

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»

протокол № 11 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»


Бобырева С.В.

Приказ № 316 от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обеспечивающий реализацию адаптированной
общеобразовательной программы образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1., вариант 7.2.)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
на 2021 - 2022 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1., 7.2.) на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1., 7.2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
6. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>).

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;

1. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2).

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующего АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1., 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план НОО для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 1-4 классы (вводится 1 дополнительный класс) и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели для 2-4 классов, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 и 1 дополнительного классов (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь-май по 40 минут). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1, 1 дополнительном классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.,7.2) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1., 7.2).

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования будут реализовываться два варианта учебного плана: Вариант 7.1. (3 класс) и Вариант 7.2. (4 класс).

Основной целью учебного плана начального общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» для обучающихся с ЗПР является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана начального общего образования являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (3 класс), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в 3-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (1 час в неделю в 3 классе), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (1 час в неделю в 3 классе). В 4 классе изучение данных предметов будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (1 час в неделю в 3 классе, 2 часа – в 4 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 3-4 классах в объёме 4 часа в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение **«Информатики»** как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 3 классе; 3 часа в неделю в 4 классе). При организации уроков **«Физическая культура»** в зависимости, от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Конструирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включало в себя несколько этапов. Изучение индивидуальных образовательных потребностей учащихся на 2021-2022 учебный год и обсуждение данного вопроса на заседании методического совета школы. На заседании педагогического совета прошло рассмотрение проекта учебного плана.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов

обязательной части учебного плана, с целью выполнения в полном объёме учебных программ и рекомендаций авторов используемых УМК:

- во 3 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- в 4 классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» и 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов, на заседании методического совета школы, на родительских собраниях (протоколы родительских собраний); согласовано с членами Управляющего совета школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, коррекционно-развивающее). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и учителя начальных классов), так же и медицинские работники.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обеспечивающий реализацию адаптированной
общеобразовательной программы образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового
А.В.» на 2021-2022 учебный год**

| 3 класс | | | |
|--------------------|---|--------------------|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная часть | Всего |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | Русский язык | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | <i>7</i> | <i>7</i> |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | | 2 | 2 |
| Развитие познавательных способностей | | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | | 1 | 1 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 |
| Всего | | 33 | 33 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обеспечивающий реализацию адаптированной
общеобразовательной программы образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового
А.В.» на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс | Всего |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------|-------|
| <i>I. Обязательная часть.</i> | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Развитие познавательных способностей | | 1 | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 28 | 28 |

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в 1-4 классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся с ЗПР подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-4 классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями в 2021-2022 учебном году в 3-4 классах проводится по следующим предметам и в следующей форме:

| Класс | Предмет | Форма |
|--------------|----------------|--|
| 1 | Русский язык | Контрольное списывание |
| 2 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием) |
| | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием) |

| | | |
|---|--------------|--|
| | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 4 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием) |
| | Математика | Итоговая контрольная работа |

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в срок с 26.05 по 31.05.2022 г.