

**Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-техническом обеспечении образовательного процесса (по всем предметам учебного плана) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В." 2014-2015 учебный год**

| № п/п | Предмет      | Реализуемая программа  | Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой  | Фактическая оснащенность   | % оснащенности |
|-------|--------------|--|--|--|----------------|
| 1     | Русский язык | Баранов М. Т., Ладьженская Т.А., (5-9 классы); Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., (10-11 классы) базовый уровень | <b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br>1.1.Федеральный Закон «Об образовании»<br>1.2.Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку<br>1.3.Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)<br>1.5.Примерная программа основного общего образования по русскому языку<br>1.6.Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)<br>1.9. Учебник по русскому языку. 5 класс.<br>1.10. Учебник по русскому языку. 6 класс.<br>1.11. Учебник по русскому языку. 7 класс.<br>1.12.Учебник по русскому языку. 8 класс.<br>1.13. Учебник по русскому языку. 9 класс.<br>1.14. Учебник по русскому языку. 10 класс.<br>1.15. Учебник по русскому языку. 11 класс.<br>1.19. Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс.<br>1.20. Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.<br>1.21. Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.<br>1.28. Практикум по русскому языку. 5 класс.<br>1.29. Практикум по русскому языку. 6 класс. | <b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br>1.1.Федеральный Закон «Об образовании»<br>1.2. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ. 5-9 классы.<br>1.3. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы.<br>1.4. Учебник по русскому языку. 5 класс.<br>1.5. Учебник по русскому языку. 6 класс.<br>1.6. Учебник по русскому языку. 7 класс.<br>1.7.Учебник по русскому языку. 8 класс.<br>1.8. Учебник по русскому языку. 9 класс.<br>1.9. Учебник по русскому языку. 10 класс.<br>1.10. Учебник по русскому языку. 11 класс.<br>1.1. Школьные орфографические словари по русскому языку.<br>1.37. Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)<br>1.38. Научная, научно-популярная литература по лингвистике.<br>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)<br><b>2. Печатные пособия:</b><br>2.1. Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.<br>2.2. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. | 80%            |

|   |            |  |   |   |     |
|---|------------|--|---|---|-----|
|   |            |  | <p>1.30. Практикум по русскому языку. 7 класс.<br/> 1.31. Практикум по русскому языку. 8 класс.<br/> 1.32. Практикум по русскому языку. 9 класс.<br/> 1.33. Практикум по русскому языку. 10 класс.<br/> 1.34. Практикум по русскому языку. 11 класс.<br/> 1.36. Школьные словари русского языка<br/> 1.37. Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)<br/> 1.38. Научная, научно-популярная литература по лингвистике.<br/> 1.39. Дидактические материалы для 5 – 11 классов.<br/> 1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)<br/> <b>2. Печатные пособия:</b><br/> 2.1. Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.<br/> 2.2. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.<br/> 2.6. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.<br/> 2.7. Демонстрационные карточки со словами для запоминания.<br/> <b>3. Информационно-коммуникационные средства:</b><br/> 3.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.<br/> 3.4. Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)<br/> <b>5. Технические средства обучения (ТСО):</b><br/> 5.1. Экран (на штативе или навесной)<br/> 5.2. Слайд-проектор</p> |   |     |
| 2 | Литература | М.А.Снижневская, О.М. Хренова, Э.Э.Кац под ред. Г.И. Беленького, 5-9 класс | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> 1.1. Стандарт основного общего образования по литературе<br/> 1.2. Стандарт среднего (полного) общего</p>  | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> 1.1. Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы.<br/> 1.2. Учебник-хрестоматия по литературе. 5</p> | 80% |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>Лысый Ю.И.,<br/>Г.И. Беленький,<br/>Л.Б.Воронин,<br/>10-11 класс</p> | <p>образования по литературе (базовый уровень)</p> <p>1.4.Примерная программа основного общего образования по литературе</p> <p>1.5.Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе</p> <p>1.8. Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.</p> <p>1.9. Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.</p> <p>1.10. Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.</p> <p>1.11. Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.</p> <p>1.12. Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.</p> <p>1.13. Учебник по литературе. 10 кл.</p> <p>1.14. Учебник по литературе. 11 кл.</p> <p>1.15. Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы.</p> <p>Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.</p> <p>1.16. Дидактические материалы по всему курсу литературы</p> <p>1.17. Художественная литература</p> <p>1.18. Методические пособия по литературе для учителя</p> <p>1.19. Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)</p> <p>1.20. Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.).</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы.</p> <p>2.2. Портреты писателей (русских и зарубежных).</p> <p>2.3. Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным</p> | <p>кл.</p> <p>1.3. Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.</p> <p>1.4. Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.</p> <p>1.5. Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.</p> <p>1.6. Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.</p> <p>1.7. Учебник по литературе. 10 кл.</p> <p>1.8. Учебник по литературе. 11 кл.</p> <p>1.9. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.</p> <p>1.10. Художественная литература</p> <p>1.11. Методические пособия по литературе для учителя</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.2. Портреты писателей (русских и зарубежных).</p> <p>2.3. Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.).</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|   |                 |   |   |  |     |
|---|-----------------|---|---|--|-----|
|   |                 |   | <p>направлениям и проч.).</p> <p><b>3. Информационно-коммуникационные средства:</b></p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Видеофильмы по основным разделам курса литературы</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе</p> <p><b>5. Технические средства обучения (ТСО):</b></p> <p>5.2. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>5.4. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.5. Мультимедиа проектор</p>  |  |     |
| 3 | Английский язык | <p>УМК «Enjoy English» для 3-4 классов</p> <p>Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.</p> <p>Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях, Кузовлев В.П., Перегодова, Пастухова</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> УМК по английскому для 2-4 классов</p> <p><b>1.2.</b> Стандарт начального образования по иностранному языку. Примерная программа начального образования по ИЯ</p> <p>Авторская программа к УМК, которая используется для изучения ИЯ</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Алфавит (настенная таблица)</p> <p><b>2.2.</b> Касса букв и буквосочетаний</p> <p><b>2.3.</b> Транскрипционные знаки (таблица)</p> <p><b>2.4.</b> Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p><b>2.5.</b> Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p><b>2.6.</b> Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. УМК по английскому для 2-4 классов</p> <p>1.2. Стандарт начального образования по иностранному языку. Примерная программа начального образования по ИЯ</p> <p>1.3. Авторская программа к УМК, которая используется для изучения ИЯ</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.3. Алфавит (настенная таблица)</p> <p>2.4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p>2.5. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p><b>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p><b>3.1.</b> Аудиозаписи к УМК, используемые для</p> | 70% |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. (могут быть в цифровом виде)</p> <p><b>2.7. Карты на ИЯ:</b><br/>         Географическая карта страны ИЯ;<br/>         Географическая карта Европы.</p> <p><b>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>3.1. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения ИЯ</p> <p>3.2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по ИЯ</p> <p>3.3. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по ИЯ</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения</p> <p><b>4. Игры и игрушки:</b></p> <p>4.1. Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран ИЯ</p> <p>4.2. Лото (домино), развивающие игры на ИЯ</p> <p>4.3. Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.</p> <p>4.4. Мяч</p> <p><b>Среднее (полное) общего образования</b></p> <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. УМК по английскому языку 5-11 класс</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по ИЯ</p> <p>1.3. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ИЯ</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе.</p> <p>1.5. Книги для чтения на ИЯ</p> | <p>изучения ИЯ</p> <p><b>3.4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения</b></p> <p><b>4. Игры и игрушки:</b></p> <p>4.4. Мяч</p> <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. УМК по английскому языку 5-11 класс</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по ИЯ</p> <p>1.3. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ИЯ</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе.</p> <p>1.6. Пособия по страноведению Великобритании.</p> <p>1.8. Двухязычные словари</p> <p>1.9. Толковые словари (одноязычные)</p> <p>1.10. Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> <p>1.11. Книги для учителя</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Алфавит</p> <p>2.1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения</p> <p><b>2.2. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры страны ИЯ</b></p> <p><b>2.3. Карты ИЯ</b><br/>         Карта страны ИЯ</p> <p><b>2.4. Флаги страны ИЯ</b></p> <p><b>2.7. Набор фотографий с изображением</b></p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.6. Пособия по страноведению Великобритании.<br/> 1.7. КИМы по ИЯ<br/> 1.8. Двухязычные словари<br/> 1.9. Толковые словари (одноязычные)<br/> 1.10. Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения ИЯ<br/> 1.11. Книги для учителя<br/> <b>2. Печатные пособия:</b><br/> 2.1. Алфавит<br/> 2.2. Произносительная таблица<br/> 2.3. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения<br/> 2.4. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры страны ИЯ<br/> 2.5. Карты на ИЯ<br/> Карта страны ИЯ<br/> 2.6. Флаги страны ИЯ<br/> Набор фотографий с изображением<br/> <b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><br/> 3.1. Цифровые компоненты УМК по ИЯ: обучающие, тренинговые, контролирующие.<br/> 3.2. Словари и переводчики<br/> 3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов<br/> 3.4. Инструменты учебной деятельности<br/> <b>4. Экранно-звуковые пособия:</b><br/> 4.2. Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ<br/> 4.3. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения<br/> 4.4. Слайды, депозиты, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения<br/> <b>5. Технические средства обучения:</b><br/> 5.2. Видеомагнитофон<br/> 5.3. Аудио-центр</p> | <p>3.2. Словари и переводчики<br/> <b>4. Экранно-звуковые пособия:</b><br/> <b>4.1.</b> Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |               |  |  |   |     |
|---|---------------|--|--|---|-----|
|   |               |  | <p>5.4. Телевизор<br/> 5.5. Мультимедиа компьютер<br/> 5.6. Мультимедиа проектор<br/> 5.7. Экран на штативе<br/> Столик для проектора</p>  |   |     |
| 4 | Немецкий язык | <p>Немецкий язык, 8, 11 классы<br/> Бим И.Л.,<br/> Садова Л.В.,<br/> Артемова Н.А.</p> | <p><b>3. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>3.1.</b> УМК по немецкому языку для 8, 11 классов<br/> 3.2. Авторская программа к УМК, которая используется для изучения ИЯ<br/> <b>4. Печатные пособия:</b><br/> <b>4.1.</b> Транскрипционные знаки (таблица)<br/> <b>4.2.</b> Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)<br/> <b>4.3.</b> Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)<br/> <b>4.4.</b> Карты на ИЯ:<br/> Географическая карта страны ИЯ;<br/> Географическая карта Европы.<br/> <b>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b><br/> 3.1. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения ИЯ<br/> 3.2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по ИЯ<br/> 3.3. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по ИЯ<br/> Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения<br/> <b>Среднее (полное) общего образования</b><br/> <b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><br/> 3.1. Цифровые компоненты УМК по ИЯ:</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.1.</b> Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы.<br/> 1.2. Учебник для 8 класса.<br/> 1.3. Учебник для 11 класса.<br/> 1.4. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по немецкому, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе.<br/> 1.5. Двухязычные словари<br/> 1.6. Толковые словари (одноязычные)<br/> 1.7. Книги для учителя<br/> <b>2. Печатные пособия:</b><br/> 2.1. Алфавит<br/> 2.2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала,<br/> 2.3. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры страны ИЯ<br/> 2.4. Карты на ИЯ<br/> 2.5. Карта страны ИЯ<br/> 2.6. Флаги страны ИЯ<br/> <b>2.7.</b> Набор фотографий с изображением<br/> <b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><br/> 3.2. Словари и переводчики<br/> <b>4. Экранно-звуковые пособия:</b><br/> <b>4.1.</b> Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> | 70% |

|   |                   |  |  |   |     |
|---|-------------------|--|--|---|-----|
|   |                   |  | <p>обучающие, тренинговые, контролирующие.</p> <p>5.8. Словари и переводчики</p> <p>5.9. Коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>5.10. Инструменты учебной деятельности</p> <p><b>6. Экранно-звуковые пособия:</b></p> <p>6.2. Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> <p>6.3. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения</p> <p>6.4. Слайды, депозиты, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения</p> <p><b>7. Технические средства обучения:</b></p> <p>7.2. Видеомагнитофон</p> <p>7.3. Аудио-центр</p> <p>7.4. Телевизор</p> <p>7.5. Мультимедиа компьютер</p> <p>7.6. Мультимедиа проектор</p> <p>7.7. Экран на штативе</p> <p>Столик для проектора</p> |   |     |
| 5 | Информатика и ИКТ | <p>Информатика и ИКТ, 5-8 класс, Босова Л.Л.</p> <p>Информатика и ИКТ 9-11 класс, Угринович Н.Д.</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по информатике.</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень).</p> <p>1.3. Примерная программа основного общего образования по информатике</p> <p>1.4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике</p> <p>1.5. Авторские рабочие программы по информатике</p> <p>1.6. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.7. Учебник по информатике для основной школы</p>   | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Примерная программа основного общего образования по информатике</p> <p>1.2. Авторские рабочие программы по информатике</p> <p>1.3. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.4. Учебник по информатике для основной школы</p> <p>1.5. Учебник для базового обучения</p> <p>1.6. Рабочая тетрадь по информатике</p> <p>1.7. Дидактические материалы по всем курсам</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Организация рабочего места и техника безопасности</p> | 90% |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.8. Учебник для базового обучения<br/> 1.9. Рабочая тетрадь по информатике<br/> 1.20. Научная, научно-популярная литература, периодические издания<br/> 1.21. Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)<br/> 1.22. Дидактические материалы по всем курсам</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Организация рабочего места и техника безопасности<br/> 2.2. Архитектура компьютера<br/> 2.3. Архитектура компьютерных сетей<br/> 2.4. Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)<br/> 2.5. Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме<br/> 2.6. История информатики</p> <p><b>Схемы:</b></p> <p>2.7. Графический пользовательский интерфейс<br/> 2.8. Информация, арифметика информационных процессов<br/> 2.9. Виды информационных ресурсов<br/> 2.10. Виды информационных процессов<br/> 2.11. Представление информации (дискретизация)<br/> 2.12. Моделирование, формализация, алгоритмизация<br/> 2.13. Основные этапы разработки программ<br/> 2.14. Системы счисления<br/> 2.15. Логические операции<br/> 2.16. Блок-схемы<br/> 2.17. Алгоритмические конструкции<br/> 2.18. Структуры веб-ресурсов<br/> 2.19. Таблица Программа информатизации школы</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>3.1. Операционная система<br/> 3.2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</p> | <p>2.2. Архитектура компьютера<br/> 2.3. Архитектура компьютерных сетей<br/> 2.4. Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)<br/> 2.6. История информатики</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>3.1. Операционная система<br/> 3.2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).<br/> 3.3. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).<br/> 3.4. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.<br/> 3.5. Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами<br/> 3.6. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.<br/> 3.7. Антивирусная программа<br/> 3.8. Программа-архиватор<br/> 3.9. Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков<br/> 3.10. Программа для записи CD и DVD дисков<br/> 3.11. Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.<br/> 3.12. Звуковой редактор.<br/> 3.13. Программа для организации</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>3.3. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).</p> <p>3.4. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.</p> <p>3.5. Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами</p> <p>3.6. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер.</p> <p>3.7. Антивирусная программа</p> <p>3.8. Программа-архиватор</p> <p>3.9. Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков</p> <p>3.10. Программа для записи CD и DVD дисков</p> <p>3.11. Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.</p> <p>3.12. Звуковой редактор.</p> <p>3.13. Программа для организации аудиоархивов.</p> <p>3.14. Редакторы векторной и растровой графики.</p> <p>3.15. Программа для просмотра статических изображений.</p> <p>3.16. Мультимедиа проигрыватель</p> <p>3.18. Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов.</p> <p>3.19. Редактор веб-страниц.</p> <p>3.20. Браузер</p> <p>3.21. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.</p> <p>3.22. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.</p> <p>3.23. Система автоматизированного проектирования.</p> | <p>аудиоархивов.</p> <p>3.14. Редакторы векторной и растровой графики.</p> <p>3.15. Программа для просмотра статических изображений.</p> <p>3.16. Мультимедиа проигрыватель</p> <p>3.18. Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов.</p> <p>3.19. Редактор веб-страниц.</p> <p>3.20. Браузер</p> <p>3.21. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.</p> <p>3.22. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.</p> <p>3.23. Система автоматизированного проектирования.</p> <p>3.24. Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.</p> <p>3.25. Интегрированные творческие среды.</p> <p>3.26. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.</p> <p>3.27. Система программирования.</p> <p>3.28. Клавиатурный тренажер.</p> <p>3.29. Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных</p> <p>3.30. Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники</p> <p>3.31. Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа</p> <p>3.32. Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам</p> | <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть</b></p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>проектирования.</p> <p>3.24. Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.</p> <p>3.25. Интегрированные творческие среды.</p> <p>3.26. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.</p> <p>3.27. Система программирования.</p> <p>3.28. Клавиатурный тренажер.</p> <p>3.29. Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных</p> <p>3.30. Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники</p> <p>3.31. Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа</p> <p>3.32. Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов</p> <p><b>5. Технические средства обучения:</b></p> <p>5.1. Экран (на штативе или настенный)</p> <p>5.2. Мультимедиа проектор</p> <p>5.3. Персональный компьютер - рабочее место учителя</p> <p>5.4. Персональный компьютер - рабочее место ученика</p> <p>5.5. Принтер лазерный</p> <p>5.6. Принтер цветной</p> <p>5.7. Принтер лазерный сетевой</p> <p>5.8. Сервер</p> <p>5.9. Источник бесперебойного питания</p> <p>5.10. Комплект сетевого оборудования</p> <p>5.11. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет</p> | <p><b>в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов</p> <p><b>5. Технические средства обучения:</b></p> <p>5.1. Экран (на штативе или настенный)</p> <p>5.2. Мультимедиа проектор</p> <p>5.3. Персональный компьютер - рабочее место учителя</p> <p>5.4. Персональный компьютер - рабочее место ученика</p> <p>5.5. Принтер лазерный</p> <p>5.6. Принтер цветной</p> <p>5.7. Принтер лазерный сетевой</p> <p>5.8. Сервер</p> <p>5.9. Источник бесперебойного питания</p> <p>5.10. Комплект сетевого оборудования</p> <p>5.11. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет</p> <p>5.12. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)</p> <p>5.13. Копировальный аппарат</p> <p><b>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:</b></p> <p>5.14. Сканер</p> <p>5.15. Цифровой фотоаппарат</p> <p>5.16. Web-камера</p> <p>5.17. Устройства ввода/вывода звуковой информации -микрофон, наушники</p> <p>5.18. Устройства вывода/ вывода звуковой информации -микрофон, колонки и наушники</p> <p>5.19. Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)</p> <p>5.20. Внешний накопитель информации</p> <p>5.21. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>5.12. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)</p> <p>5.13. Копировальный аппарат</p> <p><b>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:</b></p> <p>5.14. Устройства создания графической информации (графический планшет)</p> <p>5.15. Сканер</p> <p>5.16. Цифровой фотоаппарат</p> <p>5.17. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>5.18. Цифровая видеокамера</p> <p>5.19. Web-камера</p> <p>5.20. Устройства ввода/вывода звуковой информации -микрофон, наушники</p> <p>5.21. Устройства вывода/ вывода звуковой информации -микрофон, колонки и наушники</p> <p>5.22. Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)</p> <p>5.23. Внешний накопитель информации</p> <p>5.24. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</p> <p><b>Расходные материалы:</b></p> <p>5.25. Бумага</p> <p>5.26. Картриджи для лазерного принтера</p> <p>5.27. Картриджи для струйного цветного принтера</p> <p>5.28. Картриджи для копировального аппарата</p> <p>5.29. Дискеты</p> <p>5.30. Диск для записи (CD-R или CD-RW)</p> <p>5.31. Спирт для протирки оборудования</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p>6.1. Конструктор для изучения логических схем</p> <p>6.2. Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории</p> | <p><b>Расходные материалы:</b></p> <p>5.22. Бумага</p> <p>5.23. Картриджи для лазерного принтера</p> <p>5.24. Картриджи для струйного цветного принтера</p> <p>5.25. Картриджи для копировального аппарата</p> <p>5.28. Дискеты</p> <p>5.29. Диск для записи (CD-R или CD-RW)</p> <p>5.30. Спирт для протирки оборудования</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |            |  |  |   |     |
|---|------------|--|--|---|-----|
|   |            |  | <p>на базе стационарного и/или карманного компьютеров</p> <p>6.3. Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники</p> <p>6.4. Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.</p> <p><b>Модели</b></p> <p>6.5. Устройство персонального компьютера</p> <p>6.6. Преобразование информации в компьютере</p> <p>6.7. Информационные сети и передача информации</p> <p>6.8. Модели основных устройств ИКТ</p>  |   |     |
| 6 | Математика | <p>Н.Я.Виленкин, Жохов В.И., Чесноков А.С., 5-6 класс</p> <p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, Алгебра, 7-11 класс</p> <p>Погорелов А.В., 7-9 класс</p> <p>Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дурницын Ю.П., Ивлев Б.М., Шварцбурд С.И., 10-11 класс</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по математике</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по математике</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике</p> <p>1.8. Учебник по математике для 5-6 классов</p> <p>1.9. Учебник по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.10. Учебник по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.11. Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.12. Учебник по геометрии для 10-11 классов</p> <p>1.18. Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.19. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.20. Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.21. Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Примерная программа основного общего образования по математике</p> <p>1.2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике</p> <p>1.3. Учебник по математике для 5-6 классов</p> <p>1.4. Учебник по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.5. Учебник по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.6. Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.7. Учебник по геометрии для 10-11 классов</p> <p>1.8. Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.9. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.10. Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.11. Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов</p> <p>1.12. Учебные пособия по элективным курсам</p> <p>1.13. Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов</p> | 90% |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.23. Учебные пособия по элективным курсам</p> <p>1.24. Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов</p> <p>1.25. Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.26. Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.27. Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.28. Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов</p> <p>1.30. Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике</p> <p>1.31. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену</p> <p>1.32. Научная, научно-популярная, историческая литература</p> <p>1.33. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)</p> <p>1.34. Методические пособия для учителя</p> <p><b>2. Печатные пособия</b></p> <p><b>2.1.</b> Таблицы по математике для 5-6 классов</p> <p><b>2.2.</b> Таблицы по геометрии</p> <p><b>2.3.</b> Таблицы по алгебре для 7-9 классов</p> <p><b>2.4.</b> Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p><b>2.5.</b> Портреты выдающихся деятелей математики</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p><b>3.1.</b> Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.</p> <p><b>3.2.</b> Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной</p> | <p>1.14. Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.15. Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.16. Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.17. Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов</p> <p>1.18. Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике</p> <p>1.19. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену</p> <p>1.20. Научная, научно-популярная, историческая литература</p> <p>1.23. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)</p> <p>1.24. Методические пособия для учителя</p> <p><b>2. Печатные пособия</b></p> <p><b>2.1.</b> Таблицы по математике для 5-6 классов</p> <p><b>2.2.</b> Таблицы по геометрии</p> <p><b>2.3.</b> Таблицы по алгебре для 7-9 классов</p> <p><b>2.4.</b> Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p><b>2.5.</b> Портреты выдающихся деятелей математики</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p><b>3.1.</b> Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.</p> <p><b>3.2.</b> Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |                |            |  |   |     |
|---|----------------|------------|--|---|-----|
|   |                |            | <p>работы)</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p><b>4.1.</b> Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p><b>5.4.</b> Персональный компьютер – рабочее место учителя</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>6.1.</b> Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30<sup>0</sup>, 60<sup>0</sup>), угольник (45<sup>0</sup>, 45<sup>0</sup>), циркуль</p> <p>6.2. Комплект стереометрических тел (демонстрационный)</p> <p>6.3. Комплект стереометрических тел (раздаточный)</p> <p>6.4. Набор планиметрических фигур</p> | <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p><b>4.1.</b> Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p><b>5.4.</b> Персональный компьютер – рабочее место учителя</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>6.1.</b> Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30<sup>0</sup>, 60<sup>0</sup>), угольник (45<sup>0</sup>, 45<sup>0</sup>), циркуль</p> <p>6.2. Комплект стереометрических тел (демонстрационный)</p> <p>6.3. Комплект стереометрических тел (раздаточный)</p> <p>6.4. Набор планиметрических фигур</p> |     |
| 7 | Природоведение | Сонин Н.И. | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b></p> <p><b>1.1.</b> Стандарт основного общего образования по природоведению</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по природоведению</p> <p>1.4. Дидактические материалы к урокам природоведения</p> <p>1.5. Контрольно–измерительные материалы по природоведению<br/><i>Учебно–методический комплект по природоведению</i></p> <p>1.6. Учебник по природоведению</p> <p>1.7. Рабочая тетрадь по природоведению</p> <p>1.8. Методические рекомендации по преподаванию природоведения</p> <p>Справочные издания</p> <p>1.9. Словарь естественнонаучных терминов</p> <p>1.11. Атлас–определитель растений и животных</p>                                 | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b></p> <p><b>1.1.</b> Примерная программа основного общего образования по природоведению</p> <p>1.2. Контрольно–измерительные материалы по природоведению<br/><i>Учебно–методический комплект по природоведению</i></p> <p>1.3. Учебник по природоведению</p> <p>1.4. Рабочая тетрадь по природоведению</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Портреты великих ученых–естествоиспытателей</p> <p>2.2. Физическая карта мира</p> <p><b>6. Учебно-профилактическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p>6.1. Глобус Земли физический</p> <p>6.2. Глобус Земли физический лабораторный</p> <p>6.3. Компас</p>                                   | 70% |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>1.12. Атлас географических карт<br/> 1.13. Энциклопедия по естественным наукам<br/> 1.14. Хрестоматия по природоведению<br/> <b>2. Печатные пособия:</b><br/> 2.1. Портреты великих ученых–естествоиспытателей<br/> 2.2. Карта звездного неба<br/> 2.3. Физическая карта мира<br/> 2.4. Таблицы:<br/> «Правила использования лабораторного оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи»<br/> 2.6. Таблицы по основным темам курса природоведения<br/> <b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><br/> 3.1. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса природоведения в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие<br/> 3.2. Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).<br/> 3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу, в том числе специализированная цифровая энциклопедия<br/> <b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b><br/> <b>5.1.</b> Мультимедийный компьютер<br/> 5.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов<br/> 5.5. Цифровая фотокамера<br/> 5.7. Мультимедиа проектор<br/> 5.8. Столик для проектора</p> | <p>6.4. Весы лабораторные<br/> 6.5. Микроскоп<br/> <b>7. Натуральные объекты:</b><br/> 7.4. Коллекция «Полезные ископаемые»<br/> 7.5. Коллекция «Горные породы и минералы»<br/> 7.6. Гербарий дикорастущих растений<br/> 7.9. Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов»<br/> 7.11. Набор муляжей плодов и овощей<br/> 7.12. Объемная модель «Торс человека»<br/> 7.13. Комнатные растения (10–15 видов)</p> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>6. Учебно-профилактическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p>6.1. Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.)</p> <p>6.2. Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер</p> <p>6.3. Комплект «Явления превращения веществ»</p> <p>6.4. Комплект для моделирования строения атомов и молекул</p> <p>6.6. Комплект «Тепловые явления»</p> <p>6.7. Комплект «Световые явления»</p> <p>6.8. Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)</p> <p>6.9. Модель Солнечной системы</p> <p>6.11. Глобус Земли физический</p> <p>6.12. Глобус Земли физический лабораторный</p> <p>6.13. Компас</p> <p>6.14. Весы лабораторные</p> <p>6.15. Комплект «Оказание первой помощи»</p> <p>6.16. Микроскоп</p> <p>6.17. Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный</p> <p>6.19. Штатив демонстрационный</p> <p>6.20. Барометр–анероид</p> <p>6.21. Весы напольные</p> <p>6.24. Комплект для проведения экологического практикума*</p> <p>6.27. Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями</p> <p><b>7. Натуральные объекты:</b></p> <p>7.1. Коллекция «Простые и сложные вещества»</p> <p>7.2. Коллекция «Использование веществ человеком»</p> <p>7.3. Коллекция «Примеры приспособлений</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |         |   |   |  |     |
|---|---------|---|---|--|-----|
|   |         |   | <p>растений и животных к среде обитания»</p> <p>7.4. Коллекция «Полезные ископаемые»</p> <p>7.5. Коллекция «Горные породы и минералы»</p> <p>7.6. Гербарий дикорастущих растений</p> <p>7.7. Гербарий культурных растений</p> <p>7.8. Гербарий лекарственных растений</p> <p>7.9. Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов»</p> <p>7.10. Муляжи «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>7.11. Набор муляжей плодов и овощей</p> <p>7.12. Объемная модель «Торс человека»</p> <p>7.13. Комнатные растения (10–15 видов)</p>  |  |     |
| 8 | История | <p>История Древнего мира, 5 класс,<br/>А.А.Вигасин,<br/>Г.И. Годер,<br/>И.С.Свенцицкая</p> <p>А.А. Данилов,<br/>Л.Г.Косулина,<br/>6-9 класс</p> <p>Е.В.Агибалова,<br/>Г.М.Донской,<br/>6 класс</p> <p>А.Я.Юдовская,<br/>П.А.Баранов,<br/>Л.М.Ванюшкин,<br/>7-8 класс</p> <p>О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа,<br/>9 класс</p> <p>О.В.Волобуев,<br/>В.А.Клоков,<br/>М.В. Пономарев,</p> | <p>1. <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по истории</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по истории</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории</p> <p>1.8. Учебник по истории Древнего мира</p> <p>1.9. Учебник по истории Средних веков</p> <p>1.10. Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.13. Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)</p> <p>1.14. Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.15. Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)</p> <p>1.18. Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.20. Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.22. Рабочая тетрадь по истории Средних Веков</p> | <p>1. <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Примерная программа основного общего образования по истории</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории</p> <p>1.8. Учебник по истории Древнего мира</p> <p>1.9. Учебник по истории Средних веков</p> <p>1.10. Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.13. Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)</p> <p>1.14. Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.15. Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)</p> <p>1.18. Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.20. Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.40. Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.45. Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.</p> <p>1.46. Справочные пособия (энциклопедии и</p> | 90% |

|  |  |                                      |   |   |  |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|
|  |  | <p>В.А.Рогожкин,<br/>10-11 класс</p> | <p>1.23. Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.31. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории</p> <p>1.32. Хрестоматия по истории Древнего мира</p> <p>1.33. Хрестоматия по истории Средних веков</p> <p>1.38. Хрестоматия по новейшей и современной истории России</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).</p> <p>2.3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории</p> <p>2.5. Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт</p> <p>2.6. Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт</p> <p>2.7. Атлас по Новой истории (XVI – XVIII вв.) с комплектом контурных карт</p> <p>2.10. Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт</p> <p>2.16. Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории</p> <p>2.17. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p><b>3.1</b> Цифровые обучающие, моделирующие, контролируемые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории</p> <p>3.3. Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых</p> | <p>энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)</p> <p>1.47. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Атласы</p> <p>2.16. Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p>5.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.2. Мультимедийный проектор</p> |  |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|

|          |                |   |   |   |     |
|----------|----------------|---|---|---|-----|
|          |                |   | <p>тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p><b>4.1.</b> Видеофильмы по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.3. Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p>5.1. Телевизор с универсальной подставкой</p> <p>5.4. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.9. Слайд-проектор</p>   |   |     |
| <b>9</b> | Обществознание | <p>А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, 6-9 класс</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, 10-11 класс</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1</b> Стандарт основного общего образования по обществоведению</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по обществоведению</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению</p> <p>1.8. Учебник для 6 класса</p> <p>1.9. Учебник для 7 класса</p> <p>1.10. Учебник для 8 класса</p> <p>1.11. Учебник для 9 класса</p> <p>1.12. Учебник для 10 класса (базовый)</p> <p>1.14. Учебник для 11 класса (базовый)</p> <p>1.20. Дидактические материалы по всем курсам</p> <p>1.27. Сборник заданий и задач для 6 класса</p> <p>1.28. Сборник заданий и задач для 7 класса</p> <p>1.29. Сборник заданий и задач для 8 класса</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1</b> Примерная программа основного общего образования по обществоведению</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению</p> <p>1.8. Учебник для 6 класса</p> <p>1.9. Учебник для 7 класса</p> <p>1.10. Учебник для 8 класса</p> <p>1.11. Учебник для 9 класса</p> <p>1.12. Учебник для 10 класса (базовый)</p> <p>1.14. Учебник для 11 класса (базовый)</p> <p>1.35. Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.</p> <p>1.38. Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).</p> <p>1.39. Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание</p> | 70% |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.35. Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.</p> <p>1.38. Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).</p> <p>1.39. Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)</p> <p>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.2. Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)</p> <p>2.3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов</p> <p>2.4. Комплект «Государственные символы Российской Федерации»</p> <p><b>3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:</b></p> <p>3.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Видеофильмы по обществоведению</p> <p>4.2. Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.</p> <p><b>5. Технические средства (ТСО):</b></p> <p>5.1. Слайд-проектор (диапроектор)</p> | <p>основных проблем и тем курса)</p> <p>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p>5.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.2. Мультимедийный проектор</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|    |           |   |  |   |     |
|----|-----------|---|--|---|-----|
| 10 | География | <p>Т.П. Герасимова,<br/>Н.П. Неклюкова,<br/>6 класс</p> <p>И.В. Душина,<br/>В.А. Коринская,<br/>В.А. Щенев,<br/>7 класс</p> <p>В.П. Дронов,<br/>И.И. Барина,<br/>В.Я. Ром, А.А.<br/>Лобжанидзе,<br/>8-9 класс</p> <p>В.П.<br/>Максаковский,<br/>10-11 класс</p> | <p>Стандарт общего образования по географии<br/>Стандарт полного среднего образования по географии</p> <p>Авторские учебные программы по курсам географии основной школы<br/>Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы</p> <p><b>1. Библиотечный фонд:</b><br/><b>1.1. Учебники и учебные пособия</b><br/>1.1.1. Начальный курс географии. 6 кл.<br/>1.1.2. География материков и океанов. 7 кл.<br/>1.1.3. География России. Природа. 8 кл<br/>1.1.5. География России. Население и хозяйство. 9 кл.<br/>1.1.6. География России. Население и хозяйство. 9 кл.<br/>1.1.7. География России. Природа и население. 8 кл.<br/>1.1.8. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл<br/>1.1.9. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.<br/>1.1.10. Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл.<br/>1.1.11. Глобальная география. 11 кл.<br/>1. 2. <i>Дидактические материалы</i><br/><i>1.2.1</i> Рабочая тетрадь по начальному курсу географии<br/>1.2.2. Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны»<br/>1.2.3. . Рабочая тетрадь по курсу «География России»<br/>1.2.4. Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира<br/>1.2.5. Методические рекомендации по начальному курсу географии<br/>1.2.6. Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»</p> | <p>Авторские учебные программы по курсам географии основной школы<br/>Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы</p> <p><b>1. Библиотечный фонд:</b><br/><b>1.1. Учебники и учебные пособия</b><br/>1.1.1. Землеведение. 6 кл.<br/>1.1.2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.<br/>1.1.3. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл<br/>1.1.4. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл.<br/>1.1.5. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл.<br/>1. 2. <i>Дидактические материалы</i><br/><i>1.2.1</i> Рабочая тетрадь по географии 6 класс<br/>1.2.5. Методические рекомендации по начальному курсу географии<br/>1.2.6. Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны»<br/>1.2.7. Методические рекомендации по курсу «География России»<br/>1.2.8. Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b><br/><b>2.1. Таблицы</b><br/>Уральский экономический район<br/>Поволжский экономический район<br/>Северокавказский экономический район<br/>Северный экономический район<br/>Северозападный и Центрально-Черноземный экономический район<br/>Центральный экономический район<br/>Инфраструктурный комплекс<br/>АПК<br/>Дальневосточный экономический район</p> | 75% |
|----|-----------|---|--|---|-----|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.2.7. Методические рекомендации по курсу «География России»</p> <p>1.2.8. Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира</p> <p>1.3. Определители.</p> <p>1.3.1. Малый атлас руководящих ископаемых</p> <p>1.3.2. Определитель минералов и горных пород для школьников Определитель минералов и горных пород для школьников</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1. Таблицы</b></p> <p>2.1.1. Ориентирование на местности</p> <p>2.1.2. Ориентирование на местности</p> <p>2.1.3. Способы добычи полезных ископаемых</p> <p>2.1.4. Воды суши</p> <p>2.1.5. Животный мир материков</p> <p>2.1.6. Календарь наблюдений за погодой</p> <p>2.1.7. Климат России</p> <p>2.1.8. Основные зональные типы почв земного шара</p> <p>2.1.8. Основные зональные типы почв России</p> <p>2.1.9. Основные зональные типы почв России</p> <p>2.1.10. План и карта</p> <p>2.1.11. Полезные ископаемые и их использование</p> <p>2.1.12. Растительный мир материков</p> <p>2.1.13. Рельеф и геологическое строение Земли</p> <p>2.1.14. Таблицы по охране природы</p> <p>2.1.15. Типы климатов земного шара</p> <p>2.2. Портреты</p> <p>2.2.1. Набор «Путешественники»</p> <p>2.2.2. Набор «Ученые-географы»</p> <p><b>2.3. Карты мира</b></p> <p>2.3.1. Важнейшие культурные растения</p> <p>2.3.2. Великие географические открытия</p> <p>2.3.3. Внешние экономические связи</p> <p>2.3.4. Глобальные проблемы человечества</p> <p>2.3.5. Зоогеографическая</p> <p>2.3.6. Карта океанов.</p> | <p>Западносибирский экономический район</p> <p>Волго-Вятский экономический район</p> <p>Дальневосточный экономический район</p> <p>Машиностроительный комплекс</p> <p>ТЭК</p> <p>Комплекс конструкционных материалов</p> <p><b>2.3. Карты мира</b></p> <p>Социально-экономическая карта России</p> <p>Рельеф суши</p> <p>Образование и типы облаков</p> <p>Мир. Народы</p> <p>Почвы России</p> <p>Богатство морей России</p> <p>Физическая карта мира</p> <p>Физическая карта полушарий</p> <p>Россия и сопредельные государства</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>3.1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия</p> <p>Начальный курс. География 6 класс.</p> <p>География. Наш дом – Земля.</p> <p>Занимательная география.</p> <p>География в школе.</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>6.1. Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</b></p> <p>6.1.1. Компас ученический</p> <p>6.1.3. Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)</p> <p>6.2. Модели</p> <p>6.2.2. Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2.3.7. Климатическая<br/> 2.3.8. Климатические пояса и области<br/> 2.3.9. Машиностроение и металлообработка<br/> 2.3.10. Народы<br/> 2.3.11. Политическая<br/> 2.3.12. Почвенная<br/> 2.3.13. Природные зоны<br/> 2.3.14. Природные ресурсы<br/> 2.3.15. Растительности<br/> 2.3.16. Религии<br/> 2.3.17. Сельское хозяйство<br/> 2.3.18. Строение земной коры и полезные ископаемые<br/> 2.3.19. Текстильная промышленность<br/> 2.3.20. Транспорт и связь<br/> 2.3.21. Урбанизация и плотность населения<br/> 2.3.22. Уровни социально-экономического развития стран мира<br/> 2.3.23. Физическая<br/> 2.3.24. Физическая полушарий<br/> 2.3.25. Химическая промышленность<br/> 2.3.26. Черная и цветная металлургия<br/> 2.3.27. Экологические проблемы<br/> 2.3.28. Черная и цветная металлургия<br/> 2.3.29. Энергетика<br/> 2.4. Карты материков, их частей и океанов.<br/> 2.4.1. Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)<br/> 2.4.2. Австралия и Океания (физическая карта)<br/> 2.4.3. Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)<br/> 2.4.4. Антарктида (комплексная карта)<br/> 2.4.5. Арктика (комплексная карта)<br/> 2.4.6. Атлантический океан (комплексная карта)<br/> 2.4.7. Африка (политическая карта)<br/> 2.4.8. Африка (социально-экономическая)<br/> 2.4.9. Африка (физическая карта)<br/> 2.4.10. Африка (хозяйственная деятельность)</p> | <p>6.2.3. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)<br/> 6.2.4. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)<br/> <b>7. Натуральные объекты:</b><br/> <b>7.1. Коллекции</b><br/> 7.1.2. Коллекция полезных ископаемых различных типов<br/> - 7.1.3. Коллекция производства:<br/> - шерстяных тканей<br/> - шелковых тканей<br/> - льняных тканей<br/> хлопчатобумажных тканей<br/> 7.2. <i>Гербарии.</i><br/> 7.2.1. Гербарий растений природных зон России<br/> 7.2.2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России</p> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>населения)<br/> 2.4.11. Евразия (политическая карта)<br/> 2.4.12.<br/> Евразия (физическая карта)<br/> 2.4.13. Евразия (хозяйственная деятельность населения)<br/> 2.4.15. Европа (политическая карта)<br/> 2.4.16. Европа (физическая карта)<br/> 2.4.17. Европа (хозяйственная деятельность населения)<br/> 2.4.18. Индийский океан (комплексная карта)<br/> 2.4.19.<br/> Индийский океан (комплексная карта)<br/> 2.4.20. Северная Америка (социально-экономическая)<br/> 2.4.21. Северная Америка (физическая карта)<br/> 2.4.22. Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)<br/> 2.4.23. Тихий океан (комплексная карта)<br/> 2.4.24. Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)<br/> 2.4.25. Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)<br/> 2.4.26. Юго-Западная Азия (социально-экономическая)<br/> 2.4.27. Южная Азия (социально-экономическая)<br/> 2.4.28. Южная Америка (политическая карта)<br/> 2.4.29. Южная Америка (социально-экономическая)<br/> 2.4.30.<br/> Южная Америка (физическая карта)<br/> 2.4.31. Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)<br/> 2.5.. <i>Карты России</i><br/> 2.5.1. Агроклиматические ресурсы<br/> 2.5.2. Агропромышленный комплекс<br/> 2.5.3. Административная<br/> 2.5.4. Водные ресурсы</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>2.5.5. Восточная Сибирь (комплексная карта)<br/>2.5.6. Восточная Сибирь (физическая карта)<br/>2.5.7. Геологическая<br/>2.5.8. Дальний Восток (комплексная карта)<br/>2.5.9. Дальний Восток (физическая карта)<br/>2.5.10. Европейский Север России (комплексная карта)<br/>2.5.11. Европейский Север России (физическая карта)<br/>2.5.12. Европейский Юг России (комплексная карта)<br/>2.5.13. Европейский Юг России (Физическая карта)<br/>2.5.14. Западная Сибирь (комплексная карта)<br/>2.5.15. Западная Сибирь (физическая карта)<br/>2.5.16. Земельные ресурсы<br/>2.5.17. Климатическая<br/>2.5.18. Легкая и пищевая промышленность<br/>2.5.19. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность<br/>2.5.20. Машиностроение и металлообработка<br/>2.5.21. Народы<br/>2.5.22. Плотность населения<br/>2.5.23. Поволжье (комплексная карта)<br/>2.5.24. Поволжье (физическая карта)<br/>2.5.25. Почвенная<br/>2.5.26. Природные зоны и биологические ресурсы<br/>2.5.27. Растительности<br/>2.5.28. Северо-Запад России (комплексная карта)<br/>2.5.29. Северо-Запад России (физическая карта)<br/>2.5.30. Социально-экономическая<br/>2.5.31. Тектоника и минеральные ресурсы<br/>2.5.32. Топливная промышленность<br/>2.5.33. Топливная промышленность<br/>2.5.34. Транспорт<br/>2.5.35. Урал (комплексная карта)<br/>2.5.36. Урал (физическая карта)<br/>2.5.37. Физическая</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>2.5.38. Химическая промышленность<br/> 2.5.39. Центральная Россия (комплексная карта)<br/> 2.5.40. Центральная Россия (физическая карта)<br/> 2.5.41. Экологические проблемы<br/> 2.5.42. Электроэнергетика<br/> 2.6. <i>Рельефные физические карты</i><br/> 2.6.1. Восточная Сибирь<br/> 2.6.2. Дальний Восток<br/> 2.6.3. Кавказ<br/> 2.6.4. Полушария<br/> 2.6.5. Пояс гор Южной Сибири<br/> 2.6.6. Россия<br/> 2.6.7. Урал<br/> 2.7. <i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i><br/> 2.7.1. Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)<br/> <b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><br/> <b>3.1.</b> Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник<br/> 3.2. Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).<br/> 3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.<br/> <b>4. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b><br/> <b>4.1.</b> Мультимедийный компьютер<br/> 4.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов<br/> 4.3. Принтер лазерный<br/> 4.7. Мультимедиа проектор<br/> <b>5. Экранно-звуковые пособия:</b><br/> 5.1. <i>Видеофильмы и видеофрагменты</i></p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>5.3.. <i>Транспаранты</i></p> <p>5.3.1. Абсолютная и относительная высота</p> <p>5.3.2. Высотная поясность</p> <p>5.3.3. Горизонтали</p> <p>5.3.4. Горы и равнины</p> <p>5.3.5. Градусная сеть, определение широты и долготы</p> <p>5.3.6. Национальные парки мира</p> <p>5.3.7. Образование вулканов</p> <p>5.3.8. Образование осадков</p> <p>5.3.9. Образование подземных вод</p> <p>5.3.10. Отраслевой состав народного хозяйства России</p> <p>5.3.11. Понятие о природном комплексе</p> <p>5.3.12. Пороги и водопады</p> <p>5.3.13. Почва и ее образование</p> <p>5.3.14. Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные</p> <p>5.3.15. Речная система и речной бассейн</p> <p>5.3.16. Солнечная радиация и радиационный баланс</p> <p>5.3.17. Земля во Вселенной</p> <p>5.3.18. План и карта</p> <p>5.3.19. Литосфера</p> <p>5.3.20. Гидросфера</p> <p>5.3.21. Гидросфера</p> <p>5.3.22. Биосфера</p> <p>5.3.23. Население мира</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>6.1. Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</b></p> <p>6.1.1. Компас ученический</p> <p>6.1.3. Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>анемометр, будка метеорологическая)</p> <p>6.1.4. Линейка визирная</p> <p>6.1.6. Мензула с планшетом</p> <p>6.1.7. Нивелир школьный</p> <p>6.1.8. Угломер школьный</p> <p>6.1.9. Штатив для мензул, комплектов топографических приборов</p> <p>6.1.10. Рулетка</p> <p>6.1.11. Молоток геологический</p> <p>6.1.12. Набор условных знаков для учебных топографических карт</p> <p>6.1.13. Магнитная доска для статичных пособий</p> <p>6.1.14. Полевая геохимическая лаборатория</p> <p>6.2. <i>Модели</i></p> <p>6.2.1. Модель Солнечной системы</p> <p>6.2.2. Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)</p> <p>6.2.3. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)</p> <p>6.2.4. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)</p> <p>6.2.5. Строение складок в земной коре и эволюция рельефа</p> <p><b>7. Натуральные объекты:</b></p> <p><b>7.1. Коллекции</b></p> <p>7.1.1. Коллекция горных пород и минералов</p> <p>7.1.2. Коллекция полезных ископаемых различных типов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1.3. Коллекция производства:</li> <li>- шерстяных тканей</li> <li>- шелковых тканей</li> <li>- льняных тканей</li> </ul> <p>хлопчатобумажных тканей</p> <p>7.1.4. Коллекция по производству чугуна и стали»</p> <p>7.1.5. Коллекция по нефть и нефтепродуктам</p> <p>7.1.6. Коллекция по производству меди</p> <p>7.1.7. Коллекция по производству алюминия</p> <p>7.1.8. Шкала твердости Мооса</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|    |       |   |  |  |     |
|----|-------|---|--|--|-----|
|    |       |   | <p>7.1.9. Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов</p> <p>7.2. <i>Гербарии.</i></p> <p>7.2.1. Гербарий растений природных зон России</p> <p>7.2.2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России</p> <p>2.1.3. Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира</p>  |  |     |
| 11 | Химия | <p>Г.З.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, 8-9 класс</p> <p>Г.З.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, 10-11 класс</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1 Стандарт основного общего образования по химии</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по химии</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)</p> <p>1.7. Авторские рабочие программы по разделам химии</p> <p>1.8. Методические пособия для учителя</p> <p>1.9. Учебники по химии (базовый уровень)</p> <p>Для 8 класса</p> <p>Для 9 класса</p> <p>1.10. Учебники по химии (баз. уровень)</p> <p>Для 10 класса</p> <p>Для 11 класса</p> <p>1.12. Рабочие тетради для учащихся (8, 9, 10, 11 класса)</p> <p>1.13. Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9, 10,11)</p> <p>1.14. Сборник задач по химии</p> <p>1.15. Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9, 10, 11 класса)</p> <p>1.16. Справочник по химии</p> <p>1.17. Энциклопедия по химии</p> <p>1.18. Атлас по химии</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1.Примерная программа основного общего образования по химии</p> <p>1.8. Методические пособия для учителя</p> <p>1.9. Учебники по химии (базовый уровень)</p> <p>Для 8 класса, Для 9 класса</p> <p>1.10. Учебники по химии (баз. уровень)</p> <p>Для 10 класса, Для 11 класса</p> <p>1.13. Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9, 10,11)</p> <p>1.14. Сборник задач по химии</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Комплект портретов ученых-химиков</p> <p><b>2.2.</b> справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).</p> <p>2.3. Серия инструктивных таблиц по химии</p> <p><b>2.4.</b> Серия таблиц по неорганической химии</p> <p>2.5. Серия таблиц по органической химии</p> <p>2.6. Серия таблиц химическим производствам.</p> <p>Таблицы:</p> <p>1. Качественные реакции на анионы</p> <p>Схемы образования и характеристика</p> | 85% |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Комплект портретов ученых-химиков</p> <p><b>2.2.</b> Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).</p> <p>2.3. Серия инструктивных таблиц по химии</p> <p><b>2.4.</b> Серия таблиц по неорганической химии</p> <p>2.5. Серия таблиц по органической химии</p> <p>2.6. Серия таблиц химическим производствам</p> <p>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p><b>3.1.</b> Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник</p> <p>3.2. Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)</p> <p>3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.</p> <p>3.4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>3.5. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)</p> <p>4.2. Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)</p> <p>4.3. Комплект слайдов (диапозитивов) по</p> | <p>химических связей в молекулах углеводородов.</p> <p>2. Качественные реакции на органические соединения</p> <p>Важнейшие реакции алкенов</p> <p>3. Геометрическая изомерия</p> <p>Качественные реакции на органические соединения</p> <p>4. Классификация неорганических веществ</p> <p>5. Классификация органических соединений по структуре углеродного скелета</p> <p>Схемы образования и характеристика химических связей в молекулах углеводородов (Бутадиен. Бензол)</p> <p>6. Зависимость силы кислот и оснований от заряда и радиуса иона, образующего их элемента.</p> <p>Химические реакции</p> <p>7. Качественные реакции на катионы</p> <p>Гибридизация атомных орбиталей</p> <p>8. Галогенирование алкенов</p> <p>Функциональные группы и соответствующие им классы органических соединений</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p><b>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</b></p> <p><b>6.1. Общего назначения</b></p> <p>6.1.3. Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)</p> <p>Демонстрационные:</p> <p>Набор для составления моделей молекул</p> <p>Минералы и горные породы</p> <p>Раздаточный материал «Минералы и горные</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>неорганической химии (по всем разделам курса)</p> <p>4.4. Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)</p> <p>4.5. Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь</p> <p>4.6. Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.</p> <p>4.7. Комплект транспарантов по химическим производствам</p> <p>4.8. Комплект фольг (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b></p> <p>5.1. Графопроектор (оверхед-проектор)</p> <p>5.2. Видеомагнитофон (видеоплеер)</p> <p>5.3. Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые к карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)</p> <p>5.4. Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)</p> <p>5.5. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.6. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.7. Принтер лазерный</p> <p>5.8. Цифровая видеокамера</p> <p>5.9. Цифровая фотокамера</p> <p>5.10 Слайд-проектор</p> <p>5.11. Мультимедиа проектор</p> <p>5.12. Стол для проектора</p> <p>5.13. Экран (на штативе или навесной)</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b></p> <p><b>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</b></p> | <p>породы» 1 и 2 части</p> <p>Гранит и его составные части</p> <p>Почва и её состав</p> <p>Полезные ископаемые 1 и 2 части</p> <p>Коллекция удобрений</p> <p>Коллекция образцов металлов</p> <p>Металлы и сплавы</p> <p>Металлы</p> <p>Алюминий</p> <p>Пластмассы</p> <p>Каучук</p> <p>Коллекция волокон</p> <p>Шерсть</p> <p>Искусственный шелк</p> <p>Хлопок</p> <p>Стекло. Изделия из стекла</p> <p>Чугун и сталь</p> <p>Кварц</p> <p>Сырьё для цветной металлургии</p> <p>Сырьё для химической промышленности</p> <p>Сырьё для строительной промышленности</p> <p>Раздаточный материал «Стройматериалы»</p> <p>Сырьё для машиностроительной промышленности</p> <p>Нефть и продукты её переработки</p> <p>Топливо</p> <p>Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>Шкала твердости</p> <p>Коллекция «Редкие металлы»</p> <p>Коллекция «Торф</p> <p>Приборы, наборы посуды:</p> <p>1- Термометр – 4 шт.</p> <p>2- Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</p> <p>4 – Нагреватель для пробирок – 2 шт</p> <p>5 – Прибор для диффузии газов</p> <p>6 – Набор деталей химических приборов и</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p><b>6.1. Общего назначения</b></p> <p><b>6.1.1</b> Аппарат (установка) для дистилляции воды</p> <p>6.1.2. Весы (до 500кг)</p> <p>6.1.3. Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)</p> <p>6.1.4. Доска для сушки посуды</p> <p>6.1.5. Комплект электроснабжения кабинета химии</p> <p><b>6.2. Демонстрационные</b></p> <p><b>6.2.1.</b> Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</p> <p>6.2.2. Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства</p> <p>6.2.3. Столик подъемный</p> <p>6.2.4. Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21</p> <p>6.2.5. Штатив металлический ШЛБ</p> <p>6.2.6. Экран фоновый черно-белый (двусторонний)</p> <p>6.2.7. Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)</p> <p><b>7. Специализированные приборы и аппараты</b></p> <p><b>7.1.</b> Аппарат (прибор) для получения газов</p> <p>7.2. Аппарат для проведения химических реакций АПХР</p> <p>7.3. Горелка универсальная ГУ</p> <p>7.4. Источник тока высокого напряжения (25 кв)</p> <p>7.5. Набор для опытов по химии с электрическим током</p> <p>7.6. Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)</p> <p>7.7. Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ</p> <p>7.8. Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий</p> <p>7.9. Прибор для окисления спирта над медным катализатором</p> <p>7.10. Прибор для определения состава воздуха</p> | <p>принадлежностей для лабораторных и практических работ</p> <p>7 – Озонатор</p> <p>8 – Прибор для получения газов – 3 шт</p> <p>9 – Колонка абсорбционная – 6 шт.</p> <p>10 – Прибор для окисления спирта – 2 шт.</p> <p>12 – Весы технические (учебные)</p> <p>13 – Гири лабораторные Г – 4 -210</p> <p>16 – Ареометр – 3 шт.</p> <p>19 - Пробирки</p> <p><b>7. Специализированные приборы и аппараты</b></p> <p><b>7.1.</b> Аппарат (прибор) для получения газов</p> <p><b>8. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b></p> <p>8.2. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</p> <p><b>10. Натуральные объекты коллекции</b></p> <p><b>10.1.</b> Алюминий</p> <p>10.2. Волокна</p> <p>10.3. Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>10.4. Каучук</p> <p>Металлы и сплавы</p> <p>10.6. Минералы и горные породы</p> <p>10.9. Пластмассы</p> <p>10.10. Стекло и изделия из стекла</p> <p><b>11. Реактивы</b></p> <p>1. Реактивы 2 группы</p> <p>№1 Магний</p> <p>2. Реактивы 4 группы.</p> <p>№2 Бензин экстракционный</p> <p>№3 Ксилол</p> <p>№4 Нефть сырая</p> <p>№5 Спирт бутиловый</p> <p>№6 Спирт изобутиловый</p> <p>№7 Тoluол каменноугольный</p> <p>№8 Уксусный ангидрид</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>7.11. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров</p> <p>7.12. Прибор для собирания и хранения газов</p> <p>7.13. Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ</p> <p>7.14. Эвдиометр</p> <p>7.15. Установка для перегонки</p> <p>7.16. Установка для фильтрования под вакуумом</p> <p><b>8. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b></p> <p>8.1. Весы</p> <p>8.2. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</p> <p>8.5. Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)</p> <p>8.6. Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов</p> <p>8.7. Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)</p> <p>8.8. Набор по электрохимии лабораторный</p> <p>8.9. Набор по тонкослойной хроматографии</p> <p>8.10. Прибор для получения газов</p> <p>8.11. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров</p> <p>8.12. Штатив лабораторный химический ШЛХ</p> <p><b>9. Модели</b></p> <p><b>9.1.</b> Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул</p> <p>9.2. Набор для моделирования строения неорганических веществ</p> <p>9.3. Набор для моделирования строения органических веществ</p> <p><b>10. Натуральные объекты коллекции</b></p> <p><b>10.1.</b> Алюминий</p> <p>10.2. Волокна</p> <p>10.3. Каменный уголь и продукты его</p> | <p>№9 Формалин</p> <p>№10 Этиленгликоль</p> <p>№11 Эфир этиловый серный</p> <p>№12 Гексан</p> <p>№13 Этиловый спирт</p> <p>№142 Ацетон</p> <p>№143 Бензол</p> <p>№144 Кислота аминорексусная</p> <p>3. Реактивы 5 группы</p> <p>№14 Кислота пальметиновая</p> <p>№15 Кислота стеариновая</p> <p>№16 Парафин</p> <p>№17 Фосфор красный</p> <p>№18 Сера</p> <p>№145 Кислота олеиновая</p> <p>4. Реактивы 6 группы.</p> <p>№19 Нитрат аммония</p> <p>№20 Алюминий азотнокислый 9-ти водный</p> <p>№157 Алюминий азотнокислый</p> <p>№21 Нитрат калия</p> <p>№22 Нитрат кальция</p> <p>№23 Нитрат натрия</p> <p>№25 Нитрат цинка</p> <p>№26 Оксид марганца(IV)</p> <p>№27 Перманганат калия</p> <p>5. Реактивы 7 группы.</p> <p>№24 Нитрат серебра</p> <p>№28 Анилин</p> <p>№29 Аммоний двуххромовокислый</p> <p>№30 Аммиак водный 25%</p> <p>№31 Азотная кислота</p> <p>№32 Барий углекислый</p> <p>№33 Бария окись</p> <p>№34 Бром</p> <p>№35 Барий азотнокислый</p> <p>№36 Бария гидроксид</p> <p>№37 Бария хлорид</p> <p>№38 Йод кристаллический</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>переработки</p> <p>10.4. Каучук</p> <p>10.5. Металлы и сплавы</p> <p>10.6. Минералы и горные породы</p> <p>10.7. Набор химических элементов</p> <p>10.8. Нефть и важнейшие продукты ее переработки</p> <p>10.9. Пластмассы</p> <p>10.10. Стекло и изделия из стекла</p> <p>10.11. Топливо</p> <p>10.12. Чугун и сталь</p> <p><b>11. Реактивы</b></p> <p><b>11.1. Набор № 1 ОС «Кислоты»</b><br/> Кислота серная 4,800 кг<br/> Кислота соляная 2,500 кг</p> <p><b>11.2. Набор № 2 ОС «Кислоты»</b><br/> Кислота азотная 0,300 кг<br/> Кислота ортофосфорная 0,050 кг</p> <p><b>11.3. Набор № 3 ОС «Гидроксиды»</b><br/> Аммиак 25%-ный 0,500 кг<br/> Бария гидроксид 0,050 кг<br/> Калия гидроксид 0,200 кг<br/> Кальция гидроксид 0,500 кг<br/> Натрия гидроксид 0,500 кг</p> <p><b>11.4. Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»</b><br/> Алюминия оксид 0,100 кг<br/> Бария оксид 0,100 кг<br/> Железа (III) оксид 0,050 кг<br/> Кальция оксид 0,100 кг<br/> Магния оксид 0,100 кг<br/> Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг<br/> Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг<br/> Цинка оксид 0,100 кг</p> <p><b>11.5. Набор № 5 ОС «Металлы»</b><br/> Алюминий (гранулы)<br/> 0,100 кг<br/> Алюминий (порошок)<br/> 0,050 кг</p> | <p>№39 Гидрат окиси калия</p> <p>№40 Известь натронная</p> <p>№41 Калий хромовокислый</p> <p>№42 Кальция гидроксид</p> <p>№43 Калий двухромовокислый</p> <p>№44 Кальция оксид</p> <p>№45 Калия роданид</p> <p>№46 Кислота уксусная</p> <p>№47 Муравьиная кислота</p> <p>№48 Натрия гидроксид</p> <p>№49 Спирт изоамиловый</p> <p>№50 Фенол</p> <p>№51 Фторид лития</p> <p>№52 Фторид натрия</p> <p>№53 Хлороформ</p> <p>№54 Хлорид цинка</p> <p>№55 Серная кислота</p> <p>№56 Калий железосинеродистый</p> <p>№57 Калий железистосинеродистый</p> <p>№69 Гидроксид калия</p> <p>№112 Хлорид хрома (III)</p> <p>№141 Серная кислота (концентрированная)</p> <p>№146 Метилен хлористый</p> <p>№147 Углерод четыреххлористый</p> <p>№151 Анилин гидрохлорид</p> <p>№153 Соляная кислота концентрированная</p> <p>6. Реактивы 8 группы.</p> <p>№58 Алюминий</p> <p>№59 Цинк (таблетки)</p> <p>№60 Цинк (порошок)</p> <p>№61 Железо</p> <p>№62 Сурьма</p> <p>№63 Уголь активированный</p> <p>№64 Гидроксид меди</p> <p>№65 Гидроксид алюминия</p> <p>№67 Карбонат натрия</p> <p>№68 Карбонат калия</p> <p>№70 Карбонат кальция</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг<br/> Магний (порошок) 0,050 кг<br/> Магний (лента) 0,050 кг<br/> Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг<br/> Цинк (гранулы) 0,500 кг<br/> Цинк (порошок) 0,050 кг<br/> Олово (гранулы) 0,500 кг<br/> 11.6. Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»<br/> Кальций 10 ампул<br/> Литий 5 ампул<br/> Натрий 20 ампул<br/> 11.7. Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»<br/> Сера (порошок) 0,050 кг<br/> Фосфор красный 0,050 кг<br/> Фосфора (V) оксид 0,050 кг<br/> 11.8. Набор № 8 ОС «Галогены»<br/> Бром 5 ампул<br/> Йод 0,100 кг<br/> 11.9. Набор № 9 ОС «Галогениды»<br/> Алюминия хлорид 0,050 кг<br/> Аммония хлорид 0,100 кг<br/> Бария хлорид 0,100 кг<br/> Железа (III) хлорид 0,100 кг<br/> Калия йодид 0,100 кг<br/> Калия хлорид 0,050 кг<br/> Кальция хлорид 0,100 кг<br/> Лития хлорид 0,050 кг<br/> Магния хлорид 0,100 кг<br/> Меди (II) хлорид 0,100 кг<br/> Натрия бромид 0,100 кг<br/> Натрия фторид 0,050 кг<br/> Натрия хлорид 0,100 кг<br/> Цинка хлорид 0,050 кг<br/> 11.10. Набор № 10 ОС «Сульфаты»<br/> 11.11. Набор № 11 ОС «Карбонаты»<br/> Аммония карбонат 0,050 кг</p> | <p>№71 Карбонат магния<br/> №72 Карбонат меди<br/> №154 Калия гидрокарбонат<br/> №155 Натрия гидрокарбонат<br/> №73 Медь углекислая основная<br/> №74 Кислота борная<br/> №75 Оксид алюминия<br/> №76 Оксид хрома<br/> №77 Оксид меди<br/> №78 Оксид магния<br/> №79 Оксид железа (III)<br/> №80 Оксид цинка<br/> №81 Двуокись церия<br/> №82 Окись ванадия<br/> №83 Йодид натрия<br/> №84 Бромид натрия<br/> №85 Йодид калия<br/> №86 Бромид калия<br/> №87 Сульфат марганца<br/> №88 Гидросульфат калия<br/> №89 Сульфат кобальта 7-миводный<br/> №90 Сульфат цинка 7-миводный<br/> №91 Сульфат натрия<br/> №92 Гидросульфат натрия<br/> №93 Марганец сернокислый 5-тиводный<br/> №94 Сульфит натрия<br/> №95 Никель сернокислый 7-миводный<br/> №96 Сульфат калия<br/> №97 Сульфат никеля<br/> №98 Сульфат железа (III)<br/> №99 Сульфат железа (II) 7-миводный<br/> №100 Сульфат алюминия<br/> №152 Сульфат алюминия 12-водный<br/> №156 Сульфат меди (II) 5-водный<br/> №101 Алюмокалиевые квасцы<br/> №102 Хлорид натрия<br/> №103 Хлорид калия<br/> №104 Хлорид кальция</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p> Калия карбонат (поташ) 0,050 кг<br/> Меди (II) карбонат основной 0,100 кг<br/> Натрия карбонат 0,100 кг<br/> Натрия гидрокарбонат 0,100 кг<br/> 11.12. Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»<br/> Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг<br/> Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг<br/> Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг<br/> Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг<br/> 11.13. Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».<br/> Калия ацетат 0,050 кг<br/> Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг<br/> Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый) 0,050 кг<br/> Калия роданид 0,050 кг<br/> Натрия ацетат 0,050 кг<br/> Свинца ацетат 0,050 кг<br/> 11.14. Набор № 14 ОС «Соединения марганца»<br/> Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг<br/> Марганца (IV) оксид 0,050 кг<br/> Марганца (II) сульфат 0,050 кг<br/> марганца хлорид 0,050 кг<br/> 11.15. Набор № 15 ОС «Соединения хрома»<br/> Аммония дихромат 0,200 кг<br/> Калия дихромат 0,050 кг<br/> Калия хромат 0,050 кг<br/> Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг<br/> 11.16. Набор № 16 ОС «Нитраты»<br/> Алюминия нитрат 0,050 кг </p> | <p> №105 Хлорид кальция 2-хводный<br/> №106 Хлорид алюминия 6-тиводный<br/> №107 Сильвинит<br/> №108 Марганец хлористый 4-хводный<br/> №109 Хлорид магния<br/> №110 Хлорид железа (III)<br/> №111 Медь хлористая 2-хводная<br/> №113 Хлорид лития<br/> №114 Хлорид марганца(II)<br/> №115 Хлорид аммония<br/> №116 Хлорид кадмия<br/> №117 Дигидрофосфат кальция<br/> №118 Гидрофосфат калия 3-хводный<br/> №158 Гидрофосфат калия<br/> №119 Фосфат кальция<br/> №120 Дигидрофосфат калия<br/> №121 Фосфат калия<br/> №122 Фосфат натрия 12-тиводный<br/> №123 Гидрофосфат кальция 2-хводный<br/> №124 Фосфат аммония 3-хводный<br/> №125 Глицерин<br/> №126 Ацетат натрия<br/> №127 Ацетат калия<br/> №128 Крахмал<br/> №129 Сахароза<br/> №130 Лактоза<br/> №131 Смола ионообменная<br/> №132 Глюкоза в ампулах<br/> №133 Глюкоза<br/> №134 Гептановая кислота<br/> №136 Ортофосфорная кислота<br/> №137 Азотная кислота<br/> №139 Гидроксид натрия (0,1 М раствор)<br/> №140 Гидроксид калия (0,1 М раствор)<br/> №150 Натрий кремнекислый мета 9-тиводный<br/> №159 Натрий кремнекислый </p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Аммония нитрат 0,050 кг<br/>Калия нитрат 0,050 кг<br/>Кальция нитрат 0,050 кг<br/>Меди (II) нитрат 0,050 кг<br/>Натрия нитрат 0,050 кг<br/>Серебра нитрат 0,020 кг<br/>11.17. Набор № 17 ОС «Индикаторы»<br/>Лакмоид 0,020 кг<br/>Метилоранжевый<br/>0,020 кг<br/>Фенолфталеин 0,020 кг<br/>11.18. Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»<br/>Аммофос 0,250 кг<br/>Карбамид 0,250 кг<br/>Натриевая селитра 0,250 кг<br/>Кальциевая селитра 0,250 кг<br/>Калийная селитра 0,250 кг<br/>Сульфат аммония 0,250 кг<br/>Суперфосфат гранулированный 0,250 кг<br/>Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг<br/>Фосфоритная мука 0,250 кг<br/>11.19. Набор № 19 ОС «Углеводороды»<br/>Бензин 0,100 кг<br/>Бензол 0,050 кг<br/>Гексан 0,050 кг<br/>Нефть 0,050 кг<br/>Толуол 0,050 кг<br/>Циклогексан 0,050 кг<br/>11.20. Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»<br/>Ацетон 0,100 кг<br/>Глицерин 0,200 кг<br/>Диэтиловый эфир 0,100 кг<br/>Спирт н-бутиловый 0,100 кг<br/>Спирт изоамиловый 0,100 кг<br/>Спирт изобутиловый 0,100 кг<br/>Спирт этиловый 0,050 кг</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Фенол 0,050 кг<br/>Формалин 0,100 кг<br/>Этиленгликоль 0,050 кг<br/>Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг<br/>11.21. Набор № 21 ОС «Кислоты органические»<br/>Кислота аминоксусная 0,050 кг<br/>Кислота бензойная 0,050 кг<br/>Кислота масляная 0,050 кг<br/>Кислота муравьиная 0,100 кг<br/>Кислота олеиновая 0,050 кг<br/>Кислота пальмитиновая 0,050 кг<br/>Кислота стеариновая 0,050 кг<br/>Кислота уксусная 0,200 кг<br/>Кислота щавелевая 0,050 кг<br/>11.22. Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»<br/>Анилин 0,050 кг<br/>Анилин сернокислый 0,050 кг<br/>Д-глюкоза 0,050 кг<br/>Метиламин гидрохлорид 0,050 кг<br/>Сахароза 0,050 кг<br/>11.23. Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»<br/>Гексахлорбензол техн. 0,050 кг<br/>Метилен хлористый 0,050 кг<br/>Углерод четыреххлористый 0,050 кг<br/>Хлороформ 0,050 кг<br/>11.24. Набор № 24 ОС «Материалы»<br/>Активированный уголь 0,100 кг<br/>Вазелин 0,050 кг<br/>Кальция карбид 0,200 кг<br/>Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг<br/>Парафин 0,200 кг.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|    |          |                          |   |   |     |
|----|----------|--------------------------|---|---|-----|
| 12 | Биология | Н.И.Сонин,<br>6-11 класс | <p><b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по биологии</p> <p>1.2. Стандарт основного общего образования по биологии</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии</p> <p>1.8. Общая методика преподавания биологии</p> <p>1.10. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.12. Определитель насекомых</p> <p>1.14. Определитель птиц</p> <p>1.15. Определитель растений</p> <p>1.17. Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p>1.19. Энциклопедия «Животные»</p> <p>1.20. Энциклопедия «Растения»</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>2.1. Анатомия, физиология и гигиена человека</p> <p>2.3. Генетика</p> <p>2.5. Основы экологии</p> <p>2.6. Портреты ученых биологов</p> <p>2.7. Правила поведения в учебном кабинете</p> <p>2.8. Правила поведения на экскурсии</p> <p>2.10. Развитие животного и растительного мира</p> <p>2.11. Систематика животных</p> <p>2.12. Систематика растений</p> <p>2.13. Строение, размножение и разнообразие животных</p> <p>2.15. Схема строения клеток живых организмов</p> <p>2.16. Уровни организации живой природы</p> <p>Карты</p> <p>2.18. Заповедники и заказники России</p> <p>2.19. Зоогеографическая карта мира</p> | <p><b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>1.2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии</p> <p>1.3. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.17. Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>2.1. Анатомия, физиология и гигиена человека</p> <p>2.7. Правила поведения в учебном кабинете</p> <p>2.8. Правила поведения на экскурсии</p> <p>2.15. Схема строения клеток живых организмов</p> <p>6. <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>Приборы, приспособления</b></p> <p>Влажные препараты</p> <p>1. Внутреннее строение лягушки – 5 шт</p> <p>2. Внутреннее строение беззубки – 4 шт</p> <p>3. Животные – индикаторы степени загрязненности водоемов</p> <p>4. Внутренние органы млекопитающего</p> <p>5. Ланцетник</p> <p>6. Строение виноградной улитки – 2 шт</p> <p>7. Глаз крупного млекопитающего</p> <p>8. Нервная система рака</p> <p>9. Медуза</p> <p>10. Тритон гребенчатый</p> <p>11. Внутреннее строение дождевого червя – 2 шт</p> <p>12. Птица вскрытая – 3 шт</p> <p>13. Развитие костистой рыбы – 2 шт</p> <p>14. Эхинококк. Пузырчатая стадия</p> | 85% |
|----|----------|--------------------------|---|---|-----|



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>2.22. Природные зоны России</p> <p>2.23. Центры происхождения культурных растений и домашних животных</p> <p>Атласы</p> <p>2.24. Анатомия человека</p> <p>2.25. Беспозвоночные животные</p> <p>2.26. Позвоночные животные</p> <p>2.27. Растения. Грибы. Лишайники</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p><b>3.1.</b> Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии</p> <p>3.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия:</b><br/>(могут быть в цифровом виде)</p> <p>Видеофильмы</p> <p>4.1. Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных</p> <p>4.2. Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов</p> <p>4.3. Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных</p> <p>4.4. Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных</p> <p>4.5. Фрагментарный видеофильм по генетике</p> <p>4.6. Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов</p> <p>4.7. Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)</p> <p>4.8. Фрагментарный видеофильм об охране природы в России</p> <p>4.9. Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека</p> <p>4.10. Фрагментарный видеофильм по гигиене</p> | <p>15. Развитие рабочей пчелы – 2 шт</p> <p>16. Развитие курицы</p> <p>17. Ящерица</p> <p>18. Клубеньки на корнях люпина</p> <p>19. Скорпион – 2 шт</p> <p>20. Развитие ужа</p> <p>21. Внутреннее строение рыбы</p> <p>22. Аскарида свиная</p> <p>23. Кальмар</p> <p>24. Внутреннее строение ящерицы</p> <p>Наглядные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коробка энтомологическая большая.</li> <li>2. Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений»</li> <li>3. Набор муляжей «Дикая форма томата обыкновенного и культурных сортов томатов»</li> <li>4. Динамическое пособие «Охрана видов»</li> <li>5. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями</li> <li>6. Сухой зоопрепарат «Понятие аналогии и гомологии на примере членистоногих</li> <li>7. Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе</li> <li>8. Сухой препарат «Типы плодов»</li> <li>9. Сухой зоопрепарат «Представители отряда насекомых»</li> <li>11. Сухой препарат «Морской еж»</li> <li>12. Сухой зоопрепарат «Бабочка углокрыльница»</li> <li>14. Микроскоп ШМ-1, микроскоп ученический Биолам, микроскоп учебный биологический</li> <li>15. Коллекция древесных пород-</li> <li>16. Динамическое пособие «Перекрест</li> </ol> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>человека</p> <p>4.11. Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи</p> <p>4.12. Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам</p> <p>4.13. Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов</p> <p>4.14. Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле<br/>Слайды-диапозитивы</p> <p>4.17. Многообразии беспозвоночных животных</p> <p>4.18. Многообразии позвоночных животных</p> <p>4.19. Многообразии растений</p> <p>Транспаранты</p> <p>4.20. Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)</p> <p>4.21. Набор по основам экологии</p> <p>4.22. Рефлекторные дуги рефлексов</p> <p>4.23. Систематика беспозвоночных животных</p> <p>4.24. Систематика покрытосеменных</p> <p>4.25. Систематика бактерий</p> <p>4.26. Систематика водорослей</p> <p>4.28. Систематика позвоночных животных</p> <p>4.29. Строение беспозвоночных животных</p> <p>4.30. Строение и размножение вирусов</p> <p>4.31. Строение позвоночных животных</p> <p>4.32. Строение цветков различных семейств растений</p> <p><b>5. Технические средства обучения (ИКТ)</b></p> <p><b>5.1.</b> Диапроектор (слайд-проектор)</p> <p>5.2. Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)</p> <p>5.3. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.4. Сканер с приставкой для сканирования</p> | <p>хромосом»</p> <p>17. Коллекция семян сорных растений 120 видов. 1, 2 ч.</p> <p>18. Термоскоп по ботанике – 3 шт.</p> <p>19. Динамическое пособие «Деление клетки»</p> <p>20. Динамическое пособие «Законы Менделя»</p> <p>21. Динамическое пособие «Синтез белка»</p> <p>22. Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников</p> <p>23. Торф и продукты его переработки – 2 шт.</p> <p>24. Сухой зоопрепарат «Пчела медоносная»- 2 шт.</p> <p>25. Раздаточный материал по скелету млекопитающих – 2 шт.</p> <p>26. Сухой зоопрепарат «Тутовый шелкопряд»</p> <p>27. Набор муляжей овощей.</p> <p>28. Коллекция насекомых «Вредители леса»</p> <p>30. Коллекция насекомых «Вредители огорода»</p> <p>31. Коллекция насекомых «Вредители поля» - 2 шт.</p> <p>33. Коллекция «Шерсть» -2 шт.</p> <p>34. Модель «Строение цветка»</p> <p>35. Раздаточный материал по скелету млекопитающих – 4 шт.</p> <p>36. Формы сохранности ископаемых растений и животных</p> <p>37. Коллекция полезных и вредных насекомых</p> <p>38. Диапроектор «Пеленг-500»</p> <p>39. Набор таблиц «Развитие кукушкина льна»</p> <p>40. Понятие аналогии и гомологии органов на примере членистоногих</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>слайдов</p> <p>5.5. Принтер лазерный</p> <p>5.6. Цифровая видеокамера</p> <p>5.7. Цифровая фотокамера</p> <p>5.8. Слайд-проектор</p> <p>5.9. Мультимедиа проектор</p> <p>5.10. Стол для проектора</p> <p>5.11. Экран (на штативе или навесной)</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>Приборы, приспособления</b></p> <p>6.1. Барометр</p> <p>6.2. Весы аналитические</p> <p>6.3. Весы учебные с разновесами</p> <p>6.4. Гигрометр</p> <p>6.6. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ</p> <p>6.7. Комплект оборудования для комнатных растений</p> <p>6.8. Комплект оборудования для содержания животных</p> <p>6.10. Лупа ручная</p> <p>6.11. Лупа штативная</p> <p>6.12. Микроскоп школьный ув.300-500</p> <p>6.14. Термометр наружный</p> <p>6.17. Тонометр</p> <p>6.20. Эргометр</p> <p><b>7. Модели</b></p> <p>Модели объёмные</p> <p>7.1. Модели цветков различных семейств</p> <p>7.2. Набор «Происхождение человека»</p> <p>7.3. Набор моделей органов человека</p> <p>7.4. Торс человека</p> <p>7.5. Тренажер для оказания первой помощи</p> <p><b>Модели остеологические</b></p> <p>7.6. Скелет человека разборный</p> <p>7.7. Скелеты позвоночных животных</p> <p>7.8. Череп человека расчлененный</p> | <p>41. Примеры органов нападения хищников на добычу</p> <p>42. Гомология задних конечностей.</p> <p>43. Гомология строения плечевого и тазового пояса позвоночных</p> <p>44. Классификация растений и животных – 2 шт.</p> <p>45. Сухой препарат «Тип членистоногие»</p> <p>46. Коллекция образцов коры и древесины – 2 шт.</p> <p>47. Примеры защитных приспособлений у животных</p> <p>48. Набор муляжей грибов 1-4 ч.</p> <p>49. Коллекция древесных пород</p> <p>50. Строение яйца птицы</p> <p>51. Коллекция «Вредители сада»</p> <p>52. Сухой препарат «Шелководство»</p> <p>53. Модель динамическая «Размножение шляпочного гриба»</p> <p>54. Скелет ужа</p> <p>55. Скелет лягушки</p> <p>56. Скелет летучей мыши</p> <p>57. Скелет крота</p> <p>58. Характерные черты скелета пресмыкающихся</p> <p>59. Характерные черты скелета костистой рыбы</p> <p>60. Характерные черты скелета птиц</p> <p>61. Характерные черты скелета бесхвостых земноводных – 2 шт</p> <p>62. Сухой препарат «Раскрывшаяся коробочка хлопка»</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Модели рельефные</b></p> <p>7.9. Дезоксирибонуклеиновая кислота</p> <p>7.10. Набор моделей по строению беспозвоночных животных</p> <p>7.11. Набор моделей по анатомии растений</p> <p>7.12. Набор моделей по строению органов человека</p> <p>7.13. Набор моделей по строению органов человека</p> <p><b>Модели-аппликации</b> (для работы на магнитной доске)</p> <p>7.16. Митоз и мейоз клетки</p> <p>7.17. Основные генетические законы</p> <p>7.18. Размножение различных групп растений (набор)</p> <p>7.20. Типичные биоценозы</p> <p>7.21. Циклы развития паразитических червей (набор)</p> <p>7.22. Эволюция растений и животных</p> <p>Муляжи</p> <p>7.23. Плодовые тела шляпочных грибов</p> <p>7.24. Позвоночные животные (набор)</p> <p>7.25. Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений</p> <p><b>8. Натуральные объекты:</b></p> <p><b>8.1. Гербарии,</b> иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп</p> <p>Влажные препараты</p> <p>8.2. Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)</p> <p>8.3. Строение глаза млекопитающего</p> <p>8.6. Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)</p> <p>8.8. Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники»</p> |  |
|--|--|--|--|

|    |        |  |  |   |     |
|----|--------|--|--|---|-----|
|    |        |  | <p>(базовый)</p> <p>8.9. Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)</p> <p>8.10. Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)</p> <p>8.11. Вредители сельскохозяйственных культур</p> <p>8.13. Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)</p> <p><b>Живые объекты</b></p> <p>8.16. Пустыни и полупустыни</p>  |   |     |
| 13 | Физика | <p>Перышкин А.В.,<br/>7-9 класс</p> <p>Мякишев Г.Я.,<br/>Буховцов Б.Б.,<br/>В.М.Чаругин,<br/>10-11 класс</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике</p> <p>1.2. Методическое пособие для учителя</p> <p>1.4. Хрестоматия по физике</p> <p>1.5. Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы</p> <p>1.6. Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике</p> <p>1.7. Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту</p> <p>1.8. Книги для чтения по физике</p> <p>1.9. Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>1.10. Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)</p> <p>1.11. Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике</p> <p>1.12. Примерная программа основного общего образования по физике</p> <p>1.13. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Тематические таблицы по физике.</p> <p>2.2. Портреты выдающихся ученых-физиков и</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике</p> <p>Таблица «Международная система единиц»</p> <p>Программы</p> <p>1. Примерные программы общего и среднего образования по физике</p> <p>2. Рабочие программы общего и среднего образования по физике</p> <p>3. Методическое письмо.</p> <p>4. Материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Дидактические материалы</p> <p>1. Рыкмевич А.П., сборник задач по физике. Для 9-11 классов средней школы. - М.:Просвещение 1983.</p> <p>2. В.И. Лукашик : сборник задач по физике для 7-9 классов, М.: Просвещение, 2003 г.</p> <p>3. Гендешптейн Л.Э., Кирик Л.А., Гельфгат И.М.: Задачи по физике для основной школы с примерами решений, М.: Илекса, 2005 г.</p> <p>Методическая литература</p> <p>1. С.Е. Полянский : «Поурочные разработки по физике. 7 класс »-М.: ВАКО, 2009 г.</p> <p>2. Волков В.А. : «Поурочные разработки по</p> | 70% |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>астрономов</p> <p><b>6. Лабораторное оборудование (может поставляться в комплектах):</b></p> <p><b>6.1. Оборудование общего назначения:</b></p> <p><b>6.1.1.</b> Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В</p> <p>6.1.2. Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)</p> <p>6.1.3. Лотки для хранения оборудования</p> <p>6.1.4. Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)</p> <p>6.1.5. Батарейный источник питания</p> <p>6.1.6. Весы учебные с гирями</p> <p>6.1.7. Секундомеры</p> <p>6.1.8. Термометры</p> <p>6.1.9. Штативы</p> <p>6.1.10. Трибометры лабораторные</p> <p><b>6.2. Механика</b></p> <p>6.2.1. Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)</p> <p>6.2.2. Желоба дугообразные</p> <p>6.2.3. Желоба прямые</p> <p>6.2.4. Набор грузов по механике</p> <p>6.2.5. Наборы пружин с различной жесткостью</p> <p>6.2.6. Набор тел равного объема и равной массы</p> <p>6.2.7. Прибор для изучения движения тел по окружности</p> <p>6.2.8. Приборы для изучения прямолинейного движения тел</p> <p>6.2.9. Рычаг-линейка</p> <p>6.2.10. Трибометры лабораторные</p> <p>6.2.11. Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности</p> <p>6.2.12. Электронный секундомер с 2 датчиками</p> <p>6.2.13. Подвижный блок</p> <p>6.2.14. Неподвижный блок</p> <p>6.2.15. Шарик</p> <p><b>6.3. Молекулярная физика и термодинамика</b></p> | <p>физике. 8 класс »-М.: ВАКО, 2006 г.</p> <p>3. В.А. Волков: «Поурочные разработки по физике. 9 класс »-М.: ВАКО, 2004г.</p> <p>4. Волков В.А.: «Поурочные разработки по физике. 10 класс» М.: ВАКО 2006г.</p> <p>5. Волков В.А.: «Поурочные разработки по физике. 11 класс» М.: ВАКО 2011г.</p> <p>Книги для дополнительного чтения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.А. Каплан «Межзвездная среда и происхождение звезд»</li> <li>2. В.М. Липунов «В мире двойных звезд»</li> <li>3. В.М. Томозов «Взрывные процессы на солнце»</li> <li>4. К.И. Чурюмов «Кометы и их наблюдение»</li> <li>5. В.А. Бронштэн «Серебристые облака и их наблюдение»</li> <li>6. А.А. Михайлов «Солнечные и лунные затмения»</li> <li>7. В.П. Цесерович «Переменные звезды и их наблюдение»</li> <li>8. А.Д. Чернин «Звезды и физика»</li> <li>9. Е.А. Саркисян «Небесные светила – надежные ориентиры»</li> <li>10. Н.К. Андрианов «Астрономические наблюдения в школе»</li> <li>11. Э.В. Кононович «Солнце – дневная звезда»</li> <li>12. Г.И. Малахова «Дидактический материал по астрономии»</li> <li>13. Н.Г. Бочкарев «Магнитные поля в космосе»</li> <li>14. Ф.Ю. Гизель «Лунные горизонты»</li> <li>15. В.К. Абалакин «Формирование и динамика Солнечной системы»</li> </ol> <p>Астрономия.</p> <p><b>Лабораторное оборудование.</b></p> <p>Шар паскаля</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>6.3.1. Калориметры<br/> 6.3.2. Наборы тел по калориметрии<br/> 6.3.4. Наборы тел по калориметрии<br/> 6.3.5. Набор веществ для исследования плавления и отвердевания<br/> 6.3.6. Набор полосовой резины<br/> 6.3.7. Нагреватели электрические<br/> <b>6.4. Электродинамика</b><br/> <b>6.4.1.</b> Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения постоянного тока в цепях<br/> 6.4.2. Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока<br/> 6.4.3. Катушка – моток.<br/> 6.4.4. Ключи замыкания тока<br/> 6.4.5. Компасы<br/> 6.4.6. Комплекты проводов соединительных<br/> 6.4.7. Набор прямых и дугообразных магнитов<br/> 6.4.8. Миллиамперметры<br/> 6.4.9. Мультиметры цифровые<br/> 6.4.10. Набор по электролизу<br/> 6.4.11. Наборы резисторов проволочные<br/> 6.4.12. Потенциометр<br/> 6.4.13. Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры<br/> 6.4.14. Радиоконструктор для сборки радиоприемников<br/> 6.4.15. Реостаты ползунковые<br/> 6.4.16. Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления<br/> 6.4.17. Электроосветители с колпачками (2 шт.)<br/> 6.4.18. Электромагниты разборные<br/> 6.4.19. Действующая модель двигателя-генератора с деталями<br/> 6.4.20. Электродвигатель<br/> 6.4.21. Кювета с электродами</p> | <p>Тележки легкоподвижные<br/> Модель трубы одинакового сечения<br/> Микрометр<br/> Тела равного объема<br/> Динамометр проекционный<br/> Модель ракеты действующая РД<br/> Держатель со спиральной пружинной<br/> Ведерко Архимеда<br/> Манометр<br/> Гидравлический пресс<br/> Воздушное огниво<br/> Прибор, для демонстрации сжатия – растяжения<br/> Прибор для демонстрации силы тяжести<br/> Динамометр школьный<br/> Штатив<br/> Набор грузов<br/> Набор брусков<br/> Электрофорная машина<br/> Модель четырехтактного двигателя<br/> Прибор СЛЗ-50<br/> Электроскоп<br/> Палочки стеклянная и эбонитовая<br/> Прибор для демонстрации правила Ленца<br/> Магниты полосовые<br/> Магниты дугообразные<br/> Электромагнит разборный<br/> Прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра<br/> Набор соединительных проводов<br/> Модель кристаллической решетки поваренной соли<br/> Манометр демонстрационный<br/> Прибор для изучения газовых законов<br/> Гигрометр<br/> Барометр<br/> Демонстрационный стол<br/> Полушария</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>7. Кювета с электродами</p> <p><b>7.1. Оборудование общего назначения</b></p> <p>7.1.1. Весы технические</p> <p>7.1.2. Генератор низкой частоты</p> <p>7.1.3. Источник питания для практикума</p> <p>7.1.4. Набор электроизмерительных приборов постоянного тока</p> <p>7.1.5. Набор электроизмерительных приборов переменного тока</p> <p>7.1.6. Мультиметр</p> <p><b>7.2. Оборудование общего назначения</b></p> <p>7.2.1. Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопроцессов</p> <p>7.2.2. Прибор для изучения деформации растяжения</p> <p>7.2.3. Двигатель-генератор и измерение его КПД</p> <p>7.2.4. Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях</p> <p>7.2.5. Трансформатор разборный</p> <p>7.2.6. Прибор для измерения индукции магнитного поля Земли</p> <p>7.2.7. Спектроскоп двухтрубный</p> <p><b>8. Демонстрационное оборудование (может поставляться в наборах)</b></p> <p><b>8.1. Оборудование общего назначения</b></p> <p>8.1.1. Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)</p> <p>8.1.2. Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)</p> <p>8.1.3. Генератор звуковой частоты</p> <p>8.1.4. Осциллограф</p> <p>8.1.5. Осциллограф</p> <p>8.1.6. Плитка электрическая</p> <p>8.1.7. Комплект соединительных проводов</p> <p>8.1.8. Штатив универсальный физический</p> <p>8.1.9. Сосуд для воды с прямоугольными</p> | <p>Насос</p> <p>Стеклянная колба</p> <p>Микроскоп</p> <p>Градусник</p> <p>Прибор для демонстрации диффузии</p> <p>Амперметр и вольтметр с гальванометрами демонстрационные АГ и ВГ</p> <p>Реостаты ползунковые роликовые</p> <p>Реостат со скользящим контактом</p> <p>Машина с электродвигателем</p> <p>Электроплитки</p> <p>Ключ</p> <p>Лампочки</p> <p>Реостат</p> <p>Звонок электрический демонстрационный</p> <p>Амперметр</p> <p>Вольтмер</p> <p>Стробоскоп</p> <p>Ванна волновая</p> <p>Камертон</p> <p>Комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн (ПЭВ)</p> <p>Маятник в часах</p> <p>Генератор низкой частоты</p> <p>Усилитель низкой частоты</p> <p>Динамик демонстрационный</p> <p>Катушка дросельная</p> <p>Комплект по фотоэффекту</p> <p>Флуоресцирующий экран</p> <p>Набор по флуорисценции</p> <p>Набор по фосфоренции</p> <p>Набор по поляризации света</p> <p>Трубки спектральные</p> <p>Набор по интерференции и дифракции света</p> <p>Набор магнитов керамических для демонстрации взаимодействия</p> <p>Прибор для сложения цветов и спектра</p> <p>Зеркало выпукло-вогнутое</p> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>стенками (аквариум)</p> <p>8.1.10. Столики подъемные (2 шт.)</p> <p>8.1.11. Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком</p> <p>8.1.12. Насос воздушный ручной</p> <p>8.1.13. Трубка вакуумная</p> <p>8.1.14. Груз наборный на 1 кг</p> <p>8.1.15. Комплект посуды и принадлежностей к ней</p> <p>8.1.16. Комплект посуды и принадлежностей к ней</p> <p>9. Система средств измерения</p> <p>9.2. Измерительные приборы</p> <p>9.2.1. Мультиметр цифровой универсальный</p> <p>9.2.2. Барометр-анероид</p> <p>9.2.3. Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями</p> <p>9.2.4. Ареометры</p> <p>9.2.5. Манометр жидкостный демонстрационный</p> <p>9.2.6. Манометр механический</p> <p>9.2.7. Метроном</p> <p>9.2.8. Секундомер</p> <p>9.2.9. Метр демонстрационный</p> <p>9.2.10. Манометр металлический</p> <p>9.2.11. Психрометр (или гигрометр)</p> <p>9.2.12. Термометр жидкостный или электронный</p> <p>9.2.13. Амперметр стрелочный или цифровой</p> <p>9.2.14. Вольтметр стрелочный или цифровой</p> <p>9.2.15. Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях</p> <p><b>10. Демонстрационное оборудование по механике:</b></p> <p><b>10.1. Тематические наборы</b></p> <p>10.1.1. Прибор для демонстрации законов механики</p> <p>10.1.2. Модель системы отсчета</p> <p>10.1.3. Набор по вращательному движению</p> <p>10.1.4. Набор по статике с магнитными</p> | <p>Реле с фотосопротивлением</p> <p>Катушка для демонстрации магнитного поля тока</p> <p>Набор зеркал</p> <p>Набор безэлектродных трубок</p> <p>Перископ</p> <p>Набор объективов</p> <p>Глобус Луны</p> <p>Оборудование для практикума</p> <p>Лабораторный комплект по квантовым явлениям</p> <p>Лабораторный комплект по механике</p> <p>Оптическая микролаборатория</p> <p>Весы с гирями учебные ВГУ-1</p> <p>Лабораторный комплект по электродинамике</p> <p>Лабораторный комплект по электродинамике</p> <p>Лабораторный комплект по молекулярной физике</p> <p>Весы учебные лабораторные ВУЛ-100</p> <p>Электронный термометр ТЭН-5</p> <p>Индикатор радиоактивности РАДЭКС</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>держателями</p> <p>10.1.5. Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)</p> <p>10.2. Отдельные приборы и дополнительное оборудование</p> <p>10.2.1. Ведерко Архимеда</p> <p>10.2.3. Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком</p> <p>10.2.4. Комплект пружин для демонстрации волн</p> <p>10.2.5. Конус двойной, катящийся вверх</p> <p>10.2.6. Пресс гидравлический</p> <p>10.2.7. Набор тел равной массы и равного объема</p> <p>10.2.8. Машина волновая</p> <p>10.2.9. Прибор для демонстрации давления в жидкости</p> <p>10.2.10. Прибор для демонстрации атмосферного давления</p> <p>10.2.11. Призма наклоняющаяся с отвесом</p> <p>10.2.12. Рычаг демонстрационный</p> <p>10.2.13. Сосуды сообщающиеся</p> <p>10.2.14. стакан отливной</p> <p>10.2.15. Трубка Ньютона</p> <p>10.2.16. Трибометр демонстрационный</p> <p>10.2.17. Шар Паскаля</p> <p>10.2.18. Брусок для изучения движения с трением</p> <p>10.2.19. Транспортир с отвесом</p> <p>10.2.20. Блок</p> <p>10.2.21. Стальные шарики (3 шт.)</p> <p>10.2. 21. Маятник</p> <p><b>11. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике:</b></p> <p><b>11.1.</b> Комплект для изучения газовых законов</p> <p>11.2. Модель двигателя внутреннего сгорания</p> <p>11.4. Модели кристаллических решеток</p> <p>11.5. Модель броуновского движения</p> <p>11.6. Набор капилляров</p> <p>11.7. Огниво воздушное</p> <p>11.8. Прибор для демонстрации</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>теплопроводности тел</p> <p>11.9. Прибор для изучения газовых законов</p> <p>11.10. Теплоприемники (пара)</p> <p>11.11. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости</p> <p>11.12. Цилиндры свинцовые со стругом</p> <p>11.13. Шар для взвешивания воздуха</p> <p>11.14. Приборы для наблюдения теплового расширения</p> <p><b>12. Демонстрационное оборудование по электродинамике статистических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний волн:</b></p> <p><b>12.1. Приборы и дополнительное оборудование</b></p> <p>12.1.1. Источник высокого напряжения</p> <p>12.1.2. Набор для демонстрации спектров электрических полей</p> <p>12.1.3. Султаны электрические</p> <p>12.1.4. Конденсатор переменной емкости</p> <p>12.1.5. Конденсатор разборный</p> <p>12.1.6. Кондуктор конусообразный</p> <p>12.1.7. Маятники электростатические (пара)</p> <p>12.1.8. Палочки из стекла, эбонита и др.</p> <p>12.1.9. Набор выключателей и переключателей</p> <p>12.1.10. Магазин резисторов демонстрационный</p> <p>12.1.11. Набор ползунковых реостатов</p> <p>12.1.12. Штативы изолирующие (2 шт.)</p> <p>12.1.13. Набор по электролизу</p> <p>12.1.14. Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме</p> <p>12.1.15. Звонок электрический демонстрационный</p> <p>12.1.16. Катушка дроссельная</p> <p>12.1.17. Батарея конденсаторов (Н)</p> <p>12.1.18. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)</p> <p>12.1.19. Набор для демонстрации спектров магнитных полей</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>12.1.20. Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов</p> <p>12.1.21. Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)</p> <p>12.1.22. Машина электрическая обратимая</p> <p>12.1.23. Набор по передаче электрической энергии</p> <p>12.1.24. Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов</p> <p>12.1.25. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле</p> <p>12.1.26. Прибор для изучения правила Ленца</p> <p>12.1.27. Набор для демонстрации принципов радиосвязи</p> <p>12.1.28. Резистр 1 Ом</p> <p>12.1.29. Резистр 2 Ом</p> <p>12.1.30. Резистр 3 Ом</p> <p>12.1.31. Диод</p> <p>12.1.32. Транзистр</p> <p>12.1.33. Фотоэлемент</p> <p>12.1.34. Светодиод</p> <p>12.1.35. Термистор</p> <p>12.1.36. Фоторезистор</p> <p>12.1.37. Резистор 360 Ом</p> <p>12.1.38. Переменный резистор 470 Ом</p> <p>12.1.39. Лампы</p> <p>12.1.40. Конденсатор 18,8 мкФ</p> <p>12.1.41. Конденсатор 4,7 мкФ</p> <p>12.1.42. Конденсатор 4700 мкФ</p> <p>12.1.43. Конденсатор 2200 мкФ</p> <p>12.1.44. Катушка моток 2 шт.</p> <p>12.1.45. Электронная лампа</p> <p>12.1.46. Реостат 150 Ом</p> <p>12.1.47. Источник питания накала</p> <p>12.1.48. Источник постоянного и переменного тока регулируемый</p> <p><b>13. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике:</b></p> <p><b>13.2. Отдельные приборы и дополнительное</b></p> |  |
|--|--|--|--|

|    |     |                                |  |   |     |
|----|-----|--------------------------------|--|---|-----|
|    |     |                                | <p>оборудование</p> <p>13.2.1. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света</p> <p>13.2.2. Набор дифракционных решеток</p> <p>13.2.3. Набор светофильтров</p> <p>13.2.4. Набор спектральных трубок с источником питания</p> <p>13.2.5. Набор «Фотоэффект»</p> <p>13.2.6. Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера</p> <p>13.2.7. Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента</p> <p>13.2.9. Газоразрядный счетчик</p> <p>13.2.10. Модель опыта Резерфорда</p>  |   |     |
| 14 | ОБЖ | Смирнов А.Т.<br>Хренников Б.О. | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)</p> <p>1.3. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ</p> <p>1.5. Авторские рабочие программы по ОБЖ</p> <p>1.6. Учебник по ОБЖ для 8 класса</p> <p>1.7. Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)</p> <p>1.8. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>1.9. Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»</p> <p>1.20. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>1.21. Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»</p> <p>1.22. Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ</p> <p>1.3. Учебники по ОБЖ 5-11 классы.</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство малокалиберной винтовки.</li> <li>• Пневматическая винтовка.</li> <li>• Комплект шин транспортных, складных с креплением детских КШТЕд – 2Н.</li> <li>• Аптечка</li> <li>• Респираторы</li> <li>• Противогазы</li> <li>• Ватно-марлевые повязки</li> <li>• Противопыльные тканевые маски</li> <li>• ВПХР</li> <li>• ИПП-8</li> <li>• Дозиметр ДП № 63</li> <li>• Аптечки индивидуальные</li> <li>• Командирский ящик</li> <li>• Лопаты сапёрные</li> </ul> | 75% |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1.23. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ</p> <p>1.24. Хрестоматия по ОБЖ</p> <p>1.25. Практикумы по ОБЖ</p> <p>1.26. Научная, научно-популярная литература</p> <p>1.27. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2.2. Ордена России</p> <p>2.3. Текст Военной присяги</p> <p>2.4. Воинские звания и знаки Различия</p> <p>2.5. Военная форма одежды</p> <p>2.6. Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе</p> <p>2.7. Военно-прикладные виды спорта</p> <p>2.8. Военно-учетные специальности РОСТО</p> <p>2.9. Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2.10. Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет</p> <p>2.11. Нормативы по прикладной физической подготовке</p> <p>2.12. Индивидуальные средства защиты</p> <p>2.13. Приборы радиационной разведки</p> <p>2.14. Приборы химической разведки</p> <p>2.15. Организация и несение внутренней службы</p> <p>2.16. Строевая подготовка</p> <p>2.17. Оказание первой медицинской помощи</p> <p>2.18. Диаграммы и графики</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основам ОБЖ</p> <p>3.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.</p> <p>3.3. Задачник для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компас</li> <li>• Автомат Калашникова</li> <li>• Ручные гранаты</li> <li>• Легкий защитный костюм</li> <li>• Фильтрующие противогазы</li> <li>• Детский противогаз ДП – 6М</li> </ul> <p>Таблицы, плакаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное санитарное обработка людей, техники, животных</li> <li>• Поражающие факторы ядерного взрыва</li> <li>• Поражающие действия химического оружия</li> <li>• Подручные средства защиты кожи</li> <li>• Простейшее средство защиты органов дыхания</li> <li>• Как одевать и снимать респиратор</li> <li>• Устройство, подбор и подготовка фильтрующего противогаза</li> <li>• Пользование противогазом</li> <li>• Использование местности в бою</li> <li>• Походный и боевой порядок</li> <li>• План местности и условные знаки</li> <li>• Криминогенные ситуации в думе</li> <li>• Криминогенные ситуации в подъезде</li> <li>• Криминогенные ситуации в общественных местах, на улице, в толпе</li> <li>• Как избежать насилия</li> <li>• Психологические основы самозащиты</li> <li>• Самооборона и ее правовые основы</li> <li>• Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм</li> <li>• Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних</li> <li>• Порядок действий при угрозе взрыва</li> <li>• Устройство малокалиберной винтовки</li> <li>• Внутренний порядок в карауле</li> <li>• Караульная форма одежды</li> <li>• Смена часовых</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>3.4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.3. Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ</p> <p><b>5. Технические средства обучения:</b></p> <p>5.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.3. Принтер лазерный</p> <p>5.4. Цифровая видеокамера</p> <p>5.5. Цифровая фотокамера</p> <p>5.6. Слайд-проектор</p> <p>5.7. Мультимедиа проектор</p> <p>5.8. Стол для проектора</p> <p>5.9. Экран (на штативе или навесной)</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p>6.1. Штатив для карт и таблиц</p> <p>6.2. Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)</p> <p>6.3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>6.4. Бытовой дозиметр</p> <p>6.5. Компас</p> <p>6.6. Визирная линейка</p> <p>6.7. Транспортёр</p> <p>6.8. Бинт марлевый 10x15</p> <p>6.9. Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)</p> <p>6.10. Вата компрессная (пачка по 50 г.)</p> <p>6.11. Жгут кровоостанавливающий резиновый</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие часового при возникновении пожара</li> <li>• Способы охраны объекта</li> <li>• Подготовка автомата к стрельбе</li> <li>• Чистка и смазка АКМ</li> <li>• Подготовка к стрельбе производства и прекращения огня</li> <li>• Выполнение стрельбы из малокалиберной винтовки</li> <li>• Наблюдение в бою</li> <li>• Преодолении препятствий в бою</li> <li>• Воинские звания</li> <li>• Действие солдата в обороне</li> <li>• Размещение военнослужащих</li> <li>• Способы защиты от оружия массового поражения</li> <li>• Военнослужащие живут по строгому распорядку дня</li> <li>• Приемы стрельбы из автомата</li> <li>• Действие солдата в обороне</li> <li>• Способы передвижения на поле боя</li> <li>• Приемы метания ручных гранат</li> <li>• Строевые приемы на месте и с автоматом</li> <li>• Определение расстояния</li> <li>• Средство борьбы, применяемые в бою</li> <li>• Военнослужащий обязан</li> <li>• Военная присяга</li> </ul> <p>Учебники, учебные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебники ОБЖ – 5-11 классы</li> <li>• Рабочие тетради 5-9 классы</li> <li>• Учебное пособие «Противодействие терроризму»</li> <li>• Медико-санитарная подготовка учащихся</li> <li>• Атлас добровольного спасателя</li> <li>• Здоровый образ жизни</li> <li>• ОБЖ - Поурочное планирование 5-11</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |                     |                                      |  |  |     |
|----|---------------------|--------------------------------------|--|--|-----|
|    |                     |                                      | <p>6.12. Индивидуальный перевязочный пакет<br/> 6.13. Косынка перевязочная<br/> 6.14. Клеенка компрессорная<br/> 6.15. Клеенка подкладочная<br/> 6.16. Ножницы для перевязочного материала (прямые)<br/> 6.17. Повязка малая стерильная<br/> 6.17. Повязка большая стерильная<br/> 6.18. Шприц-тюбик одноразового пользования<br/> 6.19. Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м<br/> 6.20. Противогаз<br/> 6.21. Общезащитный комплект<br/> 6.22. Респиратор<br/> 6.23. Аптечка индивидуальная (АИ-2)<br/> 6.24. Противохимический пакет<br/> 6.25. Носилки санитарные<br/> 6.26. Противопыльные тканевые маски<br/> 6.27. Ватно-марлевая повязка<br/> <b>Модели:</b><br/> 6.28. Макет простейшего укрытия в разрезе<br/> 6.29. Макет убежища в разрезе<br/> 6.30. Тренажер для оказания</p> | <p>классы<br/> • ОБЖ – секреты преподавания<br/> • Научно методический журнал «ОБЖ - все для учителя»</p>  |     |
| 15 | Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич, 1-11 классы | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.2.</b> Образовательные программы<br/> 1.3. Учебно-методические пособия и рекомендации<br/> 1.4. Журнал “Физическая культура в школе”<br/> <b>5. Учебно-практическое оборудование:</b><br/> <b>5.1.</b> Бревно напольное (3 м)<br/> <b>5.2.</b> Козел гимнастический<br/> 5.3. Перекладина гимнастическая (пристеночная)<br/> 5.4. Стенка гимнастическая<br/> 5.5. Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)<br/> 5.6. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания,</p>   | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.2.</b> Образовательные программы<br/> 1.3. Учебно-методические пособия и рекомендации<br/> 1.4. Журнал “Физическая культура в школе”<br/> <b>5. Учебно-практическое оборудование:</b><br/> Козел гимнастический<br/> Конь гимнастический<br/> Канат для лазания<br/> Мостик гимнастический подкидной<br/> Скамейка гимнастическая<br/> Комплект навесного оборудования (брусья)<br/> Маты гимнастические</p> | 90% |



|    |     |                          |  |   |     |
|----|-----|--------------------------|--|---|-----|
|    |     |                          | <p>тренировочные баскетбольные щиты)<br/> 5.7. Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные<br/> 5.9. Скакалка детская<br/> 5.10. Мат гимнастический<br/> 5.12. Коврики: гимнастические, массажные<br/> 5.14. Обруч пластиковый детский<br/> 5.15. Планка для прыжков в высоту<br/> 5.16. Стойка для прыжков в высоту<br/> 5.17. Флажки: разметочные с опорой; стартовые<br/> 5.20. Рулетка измерительная<br/> 5.21. Набор инструментов для подготовки прыжковых ям<br/> 5.22. Лыжи детские (с креплениями и палками)<br/> 5.23. Щит баскетбольный тренировочный<br/> 5.24. Сетка для переноса и хранения мячей<br/> 5.25. Жилетки игровые с номерами<br/> 5.26. Волейбольная стойка универсальная<br/> 5.27. Сетка волейбольная<br/> 5.28. Аптечка<br/> <b>6. Игры и игрушки:</b><br/> <b>6.1.</b> Стол для игры в настольный теннис<br/> <b>6.2.</b> Сетка и ракетки для игры в настольный теннис<br/> 6.4. Шахматы (с доской)<br/> 6.5. Шашки (с доской)</p> | <p>Мячи: набивной 1кг<br/> Мяч малый (теннисный) мяч малый (мягкий)<br/> Палка гимнастическая<br/> Скакалка гимнастическая<br/> Обруч гимнастический<br/> Мешочки с песком (200-250)<br/> Свистки судейские<br/> Секундомеры<br/> Лёгкая атлетика<br/> Планка для прыжков в высоту<br/> Стойка для прыжков в высоту<br/> Флажки<br/> Рулетка измерительная (5 м.)<br/> Мячи малые теннисные<br/> Эстафетные палочки<br/> Мячи волейбольные<br/> Сетка волейбольная<br/> Мячи баскетбольные<br/> Мячи футбольные<br/> Насосы с иглами для надувания мячей<br/> Биты для лапты<br/> Теннисные столы<br/> Теннисные ракетки<br/> Лыжи<br/> Палки лыжные<br/> Ботинки</p> |     |
| 16 | ИЗО | Б.М.Неменский, 1-7 класс | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)<br/> 1.2. Учебно-наглядные пособия<br/> 1.3. Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).</p>   | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)<br/> 1.2. Учебно-наглядные пособия<br/> 1.3. Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного</p>  | 70% |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>1.7. Альбомы по искусству</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта</p> <p>2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.2. Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения</p> <p><b>5. Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p>5.4. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.</p> <p><b>6. Натурный фонд:</b></p> <p>6.1. Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.</p> <p>6.2. Гербарии</p> <p>6.3. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</p> <p>6.4. Гипсовые геометрические тела</p> <p>6.5. Модуль фигуры человека</p> <p>6.6. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)</p> <p>6.7. Драпировки</p> <p>6.8. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p> | <p>искусства).</p> <p>1.7. Альбомы по искусству</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта</p> <p>2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.2. Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения</p> <p><b>5. Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p>5.4. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.</p> <p><b>6. Натурный фонд:</b></p> <p>6.1. Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.</p> <p>6.2. Гербарии</p> <p>6.3. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</p> <p>6.4. Гипсовые геометрические тела</p> <p>6.5. Модуль фигуры человека</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|    |           |  |  |   |     |
|----|-----------|--|--|---|-----|
|    |           |  |  | <p>6.6. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)</p> <p>6.7. Драпировки</p> <p>6.8. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p>  |     |
| 17 | Искусство | Г.П.Сергеева,<br>И.Э.Кашекова,<br>Е.Д.Критская,<br>8-9 класс | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства</p> <p>1.7. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)</p> <p>1.9. Учебно-наглядные пособия</p> <p>1.12. Альбомы по искусству</p> <p>1.14. Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры</p> <p>1.15. Словарь искусствоведческих терминов</p> <p><b>2. ПЕЧАТНЫЕ пособия</b></p> <p>2.1. Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта</p> <p>2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям</p> <p>4.2. Видеофильмы:<br/>- по памятникам архитектуры</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков искусства</p> <p>1.7. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков искусства)</p> <p>1.9. Учебно-наглядные пособия</p> <p>1.12. Альбомы по искусству</p> <p>1.14. Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры</p> <p>1.15. Словарь искусствоведческих терминов</p> <p><b>2. ПЕЧАТНЫЕ пособия</b></p> <p>2.1. Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта</p> <p>2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>4.1. Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям</p> <p>4.2. Видеофильмы:<br/>- по памятникам архитектуры</p> | 70% |

|    |        |                             |   |   |     |
|----|--------|-----------------------------|---|---|-----|
|    |        |                             | <p>- по художественным музеям<br/> - по видам изобразительного искусства<br/> - по творчеству отдельных</p> <p><b>5. Учебно-практическое оборудование:</b><br/> <b>5.5.</b> Краски акварельные<br/> 5.6. Краски гуашевые<br/> 5.11. Бумага А3, А4<br/> 5.12. Бумага цветная<br/> 5.13. Фломастеры<br/> 5.14. Восковые мелки<br/> 5.17. Уголь<br/> 5.18. Кисти беличьи № 5, 10, 20<br/> 5.20. Емкости для воды<br/> 5.21. Стеки (набор)<br/> 5.22. Пластилин / глина<br/> 5.23. Клей<br/> 5.24. Ножницы<br/> 5.25. Рамы для оформления работ</p> <p><b>6. Модели и натурный фонд</b><br/> <b>6.1.</b> Муляжи фруктов (комплект)<br/> 6.2. Муляжи овощей (комплект)<br/> 6.3. Гербарии<br/> 6.4. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов<br/> 6.10. Модуль фигуры человека<br/> 6.12. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)<br/> 6.14. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p> | <p>- по художественным музеям<br/> - по видам изобразительного искусства<br/> - по творчеству отдельных</p> <p><b>5. Учебно-практическое оборудование:</b><br/> <b>5.5.</b> Краски акварельные<br/> 5.6. Краски гуашевые<br/> 5.11. Бумага А3, А4<br/> 5.12. Бумага цветная<br/> 5.13. Фломастеры<br/> 5.14. Восковые мелки<br/> 5.17. Уголь<br/> 5.18. Кисти беличьи № 5, 10, 20<br/> 5.20. Емкости для воды<br/> 5.21. Стеки (набор)<br/> 5.22. Пластилин / глина<br/> 5.23. Клей<br/> 5.24. Ножницы<br/> 5.25. Рамы для оформления работ</p> |     |
| 18 | Музыка | Критская Е.Д.,<br>1-7 класс | <p><b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.1.</b> Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»<br/> 1.2. Примерная программа основного общего образования по музыке<br/> 1.6. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)<br/> 1.8. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве</p>  | <p><b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b><br/> <b>1.1.</b> Примерная программа основного общего образования по музыке<br/> 1.6. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)<br/> 1.8. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.<br/> 1.9.Учебники по музыке</p>  | 50% |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>основной для проведения уроков музыки.<br/>Учебники по музыке</p> <p>1.11. Книги о музыке и музыкантах.<br/>Научно-популярная литература по искусству</p> <p>1.12. Справочные пособия, энциклопедии</p> <p>2. ПЕЧАТНЫЕ пособия</p> <p><b>2.1. Таблицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нотные примеры;</li> <li>– признаки характера звучания</li> <li>– средства музыкальной выразительности</li> </ul> <p>2.3. Схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров;</li> <li>– расположение партий в хоре;</li> <li>– графические партитуры</li> </ul> <p>2.4. Портреты композиторов</p> <p>2.5. Портреты исполнителей</p> <p>2.6. Атласы музыкальных инструментов</p> <p>2.7. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы</p> <p><b>4. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>4.1 Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке</p> <p>4.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке</p> <p>4.3. Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>4.4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>4.5. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p><b>5. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> | <p>1.10. Рабочие тетради по музыке</p> <p><b>4. Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <p>4.1 Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке</p> <p>4.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке</p> <p><b>6. Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p>- баян/аккордеон</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>5.1. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке</p> <p>5.2. Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов</p> <p>5.3. Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей</p> <p>5.4. Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей</p> <p>5.5. Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов</p> <p>5.6. Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов</p> <p>5.7. Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов</p> <p>5.11. Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов</p> <p>нотный и поэтический текст песен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изображения музыкантов, играющих на различных инструментах;</li> <li>– фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры.</li> </ul> <p><b>6. Учебно-практическое оборудование:</b></p> <p>6.1. Музыкальные инструменты:</p> <p>Фортепиано (пианино, рояль)</p> <p>Баян /аккордеон</p> <p>Скрипка</p> <p>Гитара</p> <p>Клавишный синтезатор</p> <p>6.2. Детские клавишные</p> <p>Синтезаторы</p> <p>6.3. Комплект детских музыкальных инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– блок-флейта,</li> <li>– гlockenspiel /колокольчик,</li> <li>– бубен</li> <li>– барабан</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|    |            |                                     |  |  |     |
|----|------------|-------------------------------------|--|--|-----|
|    |            |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– треугольник</li> <li>– румба,</li> <li>– маракасы,</li> <li>– кастаньетты</li> <li>– металлофоны</li> <li>– ксилофоны;</li> <li>– народные инструменты:<br/>свистульки,<br/>деревянные ложки,<br/>трещотки и др.;</li> <li>– дирижерская палочка</li> </ul> <p>6.4. Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)</p> <p>6.6. Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)</p>  |  |     |
| 19 | Технология | Симоненко В.Д.,<br>5-8, 10-11 класс | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Стандарт основного общего образования по технологии</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)</p> <p>1.3. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по технологии</p> <p>1.7. Рабочие программы по направлениям технологии</p> <p>1.8. Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса</p> <p>1.10. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса</p> <p>1.12. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса</p> <p>1.15. Справочные пособия по разделам и темам программы</p> <p>1.16. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Авторская программа основного общего образования по технологии</p> <p>1.7. Рабочие программы по направлениям технологии</p> <p>1.8. Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 10, 11 класса</p> <p>1.16. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>Машиноведение</p> <p>2. Конструктивная схема машин 2-М класса ПМ 3</p> <p>3. Приспособления к швейным машинам</p> <p>4. Регуляторы натяжения ниток</p> <p>Кулинария</p> <p>5. Консервирование</p> <p>6. Мясные полуфабрикаты</p> <p>7. Разделка сельди Технология обработки ткани</p> <p>Рукоделие</p> <p>1 Вязание крючком. Общие сведения</p> | 60% |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>всем разделам технологической подготовки</p> <p>2.2. Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся</p> <p>2.3. Портреты выдающихся деятелей науки и техники</p> <p><b>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p>5.1. Экран на штативе или навесной</p> <p>5.5. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.6. Сканер</p> <p>5.7. Принтер</p> <p>5.8. Мультимедийный проектор</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>6.5. Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b></p> <p>6.5.2. Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)</p> <p>6.5.3. Стол рабочий универсальный</p> <p>6.5.4. Машина швейная бытовая универсальная</p> <p>6.5.5. Оверлок</p> <p>6.5.6. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки</p> <p>6.5.7. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ</p> <p>6.5.8. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</p> <p>6.5.11. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования</p> <p>6.5.15. Набор измерительных инструментов для работы с тканями</p> <p><b>6.3. Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b></p> <p><b>6.3.1. Верстак столярный в комплекте</b></p> <p>6.3.2. Набор для выпиливания лобзиком</p> <p>6.3.3. Набор столярных инструментов школьный</p> <p>6.3.4. Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов</p> | <p>2 Вязание крючком. Примеры вязания</p> <p>3 Вязание крючком. Условные обозначения. Часть 1</p> <p>4 Вязание крючком. Условные обозначения. Часть 2 .</p> <p>5 Вязание спицами. Общие сведения</p> <p>6 Вязание спицами. Условные обозначения. Часть 1 .</p> <p>7 Вязание спицами. Условные обозначения. Часть 2 .</p> <p>Технология обработки ткани</p> <p>Материаловедение</p> <p>1. Классификация текстильных волокон</p> <p>2. Натуральные растительные волокна .</p> <p>3. Натуральные животные волокна .</p> <p>4. Прядение. Системы прядения и продукты процесса прядения .</p> <p>5. Виды пряжи .</p> <p>6. Текстильные переплетения.</p> <p>7. Символы по уходу за одеждой.</p> <p>Технология обработки ткани</p> <p>Машиноведение</p> <p>1 Универсальная машина бытового назначения.</p> <p>2 Регулировка и уход за швейной машиной.</p> <p>3 Краеобмёточная машина 51 класса.</p> <p>4 Утюг бытовой электрический.</p> <p>5 Электробезопасность.</p> <p>6 Техника безопасности при ручных и машинных работах.</p> <p>Обработка древесины</p> <p>1 Ручной столярный инструмент.</p> <p>2 Устройство столярного верстака.</p> <p>3 Типы графических изображений.</p> <p>4 Чтение чертежа.</p> <p>5 Технологическая карта.</p> <p>6 Разметка заготовок.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>6.3.7. Наборы сверл по дереву и металлу<br/> 6.3.8. Прибор для выжигания<br/> 6.3.9. Набор инструментов для резьбы по дереву<br/> 6.3.10. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу<br/> 6.3.12. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу<br/> 6.3.15. Набор слесарных инструментов школьный<br/> 6.3.16. Набор напильников школьный:<br/> 6.3.17. Набор резьбонарезного инструмента<br/> 6.3.19. Ножницы по металлу рычажные<br/> 6.3.20. Печь муфельная<br/> 6.3.21. Приспособление гибочное для работы с листовым металлом<br/> 6.3.23. Электроинструменты и оборудование для заточки<br/> 6.3.24. Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий инструментов<br/> 6.3.25. Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла<br/> 6.3.26. Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла<br/> 6.3.27. оборудование для шлифования поверхностей Электроинструменты</p> <p><b>6.7. Разделы: Растениеводство. Животноводство:</b><br/> 6.7.1. Весы технические с разновесами<br/> 6.7.2. Весы аналитические с разновесами<br/> 6.7.3. Лупа<br/> 6.7.4. рН- метр<br/> 6.7.5. прибор для демонстрации водных свойств почвы<br/> 6.7.6. Сушильный шкаф<br/> 6.7.7. Термометры для измерения температуры воздуха и почвы<br/> 6.7.8. Барометр<br/> 6.7.9. Часы</p> | <p>7 Стругание. Сверление. Долбление<br/> 8 Пиление. Выпиливание. Зачистка.<br/> 9 Сборка изделия.<br/> 10 Токарный и сверлильный станки.<br/> 11 Правила поведения в мастерских.<br/> <b>Электробезопасность</b><br/> 1 Электроинструменты класса 1, 2, 3.<br/> 2 Электроинструменты класса 1, 2, 3.<br/> <b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b><br/> <b>6.5. Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b><br/> 6.5.4. Машина швейная бытовая универсальная «Чайка»<br/> <b>6.3. Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b><br/> <b>6.3.1. Верстак столярный в комплекте</b><br/> 6.3.10. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу<br/> 6.3.12. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу<br/> 6.3.23. Электроинструменты и оборудование для заточки<br/> 6.3.24. Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий инструментов<br/> 6.3.25. Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |                                   |                               |  |   |     |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|--|---|-----|
|    |                                   |                               | 6.7.10. Лотки для сортировки семян<br>6.7.11. Наборы сит   |   |     |
| 20 | Мировая художественная литература | Рапацкая Л.А.,<br>10-11 класс | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре</p> <p>1.2. Примерные программы по МХК</p> <p>1.3. Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p> <p>1.4. Учебные пособия и хрестоматии по МХК</p> <p>1.6. Рабочие тетради и дидактические пособия по МХК.</p> <p>1.7. Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)</p> <p>1.8. Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)</p> <p>1.9. Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература</p> <p>1.10. Методические пособия для учителей по МХК</p> <p>1.11. Альбомы по искусству</p> <p>1.12. Периодические издания</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.3. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса МХК</p> <p>2.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу МХК. Цифровая энциклопедия</p> <p>2.3. Комплекс заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>2.3. Общепользовательские цифровые</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Авторские программы по МХК</p> <p>1.3. Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p> <p>1.8. Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)</p> <p>1.9. Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература</p> <p>1.10. Методические пособия для учителей по МХК</p> <p>1.11. Альбомы по искусству</p> <p>1.12. Периодические издания</p> <p><b>3. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p>3.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>3.6. Мультимедийный проектор</p> <p><b>5. Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b></p> <p>5.1. Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)</p> <p>5.2. CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения</p> | 65% |

|    |                                |                              |  |  |     |
|----|--------------------------------|------------------------------|--|--|-----|
|    |                                |                              | <p>инструменты учебной деятельности</p> <p>3. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p><b>3. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p><b>3.1.</b> Мультимедийный компьютер</p> <p>3.3. Видеоманитофон</p> <p>3.6. Мультимедийный проектор</p> <p><b>5. Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b></p> <p><b>5.1.</b> Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)</p> <p>5.2. CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения</p> |  |     |
| 22 | Библиотека                     |                              | <p><b>Состояние библиотечного фонда</b></p> <p>Количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования – 708</p> <p>Количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования-1254</p> <p>Количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования-248</p> <p>Количество учебников с электронным приложением в библиотеке-250</p> <p>Количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы-1552.</p> <p>Электронные приложения к учебникам.</p>               | <p><b>Состояние библиотечного фонда</b></p> <p>Количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования – 708</p> <p>Количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования-1254</p> <p>Количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования-248</p> <p>Количество учебников с электронным приложением в библиотеке-250</p> <p>Количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы-1552.</p> <p>Электронные приложения к учебникам.</p> | 97% |
| 23 | начальная школа: -русский язык | Горецкий В.Г., Канакина В.П. | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты по русскому я 1-4 классов (программы, учебники, др.)</p>  | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты по русскому я 1-4 классов (программы, учебники, др.)</p>  | 90% |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>1.2. Стандарт начального образования по русскому языку.</p> <p>1.3. Примерная программа начального образования по русскому языку.</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв).</p> <p>2.2. Касса букв и сочетаний (по возможности).</p> <p>2.3. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.</p> <p>2.4. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>2.5. Словари всех типов по русскому языку.</p> <p>2.6. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p><b>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p><b>3.3.</b> Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <p><b>4. Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p><b>4.1.</b> Телевизор</p> <p>4.2. Видеомагнитофон/ видеоплеер</p> <p>4.3. CD / DVD-проигрыватели</p> <p>4.4. Музыкальный центр</p> <p>4.6. Мультимедийный проектор</p> <p>4.7. Экран для мультимедийного проектора</p> <p>4.13. Мультимедийный компьютер</p> | <p>1.2. Стандарт начального образования по русскому языку.</p> <p>1.3. Примерная программа по учебным предметам</p> <p>Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1 класса (программы, учебники, рабочие тетради, тесты).</p> <p>Примерные программы по учебным предметам . Начальная школа. Ч.М: «Просвещение», 2011 год.(страницы 9-134)</p> <p>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык. 1 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>В.П. Канакина, Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь.в 2 частях. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>О.И. Дмитриева, Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс, М: Вако, 2011.</p> <p>Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Прописи к «Русской азбуке» .1 класс, в 4 частях. М.: Просвещение, 2013.</p> <p>О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова, Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс, М: Вако, 2012.</p> <p>О.Н.Крылова, Тесты по обучению грамоте, в 2 частях, 1 класс, М: Экзамен, 2013.</p> <p>Е.М.Тихомирова, Проверочные работы, 1 класс, М: Экзамен, 2014.</p> <p>Е.М.Тихомирова, Тесты по русскому языку, 1 часть, М: Экзамен, 2014.</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, образцы письменных букв).</p> <p>2.2. Касса букв и сочетаний.</p> <p>2.3.Азбука подвижная.</p> <p>2.4. Звуко-буквенная лента.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|    |   |  |   |  |     |
|----|---|--|---|--|-----|
|    |   |  |   | <p>2.5. Демонстрационная касса слогов.</p> <p>2.6. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу (таблица 1)</p> <p>2.7. Переноси правильно (таблица 3)</p> <p>2.8. С.М. Мельникова, Картинный словарь по русскому языку 1-2 классы. Дрофа, 2008.</p> <p><b>3. Технические средства обучения</b></p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Компьютер. (ноутбук)</p> <p>Экранно-звуковое оборудование</p> <p>Электронное приложение к учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русская язык.</p>   |     |
| 24 | Начальная школа:<br>- литературное чтение | Горецкий В.Г., Бантова М.А., Канакина В.П. | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>1.2. Стандарт начального образования по литературному чтению.</p> <p>1.3. Примерная программа начального образования по литературному чтению.</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.2. Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p> <p>2.3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.4. Детские книги разных типов и жанров из</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>1.2. Стандарт начального образования по литературному чтению.</p> <p>1.3. Примерная программа начального образования по литературному чтению.</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.2. Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p> <p>2.3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).</p> | 90% |

|    |   |  |  |  |     |
|----|---|--|--|--|-----|
|    |   |  | <p>круга детского чтения.</p> <p>2.5. Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).</p> <p>3. <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p>3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения</p> <p>4. <b>Технические средства обучения (средства ИКТ):</b></p> <p>4.16. Принтер лазерный А4</p>  | <p>2.4. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</p> <p>2.5. Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).</p> <p><b>3. Технические средства обучения</b></p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Компьютер.(ноутбук)</p> <p><b>4.Экранно-звуковое оборудование</b></p> <p>Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкий.</p>   |     |
| 25 | Начальная школа:<br>-<br>окружающий мир | Горецкий В.Г.,<br>Бантова М.А.,<br>Канакина В.П. | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</p> <p>1.2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).</p> <p>1.3. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).</p> <p>1.4. Стандарт начального образования и документы по его реализации</p> <p>1.5. Методические пособия для учителя</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>2.2. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> <p>2.4. Географические и исторические настенные карты</p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</p> <p>1.2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).</p> <p>1.3. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).</p> <p>1.4. Стандарт начального образования и документы по его реализации</p> <p>1.5. Методические пособия для учителя</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p>2.1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>2.2. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> | 90% |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>2.5. Атлас географических и исторических карт<br/> 2.6. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)<br/> <b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><br/> <b>3.1.</b> Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету<br/> <b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b><br/> <b>4.1.</b> Видеофильмы по предмету<br/> <b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b><br/> <b>6.1.</b> Термометры для измерения температуры воздуха, воды<br/> 6.2. Термометр медицинский<br/> 6.3. Лупа<br/> 6.4. Компас<br/> 6.5. Часы с синхронизированными стрелками<br/> 6.6. Микроскоп (цифровой по возможности)<br/> 6.7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.<br/> 6.10. Модель "Торс человека" с внутренними органами<br/> 6.12. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения<br/> <b>7. Натуральные объекты:</b><br/> <b>7.1.</b> Коллекции полезных ископаемых<br/> 7.2. Коллекции плодов и семян растений<br/> 7.3. Гербарии культурных и дикорастущих</p> | <p>2.4. Географические и исторические настенные карты<br/> 2.5. Атлас географических и исторических карты<br/> <b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b><br/> <b>6.1.</b> Термометры для измерения температуры воздуха, воды<br/> 6.2. Часы<br/> 6.3. Лупа<br/> 5.4. Компас<br/> 5.6. Микроскоп (цифровой по возможности)<br/> 5.7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.<br/> 5.12. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения<br/> 5.1.3 Рельефные модели (равнина, холм, овраг, гора)<br/> 5.14. Модель «торс человека с внутренними органами»<br/> 5.15.Муляжи овощей, фруктов, грибов<br/> 5.16.Теллурий<br/> <b>7. Натуральные объекты:</b><br/> Коллекции полезных ископаемых.<br/> Коллекция строительных материалов.<br/> Коллекция образцов бумаги и картона.<br/> <b>Экранно-звуковые пособия.</b><br/> Электронное приложение к учебнику Плешаков А.А, Окружающий мир</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|    |                                  |                             |  |  |     |
|----|----------------------------------|-----------------------------|--|--|-----|
|    |                                  |                             | растений (с учетом содержания обучения)<br>7.4. Живые объекты (комнатные растения, животные)   |  |     |
| 26 | Начальная школа:<br>- математика | Моро, М. И., Бантова, М. А. | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения</p> <p>2.2. Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)</p> <p><b>3. Цифровые образовательные ресурсы:</b><b>3.1.</b> Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)</p> <p><b>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</b></p> <p><b>4.1.</b> Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p> <p><b>5. Демонстрационные пособия:</b></p> <p>5.1. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>5.2. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>5.3. Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске</p> <p>5.4. Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>5.6. Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-</b></p> | <p><b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</b></p> <p><b>1.1.</b> Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)</p> <p><b>2. Печатные пособия:</b></p> <p><b>2.1.</b> Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения</p> <p>2.2. Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)</p> <p>5. Демонстрационные пособия</p> <p>5.1. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>5.2. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>5.4. Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p><b>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b></p> <p><b>6.1.</b> Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>6.2. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>6.3. Комплект для изучения состава числа</p> <p><b>Экранно-звуковые пособия.</b></p> <p>Электронное приложение к учебнику Моро М.И., Бантова М.А. Математика.</p> | 90% |



|    |                               |   |  |   |     |
|----|-------------------------------|---|--|---|-----|
|    |                               |   | <p><b>лабораторное оборудование:</b></p> <p>6.1. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>6.2. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>6.3. Комплект для изучения состава числа</p>   |   |     |
| 27 | Начальная школа: - технология | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | <p>Учебно-методические комплекты по технологии (программы, учебники.).</p> <p>Примерные программы по учебным предмета.</p> <p>Учебники по технологии.</p> <p>Рабочие тетради по технологии.</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками.</p> <p>Печатные пособия.</p> <p>Е.А.Лутцер Серия таблиц «Организация рабочего места при работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с пластилином, с бумагой и картоном;</li> <li>- с природным материалом, текстилем;</li> <li>- с набором деталей «Конструктор», пластиком и пенопластом</li> </ul> <p>Серия таблиц.«Обработка природного материала и пластика. Проекты.»</p> <p>Соединение деталей из природного материала. Технологический проект.</p> <p>Приёмы работы с деталями набора «Конструктор». Информационный проект.</p> <p>Приёмы обработки пластика. Анализ образца изделия.</p> <p>Е.А.Лутцер Серия таблиц.«Технология. Обработка бумаги и картона»</p> <p>Ножницы. Рицовка, Биговка. Приёмы резания ножницами.</p> <p>Лицовка. Биговка.</p> <p>Деление листа бумаги на части.</p> | <p>Учебно-методические комплекты по технологии (программы, учебники.).</p> <p>Примерные программы по учебным предмета.</p> <p>Учебники по технологии.</p> <p>Рабочие тетради по технологии.</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками.</p> <p><b>Печатные пособия.</b></p> <p>Е.А.Лутцер Серия таблиц «Организация рабочего места при работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с пластилином, с бумагой и картоном;</li> <li>- с природным материалом, текстилем;</li> <li>- с набором деталей «Конструктор», пластиком и пенопластом</li> </ul> <p>Серия таблиц.«Обработка природного материала и пластика. Проекты.»</p> <p>Соединение деталей из природного материала. Технологический проект.</p> <p>Приёмы работы с деталями набора «Конструктор». Информационный проект.</p> <p>Приёмы обработки пластика. Анализ образца изделия.</p> <p>Е.А.Лутцер Серия таблиц.«Технология. Обработка бумаги и картона»</p> <p>Ножницы. Рицовка, Биговка. Приёмы резания ножницами.</p> <p>Лицовка. Биговка.</p> <p>Деление листа бумаги на части.</p> <p>Формообразование бумажных деталей.</p> <p>Деление круга на части. Приёмы наклеивания бумажных изделий.</p> | 90% |

|     |                       |  |   |  |     |
|-----|-----------------------|--|---|--|-----|
|     |                       |  | <p>Формообразование бумажных деталей.<br/>Деление круга на части. Приёмы наклеивания бумажных изделий.</p> <p>Электронное приложение к учебнику<br/>Учебно-практическое оборудование<br/>Конструкторы для изучения простых конструкции и механизмов.</p>  | <p>Электронное приложение к учебнику<br/><b>Учебно-практическое оборудование</b><br/>Конструкторы для изучения простых конструкции и механизмов.</p>   |     |
| 28. | Православная культура |  | <p>Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.<br/>Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.</p> <p>Практические и тестовые задания.<br/>Дидактические материалы.<br/>Методическая литература для учителя.<br/>Справочная литература.<br/>Наглядные пособия (таблицы, схемы, карты).<br/>Православно- ориентированная, историческая, искусствоведческая литература.<br/>Литература по краеведению.<br/>Учебники:<br/>Православная культура. 5-11 классы.</p> | <p>Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.<br/>Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.<br/>Практические и тестовые задания.<br/>Дидактические материалы.<br/>Методическая литература для учителя.<br/>Справочная литература.<br/>Наглядные пособия (таблицы, схемы, карты).<br/>Православно- ориентированная, историческая, искусствоведческая литература.<br/>Литература по краеведению.<br/>Учебники:<br/>Православная культура. 5-11 классы.<br/>Электронно-образовательные ресурсы по православной культуре. 5-11 классы.</p> | 80% |

Директор МБОУ «Новоборисовская  
СОШ имени Сырового А.В.»

Е.А.Васильченко