

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 15 от 15.06.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обеспечивающий реализацию адаптированной**  
**общеобразовательной программы образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.1)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная**  
**школа имени Сырового А.В.»**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

## Пояснительная записка к плану

Учебный план, реализующий АОП для учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – нормативный документ, который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для 3-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Учебный план для 3-х классов является частью АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана, составляют Нормативные документы Федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная адаптированная начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная основная образования (одобрена объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образования (одобрена объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных

приказами Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, 08.06.2017 № 535 и от 20.06.2017 № 581);

– СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические условия и организации обучения и воспитания осуществляющих образовательную деятельность основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

– Устав школы.

Обучающиеся с ЗПР 3-4 классов обучаются в условиях инклюзивного образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана обучающихся с ЗПР в 3 классах предусматривает:

– овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов соответствующего уровня образования (НОО).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

– русский язык – 1 час в 3-х классах.

– Физическая культура – 1 час в неделю в 3 классе.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

**МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на 2020-2021 учебный год  
Муковоз Михаила**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>	<b>Всего</b>
<b><i>I. Обязательная часть.</i></b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2

	(английский)		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1