

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 15 от 15.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Новоборисовская СОШ  
имени Сырового А.В.»  
Бобырева С.В.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обеспечивающий реализацию адаптированной**  
**общеобразовательной программы образования**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная**  
**школа имени Сырового А.В.»**  
**на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования, реализует основные принципы и положения ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования на основе базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Нормативной базой**, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ "Об образовании";
- □ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от

29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729

«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего

общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам»;

- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного

учреждения»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области»;

- Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»;

- Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области»;

- Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».

#### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8);

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1);

- Локальные акты МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

Содержание и структура учебного плана целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, Программе развития, годовом плане работы.

## **2. Особенности части учебного плана.**

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения составляет 34 учебные недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором ОУ. Продолжительность урока – 45 минут.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);

### **Характеристика предметов учебного плана.**

По данному учебному плану обучаются ученики 5 класса Осиченко Анастасия и Гляденко Назар, ученица 6 класса Карагёзова Самира, ученики 8 класса (Колесов Максим, Терпак Илья, Череповский Петр).

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи» 4 ч в неделю в 6 классе, 3 часа в неделю в 7 классе, 3 часа - в 9 классе; «Письмо и развитие речи» 4 часа в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 4 часа – в 9 классе. А также необходимая для развития памяти, пространственного мышления, логики область «Математика» 6 часов в неделю в 6 классе, 5 часов – в 7 классе и 4 часа в 9 классе.

В 6-ом классе в образовательной области «Природа» вводится курс «Биологии» и «Географии». Содержание курса «Биология» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. На изучение учебного предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю в 6,7 и 9 классах.

На изучение учебного предмета «География» отводится 2 часа в неделю в 6, 7 и 9 классах. В курсе «Географии» обучающиеся получают практически необходимые знания и навыки ориентировки на местности, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, элементарные сведения по экономической географии, краеведению, экологии.

Образовательный курс «Обществознание» представлен предметами «История Отечества» 2 часа в неделю в 7 и 9 классах и «Обществознание» 1 час в неделю в 9 классе. Содержание курса направлено на формирование

основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 6, 7 классах отводится 1 час в неделю.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи. На изучение учебного предмета «Музыка и пение» в 6, 7 классах отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, формирование умения выполнять общеразвивающую функцию, включает элементы видов спорта и подвижные игры. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 6, 7 и 9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Трудовая подготовка» представлена предметом «Профессиональное трудовое обучение». Профессионально-трудовое обучение направлено на формирование элементарных знаний по видам труда, на обучение доступным приемам труда, на развитие самостоятельности в труде и привитие интереса к труду. Данный учебный предмет несет большую коррекционную нагрузку по формированию умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работ; планировать ход работ над изделием; контролировать работу и оценивать качество изделия). В процессе профессионально-трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. На изучение учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» отводится 8 часов в неделю в 6 классе, 10 часов в 7 классе и 14 часов в неделю в 9 классе.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы: развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 6, 7 и 9 классов МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2020-2021 учебный год (недельный)**

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс	7 класс	9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
I. Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	4	3	3	11
	Письмо и развитие речи	4	4	4	12
	Математика	6	5	4	15
Природа	Природоведение				
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
Обществознание	История Отечества		2	2	4
	Обществознание			1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		2
	Музыка и пение	1	1		2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	10	14	32
		30	32	34	96
<b>Коррекционная подготовка</b>					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	6
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	0,5	0,5		1
	Развитие психомоторики и сенсорных	0,5	0,5		1

	процессов				
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>104</b>

На обязательные индивидуальные коррекционные и логопедические занятия отводится по 15-25 минут учебного времени.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 5, 6 и 8 классов проводится в срок с 25.05 по 29.05.2021 г. Промежуточная годовая аттестация проводится по математике в форме контрольной работы и профессионально-трудовому обучению в форме тестирования.