

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Новоборисовская СОШ  
имени Сырового А.В.»

протокол № 11 от 30.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Новоборисовская СОШ  
имени Сырового А.В.»  
*С.В. Бобырева* Бобырева С.В.

Приказ № 316 от 31.08.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
обеспечивающий реализацию адаптированной  
общеобразовательной программы образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная  
школа имени Сырового А.В.»  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план общего образования МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области) по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана общего образования являются:

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
6. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599);

9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15)

#### Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

#### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1,2).

#### **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.», реализующего АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудоустройственной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации:

1 вариант – I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант – дополнительный первый (II)- IV; V-IX классы (10 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Школа осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и рекомендаций ЦПМПК.

МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне начального и основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет:

во 2-8-х классах – 34 недели (без учета промежуточной аттестации);

в 9-ом классе – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся дополнительного первого (II) и 1-го классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»), согласно которым продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1-го дополнительного и 1-го класса (в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ом дополнительном (П1) и 1-ом классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа; в 5-ом классе – 29 часов; в 6-ом классе – 30 часов; в 7-ом классе – 32 часа; в 8-9-ом классах – 33 часа.

Основной целью учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

Принципами формирования учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» являются:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования (АООПО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время в соответствии с планом реализации программы коррекционной работы и с особыми образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» **на уровне начального общего образования** представлен один вариант учебного плана: Вариант №1 (3 и 4 классы) ; **на уровне основного общего образования** – Вариант №1 (7 и 8 классы) и Вариант №2 (5 и 7 классы).

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на уровне начального общего образования представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на этапе основного общего образования представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (Вариант №1)** представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура и «Технология», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык» (3 часа в неделю в 3-4 классах); «Чтение» (4 часа в неделю в 3-4 классах); «Речевая практика» (2 часа в неделю в 3-4 классах).

**Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается 4 часа в неделю в 3-4 классах.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека», который 1 час в неделю в 3-4 классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 3-4 классах); «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 3-4 классах).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 3-4 классах).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд» (1 час в неделю в 3-4 классах).

**Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (Вариант №1)** представлена шестью предметными областями:

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «**Чтение и развитие речи**» 3 часа в неделю в 7 и 8 классах; «**Письмо и развитие речи**» 4 часа в неделю в 7 и 8 классах. А также необходимая для развития памяти, пространственного мышления, логики область «**Математика**» 5 часов – в 7 и 8 классах.

В 6-ом классе в образовательной области «Природа» вводится курс «Биологии» и «Географии». Содержание курса «**Биология**» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На изучение учебного предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

На изучение учебного предмета «**География**» отводится 2 часа в неделю в 7 и 8 классах. В курсе «Географии» обучающиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Образовательный курс «**Обществознание**» представлен предметами «**История Отечества**» 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и «**Обществознание**» 1 час в неделю в 8 классе. Содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического

вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка и пение»**. Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе отводится 1 час в неделю.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи. На изучение учебного предмета «Музыка и пение» в 7 и 8 классах отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, формирование умения выполнять общеразвивающую функцию, включает элементы видов спорта и подвижные игры. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 7 и 8 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Профессиональное трудовое обучение». Профессионально-трудовое обучение направлено на формирование элементарных знаний по видам труда, на обучение доступным приемам труда, на развитие самостоятельности в труде и привитие интереса к труду. Данный учебный предмет несет большую коррекционную нагрузку по формированию умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работ; планировать ход работ над изделием; контролировать работу и оценивать качество изделия). В процессе профессионально-трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. На изучение учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» отводится 10 часов в 7 классе и 12 часов в неделю в 9 классе.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы: развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Учебный предмет **«Социально-бытовая ориентировка»** направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о составлении части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана:

- в **3-4 классах** в количестве **1 часа в неделю** в каждом классе на изучение учебного предмета **«Мир природы и человека»**;

- в **3-4 классах** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»**;

- в **3-4 классах** в количестве **1 часа в неделю** на изучение учебного предмета **«Ручной труд»**;

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено на заседаниях методических объединений учителей-предметников, МО учителей начальных классов, на заседании методического совета школы, на родительских собраниях, согласовано с членами Управляющего совета школы.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: **логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Школа.

**Вариант 2 АООПО** обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает: – специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разработанную МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на основе АООПО, – индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООПО. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООПО образования определяет МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Учебные планы

обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план в 5 классе МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующей **Вариант №2** АООПО, включает две части: I – обязательная часть включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: **речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство (с 3 класса), окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура** и коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»; внеурочные мероприятия. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, их количество соотносится осуществляется исходя из особенностей обучающегося, на основе рекомендаций ЦППМК и индивидуальной программой реабилитации инвалида. - внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООПО и СИПР определяет МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООПО. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. В ИУП обучающегося определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в соответствии с возможностями и особенностями развития обучающихся. Объем учебной нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6). В этом случае внеурочная деятельность осуществляется в выходной день. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Индивидуальный учебный план в 7 классе МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующей **Вариант №2** АООПО включает:

1. Общеобразовательная область «**Язык и речь**» включает в себя учебные предметы: «**Русский язык**» (4 часа), «**Чтение**» (4 часа). Овладение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся с ограниченными возможностями здоровья повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а



также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

2. Образовательная область **«Математика»** включает изучение учебного предмета – **«Математика»** (4 часа в неделю). В ходе изучения математики дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают элементарными математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного овладения предметами профильного труда. В целом данная образовательная область способствует развитию у учащихся с отклонениями в развитии: числовой грамотности; аналитико-синтетических мыслительных операций; основных психических процессов высшей нервной деятельности (образного, основ логического мышления, памяти, внимания, восприятия). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

3. Образовательная область **«Обществознание»** включает изучение учебных предметов **«История Отечества»** (2 часа в неделю), **«Этика»** (1 час) и **«География»** (2 часа в неделю).

4. Общеобразовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом: **«Естествознание»** для 7 класса 2 часа в неделю. Изучение данных разделов позволяет учащимся с отклонениями в развитии получить элементарные сведения о живой и неживой природе, о строении и функционировании организма человека, а также основные представления о здоровом образе жизни и охране здоровья.

5. Образовательная область **«Технология»** реализуется и через учебный предмет **«Домоводство»** (2 часа в неделю). **«Домоводство»** в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

6. Общеобразовательная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»** для учащихся 7 класса по 2 часа в неделю. На уроках физической культуры укрепляется здоровье учащихся с отклонениями в развитии через применение специальных (коррекционных) программ, направленных на закаливание организма, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость), воспитание гигиенических навыков и физической работоспособности.

7. Общеобразовательная область **«Технология»** включает учебные предметы **«Профильный труд»** в 7 классе в объёме 8 часов в неделю. Осуществляется, допрофессионально - трудовое обучение, целью которого является допрофессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному труду по получаемым специализациям в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий промышленности и сферы обслуживания.

8. Школьный компонент учебного плана, реализуется через коррекционные технологии. Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

✓ «Психологический практикум» (для 7 класса – 2 часа в неделю, направленная на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями).

«Факультативы» (для 7 класса – 2 часа в неделю).

### **Особенности учебного плана для обучающихся 3 класса**

#### **(на домашнем обучении)**

Учебный план, реализующий Вариант 2 АООПО, включает две части:

первая – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем - логопедом;

вторая – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые педагогом-психологом.

**Предметная область «Язык и речевая практика».** Учебный предмет **«Речь и альтернативная коммуникация»** изучается в объёме 1 часа в неделю. Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Предметная область «Математика».** Учебный предмет **«Математические представления»** изучается в объёме 0,5 часов в неделю. Ограниченные возможности интеллектуального развития детей с тяжелой степенью умственной отсталости, при низком темпе усвоения учебного материала, позволяют сформировать только элементарные знания и умения по счету и счетным операциям. Уроки носят практический характер с опорой на наглядный материал и содержат незначительный объем нового материала.

**Предметная область «Окружающий мир».** Учебный предмет **«Окружающий природный мир»** изучается в объёме 0,5 часов в неделю. Цель обучения - формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

Учебный предмет **«Человек»** изучается в объёме 1 часа в неделю. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Человек - сведения о строении и значении органов человека, санитарно-гигиенические требования для поддержания и сохранения здоровья.

Учебный предмет **«Окружающий социальный мир»** изучается в объёме 0,5 часа в неделю. В процессе изучения тематических групп по предмету «Окружающий социальный мир» ученик должен уточнить и закрепить название предметов, действий с ними; иметь представление операций с бытовыми предметами, при этом знать правила безопасности; узнать как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

**Предметная область «Искусство»** носит коррекционную направленность (развитие различных видов восприятия) и способствует эстетическому развитию ребёнка. Содержание учебного материала связываются с темами урока общение и речь.

Учебный предмет **«Музыка и движение»** изучается в объёме 0,5 часа в неделю. Цель обучения - помочь ребёнку научиться воспринимать звуки окружающего его мира музыкальными средствами, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Работа, в основном, проходит в форме совместной деятельности учителя и учащихся.

Учебный предмет **«Изобразительная деятельность»** изучается в объёме 1 часа в неделю. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

**Предметная область «Физическая культура».** Учебный предмет **«Адаптивная физкультура»** изучается в объёме 1 часа в неделю. Содержание образования по физической культуре носит ярко выраженный индивидуальный характер, с учетом сопутствующих соматических и психоневрологических осложнений основного дефекта развития.

### **Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия».**

Система коррекционной работы с учащимся направлена на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекция и адаптация каждого ребенка строго индивидуальны, строятся с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность индивидуального занятия 15-25 минут. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Содержание учебного материала связываются с темами урока «Речь и альтернативная коммуникация».

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Сенсорное развитие - это педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия, который будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию. Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. В обучении общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической.

**Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (Вариант №1) (на домашнем обучении) в 9 классе** представлена пятью предметными областями:

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «**Чтение и развитие речи**» 1 час в неделю; «**Письмо и развитие речи**» 1 час в неделю. А также необходимая для развития памяти, пространственного мышления, логики область «**Математика**» 2 часа в неделю.

Содержание курса «**Биология**» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На изучение учебного предмета «Биология» отводится 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «**География**» отводится 0,5 часа в неделю. В курсе «Географии» обучающиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Образовательный курс «**Обществознание**» представлен предметами «**История Отечества**» 0,5 часа в неделю и «**Обществознание**» 0,5 часа в неделю. Содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины.

Образовательная область «**Физическая культура**» направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, формирование умения выполнять общеразвивающую функцию, включает элементы видов спорта и подвижные игры. На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отводится 0,5 часа в неделю.

Предметная область «**Трудовая подготовка**» представлена предметом «**Профессиональное трудовое обучение**». Профессионально-трудовое обучение

направлено на формирование элементарных знаний по видам труда, на обучение доступным приемам труда, на развитие самостоятельности в труде и привитие интереса к труду. Данный учебный предмет несет большую коррекционную нагрузку по формированию умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работ; планировать ход работ над изделием; контролировать работу и оценивать качество изделия). В процессе профессионально-трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. На изучение учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» отводится 2 часа в неделю.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлении - социально-бытовая ориентировка.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (1 час в неделю) направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Технология	Ручной труд	1	1	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

Ритмика	1	1	2
Логопедические занятия	2	2	4
Развитие познавательных способностей	1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) для обучающихся 7 и 8 классов МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Образовательные области	Учебные предметы		7 класс	8 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
I. Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи		3	3	6
	Письмо и развитие речи		4	4	8
	Математика		5	5	10
Природа	Природоведение				
	Биология		2	2	4
	География		2	2	4
Обществознание	История Отечества		2	2	4
	Обществознание			1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1		1
	Музыка и пение		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение		10	12	22
			32	34	66
<b>Коррекционная подготовка</b>					
Коррекционные курсы	Социально бытовая ориентировка (СБО)		2	2	4
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия		0,5	0,5	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5	0,5	1
<b>Обязательная нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы  
 образования для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
 МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового  
 А.В.» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Всего
<b><i>I. Обязательная часть.</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
<b>ИТОГО коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы  
 образования для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 7 класса (вариант 2)  
 МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»  
 на 2021-2022 учебный год (недельный)

Образовательные области	Учебные предметы	7 класс	Всего
<b>Язык и речь</b>	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
<b>Математика</b>	Математика	4	4
<b>Обществознание</b>	История Отечества	2	2

	География	2	2
	Этика	1	1
<b>Естествознание</b>	Естествознание	2	2
<b>Технологии</b>	Домоводство	2	2
<b>Искусство</b>	Профильный труд	8	8
<b>Физкультура (спортивная подготовка)</b>	Физкультура	2	2
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Коррекционные технологии</b>			
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2
	Факультативы	2	2
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на домашнем обучении),  
обеспечивающий реализацию АООПО для обучающихся  
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (вариант 2)  
МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная  
школа имени Сырового А.В.» на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Всего
<b><i>I. Обязательная часть.</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5	0,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	0	0
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	0	0
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1

3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на домашнем обучении),  
обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы  
образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа  
имени Сырового А.В.» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Всего
<b><i>I. Обязательная часть.</i></b>			
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	1	1
	Письмо и развитие речи	1	1
	Математика	2	2
Природа	Биология	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Обществознание	История Отечества	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	2	2
<b>Итого</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
<b><i>II. Коррекционная подготовка</i></b>			
СБО		1	1

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями.

Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года во 2-8 классах. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация с испытаниями для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего и основного общего образования не предусмотрена.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда «Профессионально-трудовому обучению».

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» / «незачёт».

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 3-8 классов проводится в срок с 25.05 по 31.05.2022 г.