

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании

Педагогического совета  
МБОУ «Новоборисовская  
СОШ имени Сырового А.В.»

Протокол № 9  
«30» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Службе медиации (примирения)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Сырового А.В.»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Школьная Служба медиации (примирения) является социальной службой, которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в школе.
- 1.2. Допускается создание Службы медиации (примирения) только из педагогов и/или специалистов школы. В работе Службы медиации (примирения) могут участвовать специалисты социального и психологического центра (службы), работающей во взаимодействии со школой, где создана школьная служба примирения.
- 1.3. Служба медиации (примирения) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы Службы медиации (примирения) и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.
- 1.4. Служба медиации (примирения) является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в Службу медиации (примирения), а при их отказе или невозможности решить конфликт путём переговоров и медиации школа может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.
- 1.5. Правовой основой создания и деятельности Службы медиации (примирения) является:
  - Конституция Российской Федерации;
  - Гражданский кодекс Российской Федерации;
  - Семейный кодекс Российской Федерации;
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
  - Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

**2. Цели и задачи службы медиации примирения**

- 2.1. Основная цель Службы медиации (примирения) состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
- 2.2. Задачами деятельности школьной Службы медиации (примирения) являются:
  - 2.2.1. формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
  - 2.2.2. развитие ресурсов личности;
  - 2.2.3. выработка коммуникативных навыков;
  - 2.2.4. умение разрешать конфликты мирным путём;
  - 2.2.5. формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

### **3. Принципы деятельности Службы школьной медиации (примирения)**

- 3.1. Деятельность школьной Службы медиации (примирения) основана на следующих принципах:
  - 3.1.1. принцип добровольности, предполагающий обязательное согласие сторон, вовлечённых в конфликт, на участие в примирительной программе;
  - 3.1.2. принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство школьной Службы медиации (примирения) не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
  - 3.1.3. принцип нейтральности, запрещающий школьной Службы медиации (примирения) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что школьной Службы медиации (примирения) не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

### **4. Порядок формирования Службы школьной медиации примирения**

- 4.1. В состав Службы медиации (примирения) входят педагог-психолог, заместители директора, педагоги школы (состав не менее 3-х человек).
- 4.2. Руководителем школьной Службы медиации (примирения) назначается заместитель директора, педагог-психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной Службой медиации (примирения) приказом директора школы.
- 4.3. Контроль за работой школьной Службы медиации (примирения) осуществляется руководителем школы.

### **5. Порядок работы Службы медиации (примирения)**

- 5.1. Служба медиации (примирения) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов Службы медиации (примирения).
- 5.2. Служба медиации (примирения) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
- 5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей (законных представителей).
- 5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о её проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
- 5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель Службы медиации (примирения).

- 5.6. Медиация в школе является переговорами, беседой, направленной на достижение согласия сторон по сути конфликтной ситуации, и не является ни одним из видов социально-педагогического консультирования и не требует обязательного согласия со стороны родителей (законных представителей).
- 5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
- 5.8. Служба медиации (примирения) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
- 5.10. При необходимости Служба медиации (примирения) передает копию примирительного договора администрации школы.
- 5.11. Служба медиации (примирения) осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несёт ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств Служба медиации (примирения) помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
- 5.12. При необходимости Служба медиации (примирения) содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

#### **6. Организация деятельности службы школьной медиации (примирения)**

- 6.1. Службе медиации (примирения) по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.
- 6.2. Должностные лица школы оказывают Службе медиации (примирения) содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.
- 6.3. Администрация школы содействует Службе медиации (примирения) в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.
- 6.4. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

#### **7. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению администрации школы, педагогического совета, членов службы примирения.