействием с учреждениями дополнительного образования.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» использует все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем и спортивной площадкой, компьютерным классом, имеется библиотека, паспортизированный музей, зал памяти Сырового А.В., кабинет технологии, столовая.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

Информационная поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется посредством:

- создания и ведения баз и банков данных (нормативно-правовых, методических и т.п.);
- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, обучающихся и родительской общественности;
- школьного сайта, который помогает обеспечивать взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяет многообразие форм поощрений, усиливает публичное
- признание достижений всех участников образовательного процесса.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими работниками.

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Бобырева Светлана Витальевна	Директор	Высшая	+
2	Колмыкова Карина Сергеевна	Заместитель директора	Без категории	+
3	Трегубенко Юлия Геннадьевна	Учитель православной культуры	Без категории	+
4	Вакуленко	Учитель	Высшая	+

	Наталья Анатольевна	физической культуры		
5	Ковальцова Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Первая	+
6	Макарова Екатерина Прокофьевна	Учитель математики	Высшая	+