

Урок по окружающему миру по теме: «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?» 1 класс

Цели и задачи урока:

1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.
2. Познакомить первоклассников с цветами и бабочками луга.
3. Изучить правила поведения на природе, проанализировать поведение людей на лугу.
4. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний

На прошлом уроке мы познакомились с природным явлением. Что это за явление? (радуга)

Как появляется радуга?

Какие цвета составляют радугу?

В каком порядке они идут? (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

А когда обычно мы наблюдаем радугу? (Летом)

Вы хотите отправиться в лето?

3. Мотивация учебной деятельности

Отгадайте загадки

Частенько, при любой погоде

Люблю гулять я на природе.

Красивых столько там цветов!

Туда пойти всегда готов.

Его не тронул деда плуг.

Там был, и есть, и будет ... (ЛУГ).

Мы по ковру идем с тобой

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой

И желт, и синь, и ал!

Поутру росой умыт,

Раз в году косой побрит.

Дети рассматривают слайд с фотографией луга.

Мысленно перенесемся на луг. Особенно он красив весной и летом!

Как надо вести себя на лугу, чтобы после нашего ухода он не стал тусклым и бесцветным? Об этом поговорим на уроке.

Сегодня на уроке мы ответим на вопрос: **почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?**

4. Работа по теме урока

-Как вы догадались, что это луг? (Много травы, цветов, бабочек, а деревьев нет)

На доске плакат «Луг»

-Как выглядит луг весной и летом? Очень красиво! У многих поэтов и писателей можно найти описание луга

Ученица читает стихотворение .

И. Суриков «На лугу»

Бежит тропинка через луг,

Нырять влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

Рассматривание слайда с фотографией одуванчиков.

Чтение текста.

И.Соколов-Микитов «Одуванчики»

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в зеленых широких лугах, даже у самых порогов деревенских домов цветут одуванчики.

Все знают эти простые цветы, похожие на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Все лето цветут одуванчики, а созревшие их семена собраны в легкий пушистый шарик. Дунешь на шарик - поплывут, полетят в воздухе легкие летучие семена. Потому и называется цветок "одуванчик".

Просмотр слайда с фотографией ромашек.

Знакомство с текстом.

А у самой тропинки, по обочинам канав, на зеленых лужайках цветут, кланяются вам знакомые веселые ромашки.

На радостную улыбку похожи скромные цветы ромашки с белыми и чистыми лепестками.

Просмотр слайдов.

Полюбуйтесь цветами!

Луговой клевер встречается на лугах и лесных полянах. Его цветки можно видеть с конца мая до осени. В них очень много сладкого нектара, поэтому клевер часто навещают пчелы. Клевер специально сеют на полях, т. к. он дает питательное сено для животных.

Чтение учеником стихотворения А. Толстого

Колокольчики мои,

Цветики степные!

Что глядите на меня,

Тёмно-голубые?

И о чём звените вы

В день весёлый мая,

Средь некошенной травы

Головой качая?

На лугу растет лютик. У него ярко – желтые цветы, цветет все лето. Он ядовит, животные знают это и не едят его.

Рассматриваем слайды с фотографиями нивяника и таволги.

Работа в печатной тетради.

Соедини названия и рисунки.

Загадки о бабочке

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Расту червячком,

Питаюсь листком,

Потом засыпаю

Себя обмотаю

Не ем, не гляжу,

Неподвижно вишу,

Но теплой весной

Я вновь оживаю

И, как птичка, порхаю.

(Бабочка)

Физкультминутка

Мы по лугу прогулялись

И немножко отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем, ногами топаем!

Хорошо мы погуляли и немножко не устали!

Посмотрите какие чудесные бабочки на рисунках у вас на столе!

Бабочки, должно быть, одни из самых красивых живых существ на земле!

Они похожи на ожившие цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев поистине сказочная. За их красоту люди дали бабочкам красивые имена.

Познакомимся с ними.

Рассматривание слайдов с изображением бабочек.

Работа в парах.

Дети смотрят на слайд и находят у себя на столе такую же бабочку, называют ее.(Читают стихи на иллюстрации) И так со всеми слайдами и рисунками.

Бабочки: махаон, павлиний глаз, подалирий, аполлон, крапивница, радужница, траурница, адмирал.

Работа в рабочей тетради.

Соедини линиями названия и рисунки.

Работа с учебником

Рассмотрите рисунки на странице 46

Дети пришли на лужайку. Что они делают?

На рисунке слева: нарвали цветов, поймали бабочку, бросили упаковки от продуктов.

Что принесли дети домой? (Букет цветов, бабочку)

Что стало с цветами? С бабочкой? (Цветы повяли, мальчик нес бабочку и у нее сломались крылья. Бабочка умерла.)

Ребята, запомните: даже если просто подержать бабочку в руках, то она уже не сможет летать. Ее крылья покрыты мелкими цветными чешуйками. Мы повреждаем эти чешуйки, когда берем бабочку в руки. Чешуйки остаются у нас на пальцах, поэтому бабочка уже не полетит.

На лугу, где были эти ребята, помята трава, сломаны цветы, валяется мусор. И уже не летают бабочки. Правильно ли поступили дети? (Нет)

На рисунке справа; фотографируют бабочек, стрекоз, делают зарисовки, любуются красотой луга.

И что же принесли домой дети со второго рисунка? (фото, рисунки)

Произошло что-то с цветами, бабочками? (Нет)

Могут ли жить бабочки и цветы друг без друга?

Чтение текста в учебнике на странице 47

-Почему бабочки не могут жить без цветов? (Они питаются их нектаром)

-Почему цветы не могут жить без бабочек? (Потому что бабочки опыляют их. Без этого у цветов не было бы плодов и семян)

Рефлексия учебной деятельности.

- Ребята, так кто же догадался, каким будет ответ на вопрос Муравьишки: «Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?» (Они не могут жить друг без друга)

Создание в Перво Лого учениками проекта «Цветы и бабочки»

После выполнения проекта подводим итог урока.