

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 15 от 15.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Бобьрева С.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий ФКГОС ООО реализацию адаптированной
общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» является локально – нормативным актом, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ✓ Закон РФ №273, от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п (Д) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» приложение к приказу – Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.
- ✓ Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы состоит из федерального и школьного компонентов. В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Учебная деятельность строится в режиме пятидневной недели. Содержание

основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля трудового обучения. Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть – грамматика, правописание и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, мир истории, история Отечества, Этика, география, естествознание, природоведение, изобразительное искусство, музыка, пение, профильный труд, физическая культура, домоводство, Часть, формируемая образовательной организацией – ОБЖ, ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция, игра, игротерапия.

Содержание курса изучения образовательных областей.

1. Общеобразовательная область **«Язык и речь»** включает в себя учебные предметы: **«Русский язык»** (6 класс – 4 часа), **«Чтение»** (6 класс – 4 часа). Овладение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся с ограниченными возможностями здоровья повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

2. Образовательная область **«Математика»** включает изучение учебного предмета – **«Математика»** (6 класс – 4 часа в неделю). В ходе изучения математики дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают элементарными математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного овладения предметами профильного труда. В целом данная образовательная область способствует развитию у учащихся с отклонениями в развитии: числовой грамотности; аналитико-синтетических мыслительных операций; основных психических процессов высшей нервной деятельности (образного, основ логического мышления, памяти, внимания, восприятия). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

3. Образовательная область **«Обществознание»** включает изучение учебных предметов **«Мир истории»** (6 класс – 2 часа в неделю) и **«География»** (6 класс – 2 часа в неделю).

4. Общеобразовательная область **«Естествознание»** представлена учебными предметами: **«Природоведение»** для 6 класса 2 часа в неделю. Изучение данных разделов позволяет учащимся с отклонениями в развитии получить элементарные сведения о живой и неживой природе, о строении и функционировании организма человека, а также основные представления о здоровом образе жизни и охране здоровья.

5. Образовательная область **«Технология»** реализуется и через учебный предмет **«Домоводство»** (6 класс 2 часа в неделю). **«Домоводство»** в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

6. Общеобразовательная область **«Искусство»** представлены учебными предметами: - **«Изобразительное искусство»** 6 класс 1 час в неделю, в ходе изучения данного предмета дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают навыками рисования. Особое значение в ходе преподавания **«Изобразительного искусства»** придается созданию условий для воспитания у детей художественного вкуса и эстетических чувств через ознакомление с произведениями различных видов искусства мирового значения. Кроме того, в данную образовательную область входит учебный курс **«Музыка, пение, танец»** для 6 класса 2 часа в неделю, основной задачей которого является формирование общей музыкальной культуры учащихся при изучении музыкальных произведений фольклорной направленности, ознакомление с музыкальной культурой различных этнических групп.

7. Общеобразовательная область **«Физическая культура»** реализуется через учебный предмет **«Физическая культура»** для учащихся 6 класса по 2 часа в неделю. На уроках физической культуры укрепляется здоровье учащихся с отклонениями в развитии через применение специальных (коррекционных) программ, направленных на закаливание организма, формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость), воспитание гигиенических навыков и физической работоспособности.

8. Общеобразовательная область **«Технология»** включает учебные предметы **«Профильный труд»** в 6 классе в объёме 6 часов в неделю. Осуществляется, допрофессионально - трудовое обучение, целью которого является допрофессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному труду по получаемым

специализациям в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий промышленности и сферы обслуживания.

9. Школьный компонент учебного плана, реализуется через коррекционные технологии. Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

✓ «Логопедическая коррекция» (для 6 класса – 2 часа в неделю, направленная на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями).

✓ «Факультативы» (для 6 класса – 2 часа в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 6 класса (вариант 2)

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»

на 2020-2021 учебный год (недельный) Череповский Николай

Образовательные области	Учебные предметы	6 класс	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Обществознание	Мир истории	2	2
	География	2	2
Естествознание	Природоведение	2	2
Технологии	Домоводство	2	2
Искусство	ИЗО	1	1
	Музыка, пение (танец)	2	2
	Профильный труд	6	6
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
Количество часов в неделю		31	31
Коррекционные технологии			
Коррекционные технологии	Логопедическая коррекция	2	2
	Факультативы	2	2
Обязательная нагрузка		35	35