

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени
Сырового А.В.»
Протокол № 5
от 22 марта 2019 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
за 2018 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
2. Адрес:
 - юридический: РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66а
 - фактический: РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66а
3. Телефон/факс: 8 (47246) 26496
4. Адрес электронной почты: novbor137@yandex.ru
5. Устав: Распоряжение администрации Борисовского района № 1299-р от 29.10.2015 г (с изменениями: от 05.10.2017 г. № 1227-р, от 21.09.2018 г. № 1142-р).
6. Учредитель: Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002126270 от 31 декабря 1999 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району 3103), ИНН 3103002830
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002237673, 26 сентября 2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН 1023100644203
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000598, регистрационный № 6059 от 28.01.2014 г., департамент образования Белгородской области
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000523 от 28.04.2015 г., до 28.04.2027 г., департаментом образования Белгородской области, приказ департамента образования Белгородской области № 3951 от 28.04.2015 г.
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страницы
1. Аналитическая деятельность	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	5-6
1.3. Оценка организации учебного процесса	6-16
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-36
1.5. Оценка востребованности выпускников	36-38
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	38-39
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39-41
1.8. Оценка материально-технического обеспечения	41
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-44
2. Анализ показателей образовательной деятельности, подлежащие самообследованию	44-50

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Для проведения самообследования деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» были взяты следующие объекты:

- внутренняя система оценки качества образования;
- промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-4, 5 – 8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов;
- независимая оценка качества образования: муниципальные, региональные контрольные работы, ВПР;
- система воспитательной работы.

Основной задачей самообследования является предоставление достоверной информации о деятельности коллектива педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) за 2018 календарный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» осуществляла свою образовательную деятельность по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации в учебной деятельности;
- основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование направлено на развитие интереса обучающегося к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации обучения и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования.

Образовательный процесс проводился в односменном режиме 5-ти дневной недели. Численность обучающихся составила:

- на начало 2018 года (январь 2018 г.) – 134 человек и 27 воспитанников дошкольной разновозрастной группы детского сада;
- на окончание 2018 года (декабрь 2018 г.) – 139 человек и 27 воспитанников дошкольной разновозрастной группы детского сада.

В школе введена реализация биолого-географического профиля на уровне среднего общего образования. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, программа «Одарённые дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: МБОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» и др.

В ОУ обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

- из многодетных семей – 25 человек;
- из неполных семей (развод) – 33 человек;
- дети – полусироты – 3 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 2 человека;
- ребёнок одинокой матери – 8 человек;
- дети-инвалиды – 8 человек;
- дети из неблагополучных семей – 8 человек.

Среди дошкольников – 27 воспитанников. 11 из них воспитываются в семьях, относящихся к разным социальным категориям:

- из многодетных семей – 8 человек;
- из неблагополучных семей – 3 человека.

В образовательном учреждении созданы условия для успешного овладения программным материалом и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2018 году в школе обучались 8 детей-инвалидов, 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для 1 ученицы согласно медицинским заключениям и на основании заявлений родителей было организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2018 году школой решались следующие задачи:

1. повышение профессионализма педагогов школы;
2. повышение показателей успеваемости и качества знаний школьников;
3. совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Выводы: образовательное учреждение функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор образовательного учреждения Черненко Людмила Ивановна имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 3 года. В отделении общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» административно-управленческую деятельность осуществляли 3 заместителя директора и заведующий хозяйством. В отделении дошкольного образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» – директор образовательного учреждения, 3 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В образовательном учреждении успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников учреждения;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- совет учащихся;
- детская общественная организация «Школьные годы»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- совет профилактики.

Управляющий совет школы решал стратегические задачи. Члены Совета осуществляли непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовали в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет – заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления.

В системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов. Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития школы в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

Выводы:

1. Действующая структура управления образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней, а также направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.
2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования образовательного учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением, определённым в Уставе.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» строится в соответствии с требованиями СанПиНа.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, учебными планами, календарным учебным графиком.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дошкольном образовании составляет: с детьми второго и третьего года жизни не более 10 минут, с детьми четвертого года жизни – не более 15 минут, с детьми пятого года жизни – не более 20 минут, с детьми шестого года жизни – не более 25 минут, с детьми седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимой.

Было сформировано 11 классов-комплектов: начальное общее образование – 4 класса, основное общее образование – 5 классов, среднее общее образование – 2 класса и 1 дошкольная разновозрастная группа детского сада.

Режим 5-дневной недели осуществлялся для 1-11 классов и для дошкольной разновозрастной группы детского сада.

Обучение проводилось только в первую смену.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм (май 2018 года):

Уровень	Всего обучающихся	Средняя наполняемость
Дошкольное общее образование	27	27
Начальное общее образование	61	15,25
Основное общее образование	74	14,8
Среднее общее образование	4	4
Итого:	139	13,9

При составлении учебного плана учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает количества учебных часов в части Федерального компонента (СанПиН 2.4.2. №2821–10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью 40 минут.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводилась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 2018 году МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» в рамках своей образовательной деятельности реализовывала основные образовательные программы: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

Уровень общего образования	Структура
Дошкольное общее образование	1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет, реализующая образовательную программу дошкольного образования
Начальное общее образование	4 класса (1-й, 2-й, 3-й, 4-й), реализующих основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО, УМК «Школа России»
Основное общее образование	<p>3 класса (5-й, 6-й, 7-й), реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО</p> <p>Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), использовались для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличения количества часов на изучение предмета «физическая культура» (5-6 классы по 1 ч); – введения учебных курсов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Информатика» в 5-6-х классах в количестве 1 часа в неделю в каждом классе; ✓ «Обществознание» в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю в каждом классе с целью выполнения учебной программы; ✓ «Биология» в 7 классе в количестве 1 часа в неделю; ✓ «Математика» в 7 классе в количестве 1 часа в неделю. <p>2 класса (8-й, 9-й), реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФКГОС</p> <p>Региональный компонент представлен учебными предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Православная культура» в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю; – «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю; – «Технология» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. <p>Часы учебного плана школьного компонента использованы на увеличения количества часов на изучение «История» в 9 классе в количестве 1 часа.</p>
Среднее общее образование	<p>1 класс (10 класс), реализующий образовательную программу среднего общего образования по программам профильного обучения биолого-географического профиля.</p> <p>Профильные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математика – 6 часов в неделю; – биология – 3 часа в неделю. <p>Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей),</p>

	<p>использовались для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 10-м классе в количестве 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Химия»; – в связи с информатизацией общества, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введён учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10-м классе в объёме 1 часа в неделю; – с учетом возрастающей роли учебного предмета «Русский язык», обязательности ЕГЭ по данному предмету при поступлении в любой ВУЗ введен элективный учебный предмет «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10-м классе в объёме 1 часа в неделю; – в 10-м классе введен элективный учебный предмет «Основы избирательного права» в объёме 1 часа в неделю; – «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю.
--	---

Также в 2018 учебном году реализовывались адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3, 6 классы.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Внеурочная деятельность

В рамках внедрения ФГОС второго поколения для учащихся 1-7 классов реализовывалась оптимизационная модель внеурочной деятельности, учитывающая требования ФГОС и условия образовательного процесса образовательного учреждения.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Я – пассажир и пешеход»	1	1	1	1
Общекультурное	объединение дополнительного образования	«Смотрю на мир глазами художника»			1	1
		«Ритмика»	1	1		
Социальное	объединение дополнительного образования факультатив	«Удивительное рукоделие»			1	
		«Тропинка к своему Я» «Моя первая экология»	1	1		1

Общеинтеллектуальное	факультатив объединение дополнительного образования	«Занимательный английский» «В мире книг» «Робототехника»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив объединение дополнительного образования	«Моя Родина – Святое Белогорье» «Азбука нравственности» «Маленький патриот»	1	1	1	1
Всего (по классам)			5	5	5	5

5-7 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс		
			5	6	7
			Количество часов		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	«Волейбол»	1	1	1
Общекультурное	объединение дополнительного образования	«Театр + риторика» «Ритмика и танец»	1	1	1
Социальное	Факультатив	«Дети-Велосипед-Дорога»			1
	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»	1	1	
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«ОБЖ»	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1	1
Всего (по классам):			5	5	5

Классными руководителями 1-7 классов были составлены индивидуальные карты занятости обучающихся и общие карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Анализ индивидуальных карт занятости обучающихся 1-7 классов во внеурочной деятельности показал, что на каждого учащегося 1-4 классов приходится 5 часов внеурочной деятельности в неделю, на каждого учащегося 5-7 классов – 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Организованную в 2018 году работу по организации внеурочной деятельности обучающихся можно признать удовлетворительной. Занятия соответствовали общим воспитательно-образовательным целям и возрастным особенностям обучающихся. Занятия проводились в учебных кабинетах, зале для занятий танцами, спортивном зале и, если позволяли погодные условия, на школьном стадионе. Посещаемость занятий внеурочной деятельности учащимися составила 100%. На занятиях отмечалась доброжелательная психологическая атмосфера, творческая рабочая обстановка, умело организованная ситуация успеха.

Занятия внеурочной деятельности посещали учащиеся, состоящие на учете ВШК.

Дальнейшая цель работы по организации внеурочной деятельности – повышение качества образования каждого ребенка, расширение перечня

образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением; интеграция базового и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; разработка путей дальнейшего развития системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование

Выстроенные связи с МКУК «Борисовский РДК», МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей», МБУК «Борисовский дом ремесел», МБУ ДО «Борисовская СЮН», МБУ ДО «Борисовский дом детского творчества», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ ДО «Борисовская школа искусств имени Г.Я.Ломакина», дают возможность функционировать образовательному учреждению в режиме учебно-воспитательного комплекса.

В 2018 году на базе школы работали 6 объединений дополнительного образования различной направленности:

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Направление
1	Антонова Валентина Владимировна	ВПК «Русские Витязи» «Я – избиратель»	Спортивно-оздоровительная
			Социально-педагогическая
2	Ковальцова Татьяна Владимировна	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая
3	Меркулов Виктор Станиславович	«Вокал» «Хор»	Художественная
4	Симоненко Мария Владимировна	«Психология и выбор профессии»	Социально-педагогическая
5	Рыжков Александр Егорович	«Шахматы»	Спортивно-оздоровительная
6	Захарова Виктория Дмитриевна	«Юный художник»	Художественная

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования показал, что 95 учащихся занимаются в кружках различной направленности, что составляет 67%. Некоторые учащиеся посещали 2 и более кружков.

Анализ контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования показывает, что в большей степени их посещают дети и подростки 9-14 лет.

Работой объединений дополнительного образования руководили 6 педагогов дополнительного образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» и 1 педагог МБУ ДО «Борисовский дом детского творчества».

Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью. Объединения дополнительного образования смогли решить несколько проблем: занятость учащихся во внеурочное время, развитие творческих способностей школьников, выявление одарённых детей и работа с ними, организация общественно-полезного труда.

Обеспечение безопасности

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения) в каждом отделении образовательного комплекса. На каждом этаже школы и в отделении дошкольного образования расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены помещения детского сада, рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного зала.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. Организация питания детей в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пятиразовое сбалансированное питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на зимне-осенний и весенне-летний периоды и на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным директором образовательного учреждения и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается директором образовательного учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. При этом завтрак составляет 20-25 % суточной калорийности, второй завтрак – 5 %; обед – 35 %, полдник – 15 %, ужин 20 %.

Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Поступающие продукты питания имеют сертификаты, удостоверяющие качество продуктов; выполняются натуральные нормы питания по основным продуктам. Накопительная ведомость за 2018 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН. Выполнение натуральных норм продуктов питания в 2018 году составило 95 %. При приготовлении блюд выдерживаются нормы закладки продуктов, соблюдается технология приготовления блюд, контролируются сроки реализации продуктов. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, фрукты (соки), мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. В качестве дополнительного источника витаминов для детей дошкольного возраста введено использование витаминизированного меню. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия.

Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% – из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание. В школе организовано двухразовое питание для всех обучающихся школы: бесплатный горячий молочный завтрак, включающий пакет молока, булочку или печенье, мёд и горячее второе блюдо (каша, макароны с колбасными изделиями или сыром) и комплексный обед. За счёт средств областного бюджета бесплатные обеды получают дети из многодетных семей.

Контроль за качеством питания осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия и работники Белянского фельдшерско-акушерского пункта. В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2018 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей. За период смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули 65 учащихся, прошли военно-полевые сборы для учеников 10 класса. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса детского развития в 2018 году по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»: оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. В ходе реализации Программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой; коммуникативной; познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; музыкальной; изобразительной; двигательной. Целенаправленная совместная работа педагогов с детьми и взаимодействие с родителями привели к хорошим итоговым результатам в различных образовательных областях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Все воспитанники с интересом включаются в образовательные ситуации эстетической направленности, большинство детей занимаются изобразительной деятельностью регулярно, без труда различают формы, размеры, цвет предметов, детьми освоены способы создания изображения в разных видах деятельности (лепке, аппликации, рисовании, конструировании), повысился интерес к участию в выполнении коллективных работ.

Образовательная область «Физическое развитие»

Дети гармонично развиваются, в двигательной деятельности проявляют хорошую координацию, проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям с различным физкультурным оборудованием, настойчивость для достижения хорошего результата, однако, некоторые из детей затрудняются внимательно воспринять показ воспитателя, испытывают затруднения при выполнении скоростно-силовых упражнений.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дети проявляют разнообразные познавательные интересы, имеют дифференцированные представления о мире, отражают свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности знают название своей страны, ее государственные символы, проявляют интерес к жизни людей в других странах, рассказывают о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах. Познавательный интерес к социальному миру, городу, стране повысился. Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей тот факт, что дети не могут самостоятельно организовать поисково-исследовательскую деятельность, не выделяют результат познания.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, инициативны и самостоятельны в придумывании загадок, рассказов, сказок, драматизируют и пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию произведения, в коллективных обсуждениях выдвигают гипотезы, используют речевые формы убеждения.

Одним из самых важных показателей качества работы образовательного учреждения является качество знаний и успеваемость обучающихся.

Главной функцией образовательного учреждения являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости и уровня воспитанности;
- организации индивидуальной работы преподавателей-предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися.

Результатами работы коллектива за первую половину 2018 года (май 2018) стали следующие показатели

Класс	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Успеваемость%	Качество знаний %
1	13	–	–	–	–	–
2	15	4	3	2	87%	47%
3	15	1	11	-	100%	80%
4	18	4	7	3	83%	61%
Итого 1-4 кл.	61	9	21	5	89%	62%
5	15	5	6	–	100%	73%
6	14	3	4	–	100 %	50%
7	13	1	5	–	100%	46%
8	13	-	3	–	100%	23%
9	19	2	7	–	100%	47%
Итого 5-9 кл.	74	11	25	–	100%	48%

10	4	1	1	–	100%	50%
Итого 10-11 кл.	4	1	1	–	100%	50%
Итого:	139	21	47	5	96%	54%

В 2018 году аттестовались 139 учеников 2-10 классов. Из них на «отлично» завершили год – 21 уч., на «хорошо» и «отлично» – 47. Качество знаний по итогам года – 54%. Качество знаний от 61 % до 100 % показали 3, 4, 5 классы. Качество знаний от 46 % до 50 % во 2, 6, 7, 9, 10 классах.

Успеваемость обучающихся по классам за 2 четверти (декабрь 2018 г.) показал следующие результаты.

Класс	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Качество знаний % за 2 четверть 2018 год	Качество знаний % за 1 четверть 2018 год	Тенденция
1	13	–	–	–	–	–	–
2	15	3	6	1	67%	60%	на 7%
3	13	3	3	1	42%	46%	на 4%
4	14	1	9	0	71%	71%	=
5	55	7	18	2	81%	69%	12%
6	16	3	8	-	63%	44%	19%
7	16	1	6	2	47%	40%	7%
8	15	3	3	0	42%	42%	=
9	12	1	4	4	8%	25%	17%
10	12	-	3	0	–	63%	–
11	71	8	24	6	–	50%	–
Итого:	138	16	48	8	54%	51%	3%

Во 2 четверти (декабрь 2018 года) аттестовались 138 обучающихся 2-11 классов. Из них на «отлично» завершили четверть 16 учеников, на «хорошо» и «отлично» – 48 человек. Качество знаний по итогам 2 четверти – 51 %, что свидетельствует о понижении на 3 %. 3 класс повысил качество знаний в сравнении с 1 четвертью на 4 %, 9 класс повысил качество знаний на 17 %.

Обучающиеся 4, 8 классов сохранили стабильное качество знаний.

Четыре класса: 2, 5, 6, 7 классы снизили качество знаний по сравнению с 1 четвертью от 7 % до 19 %. Больше всего снижение качества знаний произошло в 6 классе (19 %).

Самые высокие показатели по итогам 2 четверти в 4-м классе (71%). Низкое качество знаний в 9 классе (25 %).

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа					
Предмет, учитель	Класс	Результаты			
		Кол-во уч-ся/ писали	Высокий	Средний	Низкий
Русский язык (контрольное списывание), Колошина И.А.	1	13/13	6	7	0

13 обучающихся 1 класса справились с аттестационными испытаниями по русскому языку в форме контрольного списывания.

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа							
Предмет, учитель	Класс	Результаты				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во уч-ся/ писали	«5» и «4»	«3»	«2»		
Русский язык Присада Л.Н.	2	15/15	11	2	2	87%	73%
Математика Присада Л.Н.		15/15	9	4	2	87 %	60%
Русский язык Макеева Н.Ф.	3	14/14	13	1	—	100%	93%
Математика Макеева Н.Ф.		14/14	14	-	—	100%	100%
Русский язык. Пономаренко Н.А.	4	17/17	11	4	2	88%	65%
Математика Пономаренко Н.А.		17/17	11	4	2	88%	65%

42 обучающихся 2-4 классов справились с аттестационными испытаниями по русскому языку и математике в период промежуточной годовой аттестации за 2017-2018 учебный год.

Знания, умения и навыки обучающихся по русскому языку и математике соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Предметные результаты по всем учебным предметам, образовательным курсам учебного плана соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. 4 обучающихся 2-4 классов не справились с промежуточной годовой аттестацией. Для них были назначены дополнительные сроки сдачи промежуточной годовой аттестации в августе 2018 г.

Предмет, учитель	Класс	Результаты				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во уч-ся/ писали	«5» и «4»	«3»	«2»		
Русский язык Шиянова Е.Н.	5	15/15	8	7	0	100%	53%
Математика Гордиенко А.П.		15/15	8	7	0	100 %	53%
Русский язык Криничная И.В.	6	11/11	4	7	0	100%	37%
Математика Гордиенко А.П.		14/14	6	8	0	100%	43%
Русский язык. Шиянова Е.Н.	7	13/13	8	5	0	100%	62%
Математика Гордиенко А.П.		13/13	6	7	0	100%	46%
Русский язык Криничная И.В.	8	13/13	6	7	0	100%	46%
Математика Макарова Е.П.		13/13	2	11	0	100%	15%
Биология Бобырева С.В.	10	4/4	2	2	0	100%	50%
Математика Макарова Е.П.		4/4	2	2	0	100%	50%

59 обучающихся 5-8, 10 классов справились с аттестационными испытаниями по русскому языку и математике, биологии в период промежуточной годовой аттестации за 2017-2018 учебный год.

Обучающиеся 4, 5, 6 классов в апреле-мае 2018 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах общеобразовательных организаций Белгородской области, утверждённых приказом департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 года № 570 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 года».

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4 класса

Предмет	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	14	0	21,4%	42,9%	35,7%
Математика	11	0	18,2%	54,5%	27,3%
Окружающий мир	11	9,1	27,3%	18,2%	45,5%

Не все обучающиеся 4-го класса справились с предложенными работами по математике, русскому языку и окружающему миру. Поэтому, учителям математики, биологии, географии, русского языка в 5 классе в 2018-2019 учебному году следует на уроках систематически уделять внимание развитию УУД, учить использовать имеющиеся знания для применения их в практической деятельности.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5 класса

Предмет	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	12	0%	41,7%	16,7%	41,7%
Математика	14	0%	21,4%	28,6%	50%
Биология	15	0%	46,7%	40%	13,3%
История	14	0%	42,9%	28,6%	28,6%

Результаты Всероссийских проверочных работ в основном подтверждают и соответствуют результатам школьного мониторинга качества знаний обучающихся 5 класса по соответствующим предметам.

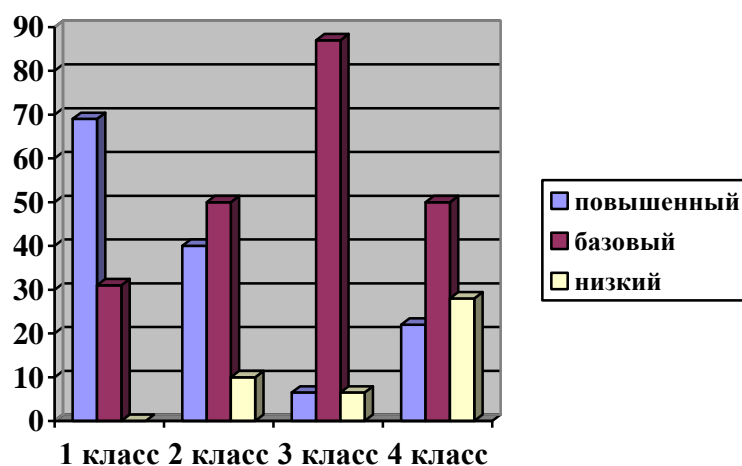
Результаты участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 6 класса

Предмет	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	11	0%	54,5%	45,5%	0%
Математика	11	0%	18,2%	54,5%	27,3%
Биология	10	0%	40%	40%	20%
История	11	0%	54,5%	27,3%	18,2%

Анализируя результаты ВПР в 6 классе, можно сделать выводы, что все обучающиеся 6 класса усвоили учебные программы соответствующих предметов.

Метапредметные результаты (среднее значение по школе) обучающихся 1-4 классов за 2017-2018 учебный год (апрель 2018 года)

№ п/п	Класс	Всего обучающихся	Уровень успешности		
			Повышенный	Базовый	Низкий
1.	1	13	9	4	0
<i>Итого %</i>			69	31	0
2.	2	15	6	8	2
<i>Итого %</i>			40	50	10
3.	3	15	1	13	1
<i>Итого %</i>			6,5	87	6,5
4.	4	18	4	9	5
<i>Итого %</i>			22	50	28
Итого 1-4 кл. (чел.)		61	22	34	8
<i>Итого 1-4 кл. %</i>			36	58	13



Из данных таблицы видно, что 61 обучающихся 1-4 классов с комплексной работой на межпредметной основе на повышенном уровне справились 22 обучающихся (36 %); на базовом уровне – 34 обучающихся (58 %); на низком уровне – 8 обучающихся (13 %).

Проведённая диагностика личностных качеств обучающихся: проявление чувства сопричастности с жизнью своего народа, Родины; ценность семейных отношений, традиций своего народа, уважение и изучение истории России; определение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута; регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами и эстетическими требованиями; ответственное отношение к своему здоровью, к окружающей среде, стремление к сохранению живой природы; проявление эстетического чувства на основе знакомства с художественной культурой; ориентирование в понимании причин успешности/неуспешности в учёбе; умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; проявление инициативности и творчества в труде, осознание значимости труда, самостоятельности, бережного отношения к результатам труда; проявление доброты и отзывчивости – свидетельствуют о том, что в целом в начальной школе наблюдается положительная динамика формирования личностных качеств обучающихся.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы

№ п/п	ОО	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Художественно-эстетическое развитие	24%	46%	30%	70%	30%	—
2.	Речевое развитие	35%	40%	25	75%	25%	—
3.	Познавательное развитие	38%	52%	10%	72%	28%	—
4.	Социально-коммуникативно развитие	20%	50%	30%	60%	40%	—
5.	Физическое развитие	28%	66%	6%	80%	20%	—

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем/высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Педагогам ДООУ были даны следующие рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Основным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников. На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классе обучалось 19 обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Все 19 обучающихся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-го класса сдавали государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, информатике.

Предметы по выбору сдавали:

- обществознание – 17 обучающихся,
- биологию – 15 обучающихся,
- информатику и ИКТ – 2 обучающихся,
- 2 ученика: Осипова Л. и Череповский С. обучались по АООПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственную итоговую аттестацию сдавали по предмету «Профессиональное трудовое обучение» по билетам.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Макарова Е.П.	17	0	7	10	–	41/100

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет сделать вывод об удовлетворительном усвоении обучающимися 9-го класса содержательной части учебного курса «Математика», о сформированности специальных предметных умений и навыков, ключевых компетентностей.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Криничная И.В.	17	2	9	6	0	65/100

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку свидетельствует о том, что состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное.

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бобырева С.В.	15	0	5	10	–	33/100

Результаты экзамена в 9 классе в форме ОГЭ показывают, что из 15 обучающихся справились с экзаменом все.

Результаты ОГЭ подтверждают, что у обучающихся, выбравших данный предмет для государственной итоговой аттестации, недостаточно сформированы умения применять знания в измененной и новой ситуации.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ковальцова Т.В.	17	0	11	6	–	65/100

Анализ результатов экзамена по обществознанию в форме ОГЭ позволяет сделать вывод о хорошей учебной мотивации и хорошем уровне усвоения базовых знаний и умений у обучающихся 9-го класса.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Черненко Л.И.	2	0	0	2	0	0/100

Результаты основного государственного экзамена по информатике и ИКТ свидетельствует о том, что состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное.

Проанализировав результаты, полученные на экзаменах по учебным предметам, следует отметить:

- неэффективную разъяснительную работу учителей-предметников и руководства школы с обучающимися 9-го класса;
- низкий уровень базовых понятий по предметам: математике, биологии, информатике и ИКТ.

По результатам государственной итоговой аттестации 17 выпускников получили аттестаты за курс основной общей школы и 2 обучающихся свидетельства об обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют поставить следующие задачи на 2019 год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей предметников, классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по

школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2017-2018 учебного года.

2. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
3. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2019 году, выбору предметов для сдачи экзаменов.
4. Планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9, 11 классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая недостатки данной работы в 2017-2018 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2017-2018 учебном году в школе 11 класса не было.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2018 год

№ п/п	Ф.И., класс (руководитель ФМО)	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Всероссийский уровень				
1	Бровкина Светлана, 10 класс (Палагута М.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по физике. 10 класс»	Диплом 2 степени	25.02.2018 г.
2	Сопина Дарья, 8 класс (Палагута М.В.)	Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	3 место	28.11.2017 г.
3	Палагута Данила, 9 класс (Палагута М.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по физике. 9класс»	Диплом 2 степени	25.02.2018 г.
4	Палагута Данила, 9 класс (Гордиенко О.Г.)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку. 9класс»	Диплом 1 степени	02.04.2018 г.
5	Палагута Данила, 9 класс (Гордиенко О.Г.)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку. 9класс»	Диплом 1 степени	02.04.2018 г.
Муниципальный уровень				
1	Шиянова Дарья, 7 класс (Шиянова Е.Н.)	Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси»	2 место	16.04.2018 г., № 335
2	Гресь Алиса, 5 класс (Шиянова Е.Н.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	победитель	24.04.2018 г., № 366
3	Меркулова Анастасия, 10 класс	Муниципальный этап V межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля	2 место	21.05.2018 г., № 464

	(Шиянова Е.Н.)	России». Посвященного 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»		
4	Стрелец Владислав, 10 класс (Шиянова Е.Н.)	Районный конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	25.04.2018 г., № 341
5	Меркулова Анастасия, 10 класс (Шиянова Е.Н.)	Районный конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	25.04.2018 г., № 341
6	Бровкина Светлана, 10 класс (Шиянова Е.Н.)	Районный конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 место	25.04.2018 г., № 341
7	Стронин Илья, 6 класс (Криничная И.В.)	Районный конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 место	25.04.2018 г., № 341
8	Команда учащихся 2005-2006 гг.р. (Рыжков А.Е.)	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 место	20.04.2018 г., № 343
9	Команда школы (Вакуленко Н.А. Рыжков А.Е.)	60 районная Спартакиада школьников	3 место	16.05.2018 г., № 417
10	Команда школы (Вакуленко Н.А. Рыжков А.Е.)	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место	15.05.2018 г., № 443
11	Чурилова Диана, 9 класс (Рыжков А.Е.)	Районные соревнования по легкой атлетике, бег 100 метров	2 место	15.05.2018 г., № 443
12	Корнилова Юлия, 9 класс (Рыжков А.Е.)	Районные соревнования по легкой атлетике, бег 200 метров	3 место	15.05.2018 г., № 443
13	Команда девушек (Рыжков А.Е., Вакуленко Н.А.)	Районные соревнования по легкой атлетике, эстафета среди девушек	2 место	15.05.2018 г., № 443
14	Команда школы, (Рыжков А.Е., Вакуленко Н.А.)	Районный фестиваль туризма «Километр»	2 место	28.04.2018 г.
15	Команда учащихся 2001-2002 гг.р. (Рыжков А.Е.)	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 место	20.04.2018 г., № 343

16	Команда учащихся 2003-2004 гг.р. (Вакуленко Н.А.)	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2 место	20.04.2018 г., № 343
17	Сопина Анна, 2 класс (Присада Л.Н.)	Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	3 место	05.03.2018 г., №165
18	Ямпольский Кирилл, 2 класс (Присада Л.Н.)	Районный конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	26.04.2018 г., № 376
19	Ямпольский Кирилл, 2 класс (Присада Л.Н.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	3 место	01.02.2018 г., № 63
20	Пономаренко Жанна, 3 класс (Пономаренко Н.А.)	Муниципальный конкурс «Самый читающий класс» для обучающихся 2,3,4 классов	1 место	22.05.2018 г., № 469
21	Обучающиеся 4 класса, (Пономаренко Н.А.)	Муниципальный конкурс «Самый читающий класс» для обучающихся 2,3,4 классов	2 место	22.05.2018 г., № 469
22	Пономаренко Жанна, 3 класс (Пономаренко Н.А.)	Муниципальный конкурс «Самая читающая семья» для обучающихся 2,3,4 классов	2 место	21.03.2018 г., № 226
23	Команда 4 класса, (Пономаренко Н.А.)	Командно-интеллектуальная игра «РИСК»	2 место	Февраль 2018 г.
24	Родин Владислав, 4 класс (Пономаренко Н.А.)	Муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2 место	22.03.2018 г., № 227
25	Семенова Наталья, 9 класс (Криничная И.В.)	Муниципальный этап конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	2 место	04.04.2018 г., № 403
26	Ямпольский Кирилл, 2 класс (Присада Л.Н.)	Районный конкурс «Минувших лет живая память», посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2 место	25.04.2018 г., № 341
27	Стронин Илья, 6 класс (Криничная И.В.)	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	2 место	05.03.2018 г., № 165
28	Осипова Людмила, 9 класс (Криничная И.В.)	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	05.03.2018 г., № 165
29	Антонова Екатерина, Пономаренко	Муниципальный этап всероссийского конкурса	2 место	01.02.2018 г., № 63

	Жанна, 3 класс (Антонова В.В., Макеева Н.Ф.)	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»		
30	Оробей Михаил, 9 класс (Ковальцова Т.В.)	Районная неделя «Музей и дети»	3 место	03.04.2018 г., № 287
31	Ковальцова Екатерина, 5 класс (Зашейко Ю.Г.)	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	призер	04.12.2018 г., № 861
42	Лазарева Анна, 5 класс (Зашейко Ю.Г.)	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	призер	04.12.2018 г., № 861
43	Родин Владислав, 4 класс (Зашейко Ю.Г.)	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	призер	04.12.2018 г., № 861
44	Родина Алиса, 1 класс (Колошина И.А.)	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2 место	01.02.2018 г., № 63
45	Ерошенко Анастасия, дошкольная группа, (Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.)	Районный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративно- прикладное творчество. Возрастная категория 5-6 лет»	2 место	23.05.2018 г., № 470
46	Оробей Дарья, 8 класс (Захарова В.Д.)	Районный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Декоративно- прикладное творчество. Возрастная категория 11-14 лет»	1 место	23.05.2018 г., № 470
47	Палагута Данила, 9 класс (Антонова В.В.)	Районный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей!» в номинации «Творческий конкурс «Страницы Победы. 75 лет Курской битве. Белгородское направление. Возрастная категория 13-15 лет»	1 место	23.05.2018 г., № 470
48	Ерошенко Анастасия,	Муниципальный этап всероссийского конкурса	3 место	31.01.2018 г., №60

	дошкольная группа, (Зражевская Т.И.)	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»		
49	Борисенко Алиса, 8 класс (Зашейко Ю.Г.)	Конкурс рисунков «Моя Родина-Святое Белогорье» в рамках III муниципального православного фестиваля «Искорка Божия»	3 место	23.04.2018 г., № 353
50	Сопина Дарья, 8 класс (Захарова В.Д.)	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященного 65-летию образования Белгородской области в номинации «Творческие посиделки»	1 место	16.05.2018 г., № 450
51	Линниченко Марина, 4 класс (Захарова В.Д.)	Мероприятие в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов	2 место	20.03.2018 г., № 220
52	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	46-е районные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	2 место	13.02.2018 г., № 102
53	Команда девушек (Вакуленко Н.А.)	Районные соревнования по волейболу в зачет 60-й районной спартакиады школьников	3 место	16.03.2018 г., № 198
54	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 60-й областной Спартакиады школьников	3 место	21.02.2018 г., № 130
55	Борисенко Алиса, 8 класс (Бобырева С.В.)	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве	2 место	20.02.2018 г., № 124
56	Борисенко Ирина, 7 класс (Антонова В.В.)	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященного 65-летию образования Белгородской области в номинации «Презентация»	1 место	16.05.2018 г., № 450
57	Антонова Екатерина, 3 класс (Антонова В.В.)	Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси» в номинации «Литературное творчество»	2 место	16.04.2018 г., № 335
58	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	60-е районные туристские соревнования учащихся, посвященных 75-й годовщине	1 место	07.06.2018 г., № 502

		Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (средняя возрастная группа)		
59	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	60-е районные туристские соревнования учащихся, посвященных 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (туристские навыки и быт)	победитель	07.06.2018 г., № 502
60	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	Спортивное ориентирование в 60-е районных туристских соревнованиях учащихся, посвященных 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (средняя возрастная группа)	2 место	07.06.2018 г., № 502
61	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	60-е районные туристские соревнования учащихся, посвященных 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, в конкурсе «Туристская самодеятельность» (средняя возрастная группа)	победитель	07.06.2018 г., № 502
62	Команда школы (Вакуленко Н.А.)	Контрольно -туристический маршрут в 60-х районных туристских соревнованиях учащихся, посвященных 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (средняя группа)	1 место	07.06.2018 г., № 502
63	Команда 10 класса Команда 8 класса Команда 4 класса Команда МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	Проект «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей»	2 место 1 место 2 место 1 место	23.05.2018г., №471

Выводы:

1. Работа в образовательном учреждении с одаренными обучающимися организована и регламентирована.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
3. Положительная динамика участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Исследовательская работа в образовательном учреждении организована не в полном объеме, не все учителя привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся на результативность и высокие достижения.
2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам с одаренными обучающимися, ориентировать свою деятельность на результат.
3. Повысить ИКТ-компетенцию обучающихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет-проектов.
4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.
5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников.

Организация и результаты воспитательной работы

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Основной целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.

Педагогический коллектив школы в 2018 году работал над формированием у школьников представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре, созданием условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиций как соорганизаторов воспитательной деятельности.

Отбор содержания и форм воспитания осуществлялся индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с принятой программой воспитания, а также уровнем его профессионального мастерства, авторским видением содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной работы школы формируется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое;
- семейное.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* с обучающимися проводилась работа по следующим формам:

- проведение тематических классных часов, бесед: «Я – гражданин и патриот», «Что такое патриотизм в наши дни?»; «Флаг и герб России», «Символы Родины», «Ими гордится наша страна», «Герои живут рядом» и т.д.;
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России «Поклонимся великим тем годам» (1-11 классы), «Закон и ответственность», «Мои права» и многие другие;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий В.Ф. Сухолобовым и В.П. Кондратьевым, В.Б. Митюгиным, В.М. Белевцевым.

На протяжении всего года с учениками проводились мероприятия, посвященные Великой Победе. Ученики школы принимали участие в ежегодной операции «Доброе утро, ветеран!», возлагали гирлянду и несли вахту Памяти у памятника погибшим войнам с. Беленькое. Следует отметить активное участие обучающихся 1-11 классов и их родителей в акции «Бессмертный полк».

Важной работой в воспитании духовности, патриотизма является проведение общешкольного мероприятия «Смотр строя и песни», в состав жюри которого привлекаются участники боевых действий, проживающие на территории села.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе направлено на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. С этой целью в школе создан и успешно функционирует клуб будущих избирателей «Мой выбор» (руководитель Антонова В.В.). Для эффективной работы клуба разработан план проведения заседаний. В течение учебного года проведены заседания клуба: «Выборы председателя клуба», «Организация и проведение деловой игры «Выборы», «Проведение инаугурации президента ДОО и приём второклассников в ряды детской общественной организации», «Патриотизм – любовь к Родине», «Диалог» (совместное заседание с клубом молодого избирателя). В рамках Единого Дня молодого избирателя проведены: заседание клуба «Важность выборов», презентация книжной выставки «Уголок молодого избирателя», конкурс рисунков «Я на выборы иду», лекция «Избирательная активность впервые голосующих граждан», круглый стол «Инновации в системе проведения выборов».

Следующим аспектом этого направления являлась туристско-краеведческая работа, направленная на изучение исторического и духовного наследия большой и малой родины. Обучающимися были совершены 16 выездных экскурсий по Борисовскому району и за его пределы.

**Информация о выездах обучающихся
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
за пределы района в 2018 году**

№ п/п	Дата выезда	Место назначения
1	15.02.2018 г.	Грайворонский район, с.Головчино, Круглое здание
2	10.05.2018 г.	Диорама, г. Белгород
3	10.05.2018 г.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей
4	15.05.2018 г.	Белгородская типография
5	15.05.2018 г.	Белгородский музей народной культуры
6	12.10.2018 г.	Грайворонский район, с.Головчино, Круглое здание

7	25.10.2018 г.	Белгородский зоопарк
8	08.11.2018 г.	Яковлевский район, п.Томаровка, «Сырный дом»
9	15.11.2018 г.	Белгородский «Мастерславль»
10	15.11.2018 г.	Белгородский музей народной культуры
11	06.12.2018 г.	Грайворонский район, с.Головчино, Круглое здание

Результативность этой работы проявилась в победах учащихся в конкурсах:

- зимний слет РСМ «Я – лидер!» – 3 место;
- районная военно-патриотическая игра «Зарница» – 2 место;
- районная серия командно-интеллектуальных игр «РИСК» – 2 место;
- районный конкурс «Я люблю тебя, Россия» – 2 и 3 места;
- районный конкурс-акция «Алая гвоздика» – 2 место;
- районный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина» – 1 место;
- районный конкурс «Безопасный интернет» – 3 место;
- районный конкурс «Лето Господнее» – 2 место;
- смотр-конкурс «Россия единством крепка» – 1, 2 места;
- районный конкурс чтецов «Здесь моя тяга земная» – 1 место;
- районный конкурс ЮИОС – 1,3 место;
- районный конкурс семейных фотографий «Береги здоровье смолоду»;
- в конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти РФ – 1 место;
- районная олимпиада по избирательному праву – 3 место;
- районный конкурс «Твоё правильное питание» – 1 место;
- конкурс Белгородской Митрополии «Рождественский ларец» – 1 место;
- районный конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь, здесь сорвёшь» – 1, 2, 3 место;
- районный фотоконкурс «#Яркие санки» – 2 место.

Задачи на 2019 год:

- продолжить работу с обучающимися по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- развивать социальную активность учащихся.

Одним из аспектов направления являлась работа по проведению мероприятий в тесной связи с такими социальными партнерами, как Совет ветеранов села Беленькое, МКУК «Беянский центральный сельский Дом культуры», Беянской сельской библиотекой, Домом Ремесел, избирательной комиссией. Историко-краеведческий музей школы и зал Памяти А.В. Сырового являются центром гражданско-патриотического воспитания учащихся (руководитель Ковальцова Т.В.). На базе музея школы работает объединение дополнительного образования «Музейное дело», проводятся экскурсии, классные часы гражданско-патриотического направления. В Дни памяти А.В. Сырового также проводятся экскурсии по залу Памяти выпускника нашей школы, гвардии подполковника, лётчика 1 класса Сырового А.В.

Учителя-предметники на своих уроках и классные руководители через интерактивные формы уделяют большое внимание воспитанию у учащихся

сострадания, сочувствия, толерантности через организацию и участие в акциях: «Белая ромашка», «Алая гвоздика», «Сотвори добро», «Птичья столовая» и др. В проведенных акциях приняли участие все 138 учащихся.

Следующим аспектом в данном направлении являлась профориентационная работа для обучающихся 1-11 классов. Проводились встречи с людьми разных профессий, беседы: «Все работы хороши, выбирай любую», «Профессия моих родителей» и др. Организована встреча с сотрудниками Центра занятости населения, работниками предприятий п. Борисовка и села Беленькое. Для обучающихся 9-11 организовывались встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, участие в мероприятии «Ярмарка профессий».

Особое внимание в своей работе учителя-предметники и классные руководители продолжали уделять вопросам формирования отношения к труду, к себе и окружающим, к обучению, удовлетворенности школьной жизнью, к проблемам формирования классного коллектива.

Уровень воспитанности обучающихся школы по методике определения уровня воспитанности М.И. Шиловой и Н.П. Капустина.

<i>Высокий уровень</i>			<i>Средний уровень</i>			<i>Низкий уровень</i>		
2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
34%	34%	36%	50%	51%	51%	16%	15%	13%

В большей степени проявляются в коллективе обучающихся такие качества личности, как товарищество, трудолюбие, в меньшей степени – скромность и дисциплинированность. По всем критериям отслеживается положительная динамика уровня развития личности каждого ученика, что говорит об эффективности работы классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы учебного заведения в 2018 году. Организация работы по формированию социально-нравственных качеств личности осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания учащихся. В своей работе педагоги школы ориентируются на основные базовые ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность.

Позиция педагогического коллектива и родителей школы заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В течение года проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся: поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека, праздничный концерт, посвящённый Дню матери, участие в районной игре брей – ринге «Зналок православной культуры», в православном празднике «Школьная Пасха», на школьном сайте создана страница «Они защищали Родину», акция «Светлому празднику – чистое село!».

На протяжении 2018 года продолжалась совместная просветительская работа с храмом Воскресения Христова. Учащиеся посещали проповеди отца Андрея.

Результатом проводимой работы педагогического коллектива по формированию *духовно-нравственной* личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей взрослых имеет положительные результаты. Вместе с тем, в новом учебном году классным руководителям необходимо:

- шире использовать ресурсы культурно-образовательных учреждений города Белгорода и Борисовского района;
- усилить работу по туристско-краеведческому направлению.

Следующим направлением работы коллектива являлось *спортивно-оздоровительное воспитание*. В рамках реализации этого направления с учащимися проводилась профилактическая и информационно-консультативная работа:

- беседы, лекции: об организации питания и питьевого режима, о рациональном распределении времени в течение дня, о негативном влиянии вредных привычек: наркомании, токсикомании, табакокурения, по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.;
- диспансеризация детей с 1 по 11 классы;
- дни здоровья;
- проведение утренних зарядок;
- организация физкультурных минуток на учебных занятиях;
- организация школьных агитбригад «За здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях.

Важным аспектом этого направления являлось организация летнего отдыха детей. Каждый год для учеников начальной и средней школы открывает свои двери пришкольный летний оздоровительный лагерь «Солнышко».

Задачи на следующий год продолжать работу по здоровьесберегающему направлению, усилить работу по проведению Дней здоровья с привлечением родительской общественности.

Основополагающей идеей в направлении «Трудовое воспитание» в школе является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Одним из аспектов этого направления являлось участие обучающихся в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории и территории села. Во время летних каникул на пришкольном участке обучающиеся ухаживали за цветочными клумбами (полив, прополка растений), участвовали в реализации областной программы «Зеленая столица» в акции «К Светлому празднику – чистое село». Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и творчеству в осуществляется на должном уровне.

Задачи на следующий год: педагогическому коллективу школы продолжать работу по привитию положительных качеств к созидательному труду.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в школе осуществлялась диагностическая работа по изучению детей и семей, составление психолого – педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов.

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители вели постоянный контроль успеваемости обучающихся, учет посещаемости учебных

занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Постоянно организовывались посещения семей обучающихся, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, а также семьи ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины. Педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после занятий в школе.

Систематически проводилось педагогическое просвещение родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Проводилось изучение семьи через беседы, рейды в семьи, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделялось особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Особое внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании. С обучающимися школы проводили консультации и беседы наркологи, сотрудники правоохранительных органов. Для обучающихся проводились дни правовых знаний, знакомство с законами Белгородской области: «О защите прав ребенка», «Об ответственности родителей за воспитание детей» от 20.01.05 г №167 и с Федеральным законом от 7.03.05 г. № ФЗ - 11 «Об ограничении розничной продажи и потребления (распитие) пива и напитков, изготовленных на его основе».

В течение года администрацией школы были организованы встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов: с инспектором по делам несовершеннолетних Белгородского линейного отдела МВД России на транспорте капитаном полиции Стёпочкиной Викторией Викторовной, старшим инспектором ГИБДД Лозенко Мариной Ивановной.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины в школе.

Классные руководители ежемесячно во время классных часов, в начале урока проводят беседы по правилам безопасного поведения в школе, на улице, дома, на проезжей части. Особое внимание уделяется соблюдению правил дорожного движения. Для учащихся начальных классов в сентябре были проведены мероприятия: «Светофор – мой друг», конкурс рисунков «Зебра всегда рядом».

Одним из аспектов направления стало проведение акций: «Внимание дети», «Подросток», «Спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие; проведены рейды в каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних; создан родительский патруль для контролирования соблюдения правил дорожного движения и применение СВЭ.

В результате проводимой работы педагогическим коллективом стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих только на внутришкольном контроле. Работа по правовому воспитанию обучающихся проводится на должном уровне.

Задачи на следующий год: продолжать работу по обеспечению правовых знаний обучающихся и социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении.

Важным аспектом воспитательной работы были объединения дополнительного образования, которые способствовали удовлетворению потребностей обучающихся в выборе занятий по интересам. Объединения организованы по направлениям:

- туристско-краеведческое (Музейное дело);
- художественное («Юный художник»);
- социально-педагогическое («Психология и выбор профессии», «Я – избиратель»);
- спортивно-оздоровительное («ВПК «Русские Витязи», «Шахматы»).

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

Направление	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
Туристско-краеведческое	Музейное дело	Ковальцова Т.В.	13
художественное	Юный художник	Захарова В.Д.	14
социально-педагогическое	Психология и выбор профессии	Захарова В.Д.	12
	Я - избиратель	Антонова В.В.	12
спортивно-оздоровительное	ВПК «Русские Витязи»	Антонова В.В.	15
	Шахматы	Рыжков А.Е.	12

Одним из важных направлений в воспитательной работе являлось повышение педагогической культуры родителей. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей». «Профилактика транспортно-дорожного травматизма детей.
2. Профилактика правонарушений. О мерах по сохранности личного имущества учащихся. О здоровом образе жизни.
3. О взаимодействии семьи и школы.
4. Формирование в семье нравственного отношения к социуму.

Проводимая работа была направлена на создание условий для самоопределения, самореализации детей. С участием родителей прошли

традиционные мероприятия «Белянская осень», акция «Белая ромашка», Бессмертный полк и др.

Одним из важных направлений была совместная работа по созданию уклада школьной жизни, приобщение обучающихся к порядку, дисциплине, к соблюдению «Единых требований к обучающимся». Классные руководители организовывали работу по повышению знаний родителей о здоровом образе жизни, культуре здоровья, о совместном досуге семьи учащегося, вовлекали родителей в процесс воспитания культуры здоровья (через совместные творческие дела, дни, недели, организацию экскурсий).

Выводы: задачи воспитательной работы, поставленные на 2018 год, реализованы. Работа педагогического коллектива по формированию духовно-нравственной личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей и взрослых имеет положительные результаты.

Задачи: обратить большее внимание на вовлечение родителей в образовательный процесс, используя такие формы сотрудничества, как дни творчества детей и родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017-2018 учебном году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов. Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку обучающихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях и особенностях профилизации;
- создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Все 19 обучающихся 9 класса посещали предпрофильный курс «Психология и выбор профессии».

В процессе освоения курса обучающиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Работа педагога-психолога по предпрофильному обучению проводилась по следующим видам направления: профинформация, профагитация, профдиагностика и профконсультирование. С целью выявления интересов обучающихся, склонностей к той или иной профессии школьным педагогом-психологом проводилось анкетирование, тренинги с обучающимися 9 класса.

Информация о количестве поступивших выпускников 9 класса

2017-2018 г.	
Кол-во	Поступившие

выпускников	На бюджетной основе	На платной основе
19	10	–

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО	Наименование ОУ, куда поступили/ специальность	Факультет
1.	Бондарева Надежда Юрьевна	Борисовский Агротехнический техникум	зоотехник
2.	Корнилова Юлия Юрьевна	«Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»	кинолог
3.	Лутай Денис Сергеевич	Борисовский Агротехнический техникум	тракторист-машинист
4.	Лушпай Никита Михайлович	Борисовский Агротехнический техникум	тракторист-машинист
5.	Лымарь Даниил Сергеевич	Борисовский Агротехнический техникум	техник-механик
6.	Оробей Михаил Юрьевич	Индустриальный техникум	мобилизация- робототехника
7.	Осипова Людмила Сергеевна	Борисовский Агротехнический техникум	повар-кондитер
8.	Охрименко Анна Витальевна	Борисовский Агротехнический техникум	Экономика и бух. учет
9.	Стеценко Лилия Александровна	Борисовский Агротехнический техникум	Экономика и бух. учет
10.	Федорова Валерия Витальевна	Борисовский Агротехнический техникум	повар-кондитер
11.	Буркун Екатерина Радионовна	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
12.	Изотов Иван Евгеньевич	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
13.	Семенова Наталья Сергеевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
14.	Палагута Данила Алексеевич	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
15.	Тарасенко Валерия Сергеевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
16.	Чурилова Диана Николаевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
17.	Грушки Игорь Вадимович	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
18.	Шавыкин Павел Сергеевич	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	10 класс
19.	Череповский Семен Романович	работает	–

В 2018 году подготовлено к выпуску 8 воспитанников. 2 выпускника дошкольной группы детского сада МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» поступили в 1 класс МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.». 6 обучающихся поступили в общеобразовательные учреждения

по месту жительства (МБОУ «Борисовская СОШ № 1 им. А.М.Рудого», МБОУ «Хотмыжская СОШ»).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2018 года в образовательном учреждении работало 26 педагогических работников, 4 административных работника. На конец 2018 года общая численность педагогического и руководящего состава составила 26 человек. Педагогические работники составляют 63 % от общего количества работников учреждения (41 человек). Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогических и 4 руководящих работников (85 %), среднее профессиональное – 4 (15 %) – учителя технологии и ИЗО, физической культуры, начальных классов.

Профессиональный состав.

Стаж работы. Статистика стажа работы педагогических и руководящих работников в 2018 учебном году свидетельствует о том, что в коллективе 14 работников ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет, 2 человека – стаж работы от 10 до 15 лет, 1 – стаж работы от 5 до 10 лет, 1 – стаж работы от 3 до 5 лет, 2 – стаж работы до 3-х лет.

Возрастной ценз.

В возрастном составе педагогического коллектива преобладает контингент педагогических работников зрелого возраста.

- до 30 лет - 2 человека;
- от 30 до 39 лет – 4 человека;
- от 40 до 54 лет – 9 человек;
- от 55 лет и старше – 5 человек.

Уровень квалификации.

По уровню квалификации состав педагогических и руководящих работников высококвалифицированный. Число имеющих высшую квалификационную категорию – 3 человека, число имеющих первую квалификационную категорию – 12 человек. Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов.

Всего в течение года прошли аттестацию 7 педагогических работников (на подтверждение соответствия занимаемой должности).

В течение года руководством школы было организовано информационное и организационно-технологическое сопровождение прохождения педагогами аттестации. Обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы, проведены инструктивно – методические совещания с аттестуемыми, на которых педагогические и руководящие работники школы были ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий. Аттестуемые были проинформированы по правилам оформления документации. В течение учебного года постоянно обновлялся «Аттестационный уголок», где размещалась актуальная информация, необходимая для аттестуемых учителей, а также материалы «В помощь аттестуемым». Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания.

В 2019 учебном году необходимо:

- обеспечить своевременное информационное сопровождение аттестации (доведение до сведения педагогов нормативной базы проведения аттестационных процедур, сроков размещения подтверждающих материалов на ЭМОУ);
- создать условия для аттестации на квалификационные категории: 3 учителям школы, у которых истекает срок действия имеющейся категории.

Педагогический коллектив дошкольной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3-х педагогических работников. Из них: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Звания и награды.

Учителя школы награждены Правительственными и Отраслевыми наградами. Среди них:

- 4 учителя награждены Почетной Грамотой МО РФ.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

План курсовой переподготовки выполнен на 100 %. 14 учителей, повысили свою квалификацию в 2018 году, 10 педагогов прошли обучение по нескольким программам. Педагоги активно включились в дистанционные формы повышения квалификации.

Выводы: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Активизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий.
2. Продолжить информационно-разъяснительную работу по прохождению педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для проведения учебных занятий в школе используются 13 учебных кабинетов, укомплектованных учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. 10 учебных кабинетов оснащены ПК, имеется АРМ учителя. В учреждении установлена локальная сеть. Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде образовательного учреждения и глобальной информационной среде.

Библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Обучающиеся могут воспользоваться библиотекой. Фонд библиотеки в 2018 году насчитывает 10268 экземпляров, художественной литературы – 5302, экземпляров учебных пособий:

- количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования – 759;
- количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования – 1129;
- количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования – 180;
- количество учебников с электронным приложением в библиотеке – 323;
- количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы – 2575.

Обеспеченность учебниками обучающихся образовательного учреждения составила 98 %. Фонд школьной библиотеки летом 2018 года пополнен учебниками по окружающему миру, литературному чтению, физической культуре, математике, русскому языку, литературе, ИЗО, немецкому языку, музыке; учебниками для 8 класса по новым образовательным стандартам; учебниками по специальной адаптированной программе основного общего образования.

Привлечение читателей в библиотеку, раскрытие фонда, продвижение книги к читателю осуществляется через выставочную работу. В библиотеке были оформлены выставки.

Массовая работа проводилась согласно плану работы библиотеки по различным направлениям. Мероприятия, проводимые библиотекой, были призваны содействовать образовательному процессу. Педагог-библиотекарь Борисенко Н.А. использовала в своей деятельности различные формы и методы библиотечной работы: устные журналы, презентации книжных выставок, интерактивные викторины, литературные праздники, квесты.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, во всех учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS

Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Дошкольное образование функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Территория благоустроена, используются разнообразные виды и формы цветочного оформления участков. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке, куда входят: раздевальная, групповая, буфетная, спальная, туалетная комната. Все группы имеют игровые площадки с естественным грунтом, оснащены песочницей и спортивным оборудованием для развития основных движений. В отделении дошкольного образования имеются 3 групповых помещения, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Для осуществления целостного педагогического процесса в школе имеется 14 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, столовая, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека.

В 2018 году был проведен косметический ремонт общеобразовательного учреждения. Был приобретен 3D-принтер, спонсорами было подарено музыкальное оборудование.

При реализации ООП в ОУ предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для общения, подвижных занятий, групповой и индивидуальной работы, демонстрации своих достижений. Каждый класс общего образования имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), разделенное на два контрастно оформленных пространства – учебное и игровое.

В учреждении созданы условия для занятий учащимися разнообразной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Выстроенные связи с Борисовским ЦКР; Борисовским историко-краеведческим музеем, «Центральная библиотечная система Борисовского, «Борисовский домом народных ремесел»; МБОУ ДО «СЮН», «ДДТ», «ДЮСШ», «Борисовская детская школа искусств им. Ломакина», дают возможность функционировать учреждению в режиме УВК.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий. Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап – анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап – итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выстраиваемая в школы система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга

вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

Результаты качества обучения в 2018 году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены ниже.

Уровень обученности по ступеням обучения

Классы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г. (1 полугодие)	
	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ
2	93	93	47	87	60	93
3	67	100	80	100	46	92
4	67	94	61	83	71	100
2-4	76	96	62	89	60	95
5	54	100	73	100	69	100
6	46	100	50	100	44	88
7	42	100	46	100	40	100
8	40	100	23	100	42	67
9	44	100	47	100	25	100
5-9	57	100	48	100	45	92
10	–	–	50	100	63	100
11	100	100	-	-	50	100
10-11	100	100	50	100	58	100
По ОУ	78	99	54	96	51	94

Из данной таблицы видно, что результаты качества обученности на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования понизились по сравнению с предыдущим годом. Учителям-предметникам необходимо организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, на занятиях неаудиторной занятости; разнообразными формами, видами и методами работы, стимулирующими интерес к учению.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования, уровень усвоения программного материала. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности гимназии.

Заключение

Самообследование образовательного учреждения показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- недостаточный уровень развития познавательной деятельности и качества знаний, обучающихся;
- низкий уровень организации научного общества обучающихся;
- низкий уровень результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

**Приоритетные направления работы
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
в 2019 году**

1. Обеспечение преемственности всех уровней образования образовательного учреждения на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
2. Создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Повышение ответственности педагогических работников за качественную организацию учебно-воспитательного процесса.
4. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
5. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
6. Повышение уровня результативности участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Совершенствование системы управления образовательного учреждения для обеспечения эффективного развития в условиях реализации национального проекта «Образование».
9. Формирование единого образовательного информационного пространства учреждения, усиления взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Доброжелательная школа».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	138
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	71 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	138/91
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/54%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/10%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/74 %
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	14/61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	18/78%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 компьютер на 11 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25,24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	141/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,7 м ²

В 2018 году МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» обучалось 138 учеников в 11 классах-комплектах, что на 1 % меньше чем в 2017 году. Качество знаний в 2-11 классах составляет 53 %, это на 3 % меньше того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года. Этот показатель незначительно колеблется из года в год, это объясняется физиологическими и психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а также наличием в классах низкомотивированных обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку, средний балл по учреждению составил 28, что ниже на 2 балла результатов предыдущего года. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 14 баллов, что на 1 балл выше показателей предыдущего года. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9-го класса. В учреждении в 2018 году 11 класса не было. По результатам участия обучающихся учреждения в 2018 году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 75 призовых мест, что на 1 % ниже, чем в прошлом году. По сравнению с предыдущим годом увеличилась численность учащихся, получающих образование получающих образование в рамках профильного обучения на 12 человек и составляет 11 человек. В учреждении численность педагогических работников остается стабильным.

**Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»,
подлежащей самообследованию в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	2/67

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	3

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В 2018 году МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» обучалось 27 воспитанников разновозрастной группы детского сада, что на 8 % больше чем в 2017 году. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада увеличился на 2 % в сравнении с 2017 годом. Все остальные показатели учреждения остаются стабильными.

Директор
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»



Л.И. Черненко