

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 15 от 15.06.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Бобырева С.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обеспечивающий реализацию адаптированной
общеобразовательной программы образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка к плану

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан в соответствии с документами:

– Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

– Устав школы.

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Особенности учебного плана для обучающихся 3 класса

Учебный план, реализующий вариант 1 АООП, включает две части:

первая – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем - логопедом;

вторая – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые педагогом-психологом.

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 3 часа в неделю, «Чтение» - в объёме 4 часов в неделю, «Речевая практика» - в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет «Мир природы и человека» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Изобразительная искусство» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Ручной труд» изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия».

Система коррекционной работы с учащимся направлена на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекция и адаптация каждого ребенка строго индивидуальны, строятся с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность индивидуального занятия 15-25 минут. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Школьный компонент учебного плана, реализуется через коррекционные технологии. Задачи коррекции психофизических недостатков учащихся решаются благодаря реализации учебных программ в ходе следующих предметов:

✓ «Логопедические занятия» – 2 часа в неделю, направленная на решение задач коррекции специфических нарушений устной и письменной речи у детей с выраженными нарушениями.

✓ «Развитие познавательных способностей» – 1 часа в неделю;

- ✓ «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа в неделю;
- ✓ «Ритмика» - 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» на 2020-2021 учебный год
Юрченко Руслана Сабировича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
Ритмика		1	1
Логопедические занятия		2	2
Развитие познавательных способностей		1	1

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
--	---	---