

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Протокол № 6
от «30» марта 2018 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
за 2017 год**

Оглавление	Стр.
1. Аналитическая часть	4-5
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Система управления МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	5-6
1.3. Оценка организации учебного процесса	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-32
1.5. Оценка востребованности выпускников	32-34
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	34-39
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40-42
1.9. Оценка качества материально-технической базы	42-44
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44-46
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	47-52

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
2. Адрес:
 - юридический: РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Бельенькое, ул. Первомайская, 66а
 - фактический: РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Бельенькое, ул. Первомайская, 66а
3. Телефон/факс: 8 (47246) 26496
4. Адрес электронной почты: novbor137@yandex.ru
5. Устав: Распоряжение администрации Борисовского района № 1299-р от 29.10.2015 г (с изменениями и дополнениями от 05.10.2017 г. № 1227-р).
6. Учредитель: Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002126270 от 31 декабря 1999 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району 3103), ИНН 3103002830
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002237673, 26 сентября 2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН 1023100644203
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000598, регистрационный № 6059 от 28.01.2014 г., департамент образования Белгородской области
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000523 от 28.04.2015 г., до 28.04.2027 г., департаментом образования Белгородской области, приказ департамента образования Белгородской области № 3951 от 28.04.2015 г.
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Для проведения самообследования деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» были взяты следующие объекты:

- внутренняя система оценки качества образования;
- промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-4, 5 – 8, 10 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов;
- независимая оценка качества образования: муниципальные, региональные контрольные работы, ВПР;
- система воспитательной работы.

Основной задачей самообследования является предоставление достоверной информации о деятельности коллектива учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за 2017 календарный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» осуществляла свою образовательную деятельность по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации в учебной деятельности;
- основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование направлено на развитие интереса обучающегося к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации обучения и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования.

Здание образовательного учреждения было сдано в эксплуатацию 1-го сентября 1967 года. Проектная мощность – 536 мест. Школа расположена в 3-х этажном здании. Образовательный процесс проводился в односменном режиме. Численность обучающихся на начало 2017 года (январь 2017)- 141 человек и 26 воспитанников дошкольной группы детского сада, на окончание 2017 года (декабрь 2017)– 139 человек и 25 воспитанников дошкольной группы детского сада. В школе введена реализация биолого-географического профиля на уровне среднего общего образования. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: МБОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ» и др. В ОУ обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

- из многодетных семей – 26 чел.
- из малообеспеченных семей – 5 чел.
- из неполных семей (развод) – 35 чел.
- полусироты – 4 чел.
- ребенок одинокой матери – 11 чел.
- детей – инвалидов – 6 чел.
- из неблагополучных семей – 7 чел.

В 2017 году школой решались следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Выводы: ОУ функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

1.2. Система управления МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена:

Уставом школы и представляет собой комплекс подсистем четырех уровней:

- директор, коллегиальные органы управления: определяют стратегические направления развития, постановку приоритетных целей и задач, принимают новые управленческие решения;
- заместители директора, руководители МО: осуществляют тактические действия, организацию деятельности учителей и обучающихся по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;
- учителя, классные руководители: обеспечивают организацию образовательного процесса, регулируют и корректируют ход образовательного процесса;
- обучающиеся, органы внутриклассного и общешкольного ученического самоуправления: исполняют распоряжения администрации, классных руководителей, учителей.

Управление осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществлял директор, назначенная учредителем. Директор действовал на основе единоначалия.

Принцип коллегиальности реализовывался коллегиальными органами управления: общим собранием работников, управляющим советом, педагогическим советом.

Управляющий совет состоял из 11 человек:

- 3 родителя;
- 3 члена коллектива;
- 2 обучающихся;
- 1 кооптируемый член;
- 1 представитель учредителя Управления образования администрации Борисовского района;
- директор школы.

Общее собрание работников состояло из работающих членов коллектива.

Педагогический совет объединял всех педагогических работников.

К управлению школой привлекались: детская общественная организация «Школьные годы». Члены этих организаций принимали участие в подготовке и проведении праздников, социально-значимых акциях.

Вывод:

1. Действующая структура управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования ОУ на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением, определенным в Уставе.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком. Было сформировано 10 классов-комплектов: начальное общее образование – 4 класса, основное общее образование – 5 классов, среднее общее образование – 1 класс и 1 дошкольная группа детского сада.

Режим 5-дневной недели осуществлялся для 1-10 классов и для дошкольной группы детского сада.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм (май 2017 года)

Уровень	Всего обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	62	15,5
Основное общее образование	74	14,8
Среднее общее образование	5	5
Итого	141	14,1

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание было составлено на основе учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью 40 минут.

В 1-м классе соблюдался ступенчатый режим обучения в первом полугодии.

Организация учебно – воспитательного процесса в дошкольной группе детского сада МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» строится на требованиях программы ООП; осуществляется на основании режима дня, расписания НОД и не превышает норм предельно допустимых нагрузок. Содержание образования ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности ребенка с использованием разных форм взаимодействия. В образовательных ситуациях и НОД предполагается творческая импровизация педагогов, позволяющая превратить занятия с детьми в занимательную развивающую игру. Организация образовательного процесса в дошкольной группе детского сада МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» регламентируется учебным планом, планом работы и расписанием

непосредственно образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг, а также определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании», ст.15.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по уровням образования.

Главной функцией ОУ являлось обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости и уровня воспитанности;
- организации индивидуальной работы преподавателей-предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися.

Результатами работы коллектива за первую половину 2017 года (май 2017) стали следующие показатели:

Класс	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Качество знаний % за 2017 год
1	14	-	-	-	-
2	15	1	13	1	93%
3	15	4	6	-	67%
4	18	4	8	1	67%
Итого 1-4 кл.	62	9	27	2	58%
5	13	3	4	2	54%
6	13	4	2	-	46%
7	12	-	5	-	42%
8	20	2	6	-	40%
9	16	1	6	-	44%
Итого 5-9 кл.	74	10	23	2	45%
11	5	2	3	-	100%
Итого 10 – 11 кл.	5	2	3	-	100%
Итого:	141	21	53	4	52%

В 2017 учебном году аттестовались 141 ученик 2 – 11 классов. Из них на «отлично» завершили год – 21 ученик, на «хорошо» и «отлично» - 53. Качество знаний по итогам года – 52%. Качество знаний от 67 % до 100 % показали классы: 2, 3, 4, 11. Качество знаний от 46 % до 54 % в классах: 6, 7 классах.

Успеваемость обучающихся по классам за 2 четверти (декабрь 2017 г.) показал следующие результаты.

Класс	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают (н/а)	Качество знаний %	Качество знаний %	Тенденция
-------	------------	-----------------	-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------

			«4»		за 2 четверть 2017 год	за 1 четверть 2017 год	
1	13	-	-	-	-	-	-
2	15	4	2	2	40%	40%	=
3	15	1	13	-	93%	93%	=
4	18	4	7	4	61%	61%	=
5	16	5	5	1	63%	63%	=
6	14	3	3	-	43%	50%	↓ 7%
7	13	2	4	-	46%	46%	=
8	12	-	4	-	33%	42%	↓ 9%
9	19	2	6	-	42%	37%	↑ 5%
10	4	1	1	-	50%	-	
Итого 10 – 11 кл.	4	1	1	-	50%	-	
Итого:	139	22	45	7	53%	52%	↑ 1%

Во 2 четверти (декабрь 2017 года) аттестовались 139 обучающихся 2 – 10 классов. Из них на «отлично» завершили четверть 22 ученика, на «хорошо» и «отлично» - 45 человек. Качество знаний по итогам 2 четверти – 53 %, что свидетельствует о повышении на 1 %. Один класс повысил качество знаний в сравнении с 1 четвертью на 1 %: 9 класс. Обучающиеся 2, 3, 4, 5, 7 классов сохранили стабильное качество знаний. Два класса: 6, 8 классы снизили качество знаний по сравнению с 1 четвертью от 7 % до 9 %. Больше всего снижение качества знаний произошло в 8 классе (9 %). Самые высокие показатели по итогам 2 четверти в следующих классах: 3-й (93%). Низкое качество знаний в следующих классах: 8 (33 %).

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа					
Предмет, учитель	Класс	Результаты			
		Кол-во уч-ся/ писали	Высокий	Средний	Низкий
Русский язык (контрольное списывание), Присада Л. Н.	1	14/14	7	6	1

14 обучающихся 1 класса справились с аттестационными испытаниями по русскому языку в форме контрольного списывания, а 1 ученик не справился с предложенными заданиями в период промежуточной годовой аттестации за 2016-2017 учебный год.

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа							
Предмет, учитель	Класс	Результаты				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
		Кол-во уч-ся/ писали	«5» и «4»	«3»	«2»		

Русский язык Макеева Н.Ф.	2	15/15	12	2	1	93%	80%
Математика Макеева Н.Ф.		15/15	14	—	1	93 %	93%
Русский язык Пономаренко Н.А.	3	15/15	10	5	—	100%	67%
Математика Пономаренко Н.А.		15/15	10	5	—	100%	84%
Русский язык. Колошина И.А.	4	18/18	12	5	1	94%	67%
Математика Колошина И.А.		18/18	16	1	1	94%	89%

48 обучающихся 2-4 классов справились с аттестационными испытаниями по русскому языку и математике в период промежуточной годовой аттестации за 2017 год.

Знания, умения и навыки обучающихся по русскому языку и математике соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Предметные результаты по всем учебным предметам, образовательным курсам учебного плана соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. 3 обучающихся 1-4 классов не справились с промежуточной годовой аттестацией. Для них назначены дополнительные сроки сдачи промежуточной годовой аттестации в августе 2017 г.

Обучающиеся 4 класса в апреле-мае 2017 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 4-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области, утвержденных приказом департамента образования Белгородской области от 31 марта 2017 года № 955 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 11-х классах общеобразовательных организаций области в апреле-мае 2017 года» по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах:

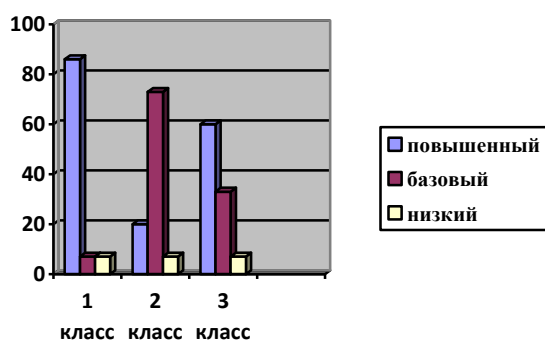
Предмет	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	17	0	23,5%	29,4%	47,1%
Математика	17	0	17,6%	47,1%	35,3%
Окружающий мир	17	0	23,5%	47,1%	29,4 %

Все обучающиеся 4-го класса справились с предложенными работами по математике, русскому языку и окружающему миру. Несмотря на это, учителям математики, биологии, географии, русского языка в 5 классе в 2017-2018 учебному году следует на уроках систематически уделять внимание развитию УУД, учить использовать имеющиеся знания для применения их в практической деятельности.

Метапредметные результаты (среднее значение по школе)

обучающихся 1-3 классов за 2017 год

№ п/п	Класс	Всего обучающихся	Уровень успешности		
			Повышенный	Базовый	Низкий
1.	1	14	12	1	1
Итого %			86	7	7
2.	2	15	3	11	1
Итого %			20	73	7
3.	3	15	9	5	1
Итого %			60	33	7
Итого 1-3 кл. (чел.)		44	24	17	3
Итого 1-3 кл. %			55	39	6



Из данных таблицы видно, что 44 обучающихся 1-3 классов с комплексной работой на межпредметной основе на повышенном уровне справились 24 обучающихся (55 %); на базовом уровне – 17 обучающихся (39%); на низком уровне – 3 обучающихся (6 %).

Проведённая диагностика личностных качеств обучающихся: проявление чувства сопричастности с жизнью своего народа, Родины; ценность семейных отношений, традиций своего народа, уважение и изучение истории России; определение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута; регулирование своего поведения в соответствии с моральными нормами и эстетическими требованиями; ответственное отношение к своему здоровью, к окружающей среде, стремление к сохранению живой природы; проявление эстетического чувства на основе знакомства с художественной культурой; ориентирование в понимании причин успешности/неуспешности в учёбе; умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; проявление инициативности и творчества в труде, осознание значимости труда, самостоятельности, бережного отношения к результатам труда; проявление доброты и отзывчивости – свидетельствуют о том, что в целом в начальной школе наблюдается положительная динамика формирования личностных качеств обучающихся.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы

№ п/п	ОО	Начало 2017 года (%)			Конец 2017 года (%)		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Художественно-эстетическое развитие	24%	46%	30%	70%	30%	—
2.	Речевое развитие	35%	40%	25	75%	25%	—
3.	Познавательное развитие	38%	52%	10%	72%	28%	—
4.	Социально-коммуникативно развитие	20%	50%	30%	60%	40%	—
5.	Физическое развитие	28%	66%	6%	80%	20%	—

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем/высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Педагогам ДОУ были даны следующие рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- Результаты качества обучения в 2017 году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены ниже.

Уровень обученности по ступеням обучения

Классы	2016 год		2017 (1 полугодие)		2017 (2 полугодие)	
	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ
2	63	94	93	93	87	40
3	68	100	67	100	100	93
4	44	94	67	94	78	61
2-4	58	96	76	96	87	65
5	43	100	54	100	94	63
6	38	100	46	100	100	43
7	50	100	42	100	100	46
8	44	100	40	100	100	33
9	22	100	44	100	100	42
5-9	39	100	57	100	99	46
10	100	100	–	–	100	50
11	50	100	100	100	-	-
10-11	75	100	100	100	100	50
По ОУ	57	99	78	99	94	53

– Из данной таблицы видно, что результаты качества обученности на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования понизились по сравнению с предыдущим годом. Учителям-предметникам необходимо организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, на занятиях неаудиторной занятости; разнообразными формами, видами и методами работы, стимулирующими интерес к учению.

– **Выводы:** Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования, уровень усвоения программного материала. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

– **Задачи:**

– 1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

– 2. Прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности гимназии.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Основным показателем работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2017 году в 9-х классе обучалось 16 обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Все 16 обучающихся 9-го класса были допущены к государственной

итоговой аттестации. Обучающиеся 9-го класса сдавали государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории.

Предметы по выбору сдавали:

- обществознание – 16 обучающихся,
- биологию сдавали – 15 обучающихся,
- историю сдавал – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ по математике:

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Макарова Е.П.	16	–	6	10	–	37,5/100

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет сделать вывод об удовлетворительном усвоении обучающимися 9-го класса содержательной части учебного курса «Математика», о сформированности специальных предметных умений и навыков, ключевых компетентностей.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Шиянова Е.Н.	16	4	6	6	-	62,5/100

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку свидетельствует о том, что состояние обученности обучающихся по предмету удовлетворительное.

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Бобырева С.В.	15	–	-	15	-	0/100

Результаты экзамена в 9 классе в форме ОГЭ показывают, что из 15 обучающихся справились с экзаменом.

Результаты ОГЭ подтверждают, что у обучающихся, выбравших данный предмет для государственной итоговой аттестации, недостаточно сформированы умения применять знания в измененной и новой ситуации.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ковальцова Т.В.	16	1	8	7	-	56/100

Результаты ОГЭ по истории

Класс	Учитель	Сдавали экзамен	Получили оценки				Качество знаний/успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ковальцова Т.В.	1	–	–	1	-	0/100

Анализ результатов экзамена по истории и обществознанию в форме ОГЭ позволяет сделать вывод о низкой учебной мотивации и низком уровне усвоения базовых знаний и умений у некоторых обучающихся 9-го класса; низких навыков самостоятельной и самообразовательной работы выпускников; не все выпускники осознавали важность ежедневной подготовки к сдаче основного государственного экзамена.

Проанализировав результаты, полученные на экзаменах по учебным предметам, следует отметить:

- неэффективную разъяснительную работу учителей-предметников и руководства школы с обучающимися 9-го класса;

- низкий уровень базовых понятий по предметам: математике, обществознанию, биологии, истории;
- большой процент обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по биологии.

По результатам государственной итоговой аттестации 16 выпускников получили аттестаты за курс основной общей школы.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать определенные рекомендации на 2018 год:

1. Уделить больше внимания индивидуальной разъяснительной работе учителей-предметников и руководства школы с обучающимися 9-го класса в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Эффективно отрабатывать алгоритм решения базовых заданий в тестовой части каждого ученика в течение всего учебного года- учителям-предметникам.
3. Добиться каждому учителю- предметнику решения базовой части каждым учеником.
4. Изучить формы работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.
5. Повысить персональную ответственность учителей-предметников и классных руководителей за посещаемость учебных и занятий неаудиторной занятости обучающимися.
6. Усилить контроль за все формы работы учителей и обучающихся в ходе подготовки государственной итоговой аттестации, включенных в план подготовки к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены 5 выпускников общеобразовательного учреждения. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, преодолев минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации обучающимися 11 класса по материалам и в форме ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Минимальный порог (в баллах)	Набранный средний балл
Русский язык	5	24	62
Математика (базовая)	5	7	16
Математика (профильная)	5	27	47
Биология	1	36	68
Обществознание	5	42	45
История	3	32	31
Физика	1	36	43

Проанализировав результаты, полученные на экзаменах по учебным предметам, следует отметить:

- неэффективную разъяснительную работу учителей-предметников и руководства школы с обучающимися 11-го класса;
- низкий уровень базовых понятий по предметам: математике, истории, физике;
- отсутствие количества обучающихся, имеющих балл по предметам выше 80.

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по гимназии за год – 53 %. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения

предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников. 16 учащихся 9-го класса (100%) и 5 обучающихся 11-го класса (98%) получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалью подтвердили свой статус. Это является результатом работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Задачи:

1. В рамках внутришкольного контроля осуществить классно-обобщающий контроль в 10-м классе с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Разработать дорожную карту по подготовке обучающихся к ГИА по математике, обществознанию, биологии для усиления контроля качества преподавания этих предметов и повышения их результативности при сдаче ГИА.
3. Отрабатывать алгоритм решения базовых заданий в тестовой части каждого ученика в течение всего учебного года- учителям-предметникам.
4. Добиться каждому учителю- предметнику решения базовой части каждым учеником.
5. Изучить формы работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Повысить персональную ответственность учителей-предметников и классных руководителей за посещаемость ученых и дополнительных занятий обучающимися.
7. Усилить контроль за все формы работы учителей и обучающихся в ходе подготовки государственной итоговой аттестации, включенных в план подготовки к ГИА.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ обучающегося (руководитель ФИО)	Класс	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Я помню! Я горжусь!»	Палагута Данила, Палагута М.В.	8	1 место
2.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 8 класса проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Палагута Данила, Палагута М.В.	8	Диплом 1 степени
3.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 11 класса проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Лымарь Юлия, Палагута М.В.	11	Диплом 1 степени
4.	Международная интернет-олимпиада по информатике для 2 класса проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Антонова Екатерина, Палагута М.В.	2	Диплом 2 степени

5.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Птицы России»	Палагута Данила	8	Диплом 2 степени
6.	Всероссийская интеллектуальная викторина «От простых механизмов до современной техники»	Палагута Данила	8	Диплом 2 степени
Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» номинация «На службе у экологии»	Палагута Данила	8	1 место
2.	Региональный III Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	3 место
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция «Гуманитарная» возрастная категория от 6 до 7 лет	Ряполова Вероника, Иваненко Е.С., Астафьева Л.И.	Дошкольн ая группа	3 место
2	Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой! Береги его!» номинация «Экологический плакат»	Аксинина Диана, Астафьева Л.И., Иваненко Е.С.	Дошкольн ая группа	3 место
3	Районный выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Гузеева Алиса, Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	3 место
4.	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	2 место
5.	Муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация»	Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	3 место
6.	Районный конкурс детского рисунка «Зимушка-зима»	Аксинина Д., Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	1 место
7.	Муниципальный фотоконкурс «Папа, мама, я - яркая семья!»	Аксинина Д., Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	1 место
8.	Муниципальный фотоконкурс «Папа, мама, я - яркая семья!»	Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	2 место
9.	Районный конкурс «В автомобильном кресле место	Гизова Кира, Иваненко Е.С.,	Дошкольн ая группа	2 место

	классное – место безопасное»	Зражевская Т.И.		
10.	Районный конкурс «В автомобильном кресле место классное – место безопасное»	Аксинина Диана, Иваненко Е.С., Зражевская Т.И.	Дошкольн ая группа	1 место
11.	Районная олимпиада (конкурс) старшекласников общеобразовательных учреждений Борисовского района по избирательному законодательству в 2017-2018 учебном году	Бровкина Светлана, Антонова В.В.	10 класс	3 место
12.	Районный конкурс сочинений среди учащихся (студентов) общеобразовательных учреждений Борисовского района и Борисовского агромеханического техникума на тему «Молодежь выбирает» в 2017-2018 учебном году	Бровкина Светлана, Антонова В.В.	10 класс	3 место
13.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция «Гуманитарная» возрастная категория от 6 до 7 лет	Ряполова Вероника, Иваненко Е.С., Астафьева Л.И.	Дошкольн ая группа	3 место
14.	Муниципальный творческий конкурс «Слово юного пропагандиста»	Команда школы, (Антонова В.В.)		1 место
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Борисенко Ирина, (Антонова В.В.)	6	2 место
16.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Лазарева Анна, (Захарова В.Д.)	5	1 место
17.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	3	1 место
18.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Ямпольский Кирилл, (Присада Л.Н.)	2	2 место
19.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Шумилова Алина, (Пономаренко Н.А.)	4	1 место
20.	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...»	Антонов Артем, (Захарова В.Д.)	3	2 место
21.	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы, как признание...»	Лазарева Анна, (Захарова В.Д.)	5	2 место
22.	Районный конкурс сочинений	Корнилова Юлия,	9 класс	1 место

	среди учащихся (студентов) общеобразовательных учреждений Борисовского района и Борисовского агромеханического техникума на тему «Молодежь выбирает» в 2017-2018 учебном году	(Антонова В.В.)		
23.	Конкурс эскизов ледяных и снежных фигур «Россия из снега и льда»	Шумилова Алина, (Пономаренко Н.А.)	4 класс	3 место
24.	Конкурс эскизов ледяных и снежных фигур «Россия из снега и льда»	Антонова В.В.	8 класс	2 место
25.	Конкурс эскизов ледяных и снежных фигур «Россия из снега и льда»	Антонова В.В.	10 класс	3 место
26.	Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) для старшеклассников общеобразовательных учреждений Белгородской области по избирательному законодательству в 2017-2018 учебном году	Бровкина Светлана, (Антонова В.В.)	10 класс	призер
27.	Районный смотр-конкурса детских общественных организаций и объединений	Команда школы (Антонова В.В.)		3 место
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	3	3 место
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Борисенко Ирина, (Антонова В.В.)	7	2 место
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Меркулова Анастасия, (Захарова В.Д.)	10	1 место
31.	Муниципальная природоохранная акция «Алая гвоздика» в номинации «Лучший добровольческий отряд»	Команда 8 класса, (Антонова В.В.)	8	2 место

32.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в номинации «На службе у экологии»	Палагута Данила, (Антонова В.В.)	8	1 место
33.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Стихи, рассказы, баллады на тему: «...И помнит мир спасенный»	Бондарева Надежда, (Криничная И.В.)	8	2 место
34.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Стихи, рассказы, баллады на тему: «...И помнит мир спасенный»	Гончаров Александр, (Ряполова В. И.)	7	3 место
35.	Районный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в номинации «Мультимедийный проект, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В., Палагута М.В.)	2	2 место
36.	Районный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью»	Пономаренко Жанна, (Пономаренко Н.А.)	3	2 место
37.	Районный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
38.	Районный конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью»	Антонова Екатерина, (Антонова В.В.)	2	3 место
39.	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля – конкурса «Святые заступники Руси» номинация «Литературное творчество»	Чурилова Ольга, (Антонова В.В.)	5	2 место
40.	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля - конкурса «Святые заступники Руси» номинация «Литературное творчество»	Чурилова Диана, 8 класс, (Симоненко М.В.)	8	3 место
41.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» секция «Экология» возрастная категория 5-8 класс	Лымарь Дарья, (Бобырева С.В.)	5	2 место
42.	Муниципальный этап	Чурилова Ольга,	5	2 место

	Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» секция «Экология» возрастная категория 5-8 класс	(Бобырева С.В.)		
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Борисенко Ирина, (Шиянова Е.Н.)	6	Призер
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Бондарева Надежда, (Криничная И.В.)	8	Призер
45.	Районные соревнования по гиревому спорту в зачет 59-ой районной Спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		1 место
46.	Районные соревнования по русской лапте в зачет 60-й районной спартакиады школьников	Команда юношей, (Рыжков А.Е., Вакуленко Н.А.)		2 место
47.	Районные соревнования по баскетболу в зачет 59-ой районной Спартакиады школьников	Команда девушек, (Вакуленко Н.А.)		3 место
48.	Районные соревнования по гимнастике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		1 место
49.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году	Команда школы, (Черненко Л.И.)		2 место
50.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников на дистанции 200 метров	Денисов Максим, (Вакуленко Н.А.)	9	1 место
51.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в беге на 400 метров	Паздникова Марина, (Вакуленко Н.А.)	9	3 место
52.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников на дистанции 100 метров	Денисов Максим, (Вакуленко Н.А.)	9	1 место
53.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в эстафете	Команда юношей, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		3 место
54.	Районная выставка детского технического творчества «Город мастеров» номинация «Бумажная архитектура и дизайн»	Вакуленко Валерия, (Вакуленко Н.А.)	6	3 место
55.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной	Команда школы, (Вакуленко Н.А.,		2 место

	спартакиады школьников в эстафете	Рыжков А.Е.)		
56.	Районные соревнования по баскетболу в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда девушек, (Вакуленко Н.А.)		3 место
57.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди 9 классов	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		1 место
58.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди 6 классов	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		3 место
59.	Районные соревнования по волейболу в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда девушек, (Вакуленко Н.А.)		3 место
60.	Районные соревнования юношей 2001-2002 годов рождения по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол» – в школу»	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		2 место
61.	Районные соревнования по гимнастике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		1 место
62.	Районные соревнования по гиревому спорту в зачет 59-ой районной спартакиады школьников	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)		1 место
63.	Турнир по пионерболу «Игры нашего детства передаем по наследству» в рамках проекта «Создание сетевой модели вовлечения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в мероприятия патриотической направленности «ЖИЗНЬ: жить интересам земли нашей»	Команда школы, (Вакуленко Н.А.)	4 класс	2 место
64.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Борисовского района 2017-2018 учебного года	Команда юношей, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		3 место
65.	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Борисовского района 2017-2018 учебного года	Команда девушек, (Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		2 место
66.	Районные соревнования по	Команда школы,		1 место

	гимнастике в зачет 60-й районной Спартакиады школьников	(Вакуленко Н.А., Рыжков А.Е.)		
67.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Морев Сергей, (Вакуленко Н.А.)	7 класс	победитель
68.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Шиянова Дарья, (Вакуленко Н.А.)	7 класс	победитель
69.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Аптулин Василий, (Вакуленко Н.А.)	7 класс	призер
70.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Герои любимых книг» для обучающихся 2,3,4 классов	Ворожбит Кирилл, (Присада Л.Н.)	2 класс	3 место
71.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Герои любимых книг» для обучающихся 2,3,4 классов	Пономаренко Жанна, (Захарова В.Д.)	3 класс	2 место
72.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Герои любимых книг» для обучающихся 2,3,4 классов	Линник София, (Захарова В.Д.)	3 класс	2 место
73.	Районная выставка «Молодежный Арбат» в рамках празднования Дня поселка»	Бондарева Надежда, (Захарова В.Д.)	8 класс	1 место
74.	Районный конкурс рисунков «Край родной - Белгородчина»	Меркулова Анастасия, (Захарова В.Д.)	10 класс	3 место
75.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Гресь Алиса, (Захарова В.Д.)	4 класс	1 место
76.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Шушпанова Вероника, (Пономаренко Н.А.)	3 класс	1 место
77.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Антонова Екатерина, (Захарова В.Д.)	2 класс	2 место
78.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Меркулова Анастасия, (Захарова В.Д.)	9 класс	2 место
79.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: Декоративно-прикладное творчество, возрастная категория 5-10 лет	Соболева Софья, (Пономаренко Н.А.)	3	1 место
80.	Районный Пасхальный конкурс-	Гресь Алиса,	4	1 место

	фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория 5-10 лет	(Захарова В.Д.)		
81.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: Декоративно-прикладное творчество, возрастная категория 11-18 лет	Жукова Виктория, (Захарова В.Д.)	11	1 место
82.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация: «Изобразительное творчество», возрастная категория 11-18 лет	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	1 место
83.	Районные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов в номинации «Рисунок» в возрастной категории 1-4 классы	Гресь Алиса, (Захарова В.Д.)	4	1 место
84.	Районные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов в номинации «Рисунок» в возрастной категории 9-11 классы	Попова Анна, (Захарова В.Д.)	11	1 место
85.	Районные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов в номинации «Рисунок» в возрастной категории 9-11 классы	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	3 место
86.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации номинация «Живопись и графика»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	3 место
87.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации номинация «Живопись и графика»	Лымарь Юлия, (Захарова В.Д.)	11	3 место
88.	Районная выставка – конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2017»,	Сопина Дарья, (Захарова В.Д.)	7	2 место

	посвященной Году экологии в Российской Федерации номинация «Живопись и графика»			
89.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Федорова Диана, (Захарова В.Д.)	4	2 место
90.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Меркулова Анастасия, (Захарова В.Д.)	9	2 место
91.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Захарова Полина, (Захарова В.Д.)	9	2 место
92.	Районный конкурс рисунков «Мой Бог»	Пономаренко Жанна, (Пономаренко Н.А.)	2	3 место
93.	Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Палагута Данила, (Зашейко Ю.Г.)	9	1 место
94.	Районный конкурс на лучший плакат «Мир добра и зла»	Антонова Екатерина, (Макеева Н.Ф.)	3	2 место
95.	Районный конкурс на лучший плакат «Мир добра и зла»	Сопина Дарья, (Зашейко Ю.Г.)	8	3 место
96.	Районный конкурс на лучший плакат «Мир добра и зла»	Захрова Полина, (Зашейко Ю.Г.)	10	2 место
97.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	Лазарева Анна, (Зашейко Ю.Г.)	5	призер
98.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	Ковальцова Екатерина, (Зашейко Ю.Г.)	5	призер
99.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	Родин Владислав, (Ковальцова Т.В.)	4	призер
100.	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...» номинация «Декламация поэтического произведения»	Лымарь Дарья, (Криничная И.В.)	6	2 место
101.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Лымарь Дарья, (Криничная И.В.)	6	2 место
102.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Меркулова Анастасия, (Шиянова Е.Н.)	10	3 место
103.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация «Декоративно-прикладное	Гресь Алиса, (Колошина И.А.)	4	2 место

	творчество»			
104.	Районный конкурс на лучший плакат «Мир добра и зла»	Антонова Екатерина, (Макеева Н.Ф.)	3	2 место
105.	Районный фотоконкурс «Семейный альбом»	Шушпанова Вероника, (Пономаренко Н.А.)	4	3 место
106.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Шумилова Алина, (Пономаренко Н.А.)	4	3 место
107.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», возрастная категория 7-9 лет	Шушпанова Вероника, (Пономаренко Н.А.)	3	1 место
108.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», возрастная категория 7-9 лет	Гресь Алиса, (Захарова В.Д.)	4	1 место
109.	Районный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей», возрастная категория 7-9 лет	Антонова Екатерина, (Захарова В.Д.)	2	2 место
110.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» секция «Неживая природа» возрастная категория от 9 до 10 лет	Шумилова Алина, (Пономаренко Н.А.)	3	3 место
111.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» секция «Гуманитарная» возрастная категория от 7 до 8 лет	Сопина Анна, (Присада Л.Н.)	1	1 место
112.	Районный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать»	Гресь Алиса, (Шиянова Е.Н.)	5	2 место
113.	Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь»: историческая и духовная общность	Меркулова Анастасия, (Шиянова Е.Н.)	10	призер
114.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников на дистанции 100 метров	Семенова Наталья, (Рыжков А.Е.)	8	2 место
115.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в беге на	Корнилова Юлия, (Рыжков А.Е.)	8	3 место

	400 метров			
116.	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 59-ой районной спартакиады школьников в беге на 200 метров	Семенова Наталья, (Рыжков А.Е.)	8	3 место
117.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» среди 8 классов	Команда школы, (Рыжков А.Е.)		1 место
118.	Районные соревнования по волейболу в зачет 59-ой районной Спартакиады школьников	Команда юношей, (Рыжков А.Е.)		2 место
119.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» в рамках проекта Борисовского района «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей» среди 4 классов	Команда школы (Рыжков А.Е.)		3 место
120.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» в рамках проекта Борисовского района «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей» среди 8 кл.	Команда школы (Рыжков А.Е.)		2 место

Вывод:

1. Работа в ОУ с одаренными обучающимися организована и регламентирована.
2. Создан и обновляется банк данных.
3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
4. Положительная динамика участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Исследовательская работа в ОУ организована не в полном объеме, не все учителя привлекают обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся на результативность и высокие достижения.
2. Спланировать индивидуальную работу учителям-предметникам с одаренными обучающимися, ориентировать свою деятельность на результат.
3. Повысить ИКТ компетенцию обучающихся, т.е. увеличить количество участников дистанционных олимпиад, конкурсов, интернет -проектов.
4. Запланировать проведение открытых учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, связанных с учебными проектами.
5. Развивать и стимулировать творческую деятельность учителей-предметников.

Организация и результаты воспитательной работы.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Основной целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.

Педагогический коллектив школы в 2017 году работал над формированием у школьников представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре, созданием условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиций как соорганизаторов воспитательной деятельности.

Отбор содержания и форм воспитания осуществлялся индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с принятой программой воспитания, а также уровнем его профессионального мастерства, авторским видением содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной работы школы формируется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно- нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое
- семейное.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** с обучающимися проводилась работа по следующим формам: проведение тематических классных часов, бесед: «Я – гражданин и патриот», «Что такое патриотизм в наши дни?»; «Овеянные славой Флаг наш и герб», «Символы Родины», «Ими гордится наша страна», «Герои живут рядом» и т.д.

-Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России «Мы этой памяти верны» (1-10классы), «Закон и ответственность», «Имею право» и мн.другие.

-Просмотр кинофильмов и проведение киноуроков для обучающихся 5-10 классов: «Время первых»; «Чемпионы»; « Союз 7», «Движение вверх».

- Встречи с ветеранами и участниками боевых действий В.Ф. Сухолобовым и В.П. Кондратьевым.

На протяжении всего года с обучающимися проводились мероприятия, посвященные Великой Победе. Ученики школы принимают участие в ежегодной операции «Доброе утро, ветеран!», возлагают гирлянду и несут вахту Памяти у памятника погибшим войнам с.Беленькое. Следует отметить активное участие обучающихся с 1-11 классов и их родителей в акции «Бессмертный полк».

Важной работой в воспитании духовности, патриотизма является проведение общешкольного мероприятия «Смотр строя и песни», в состав жюри которого привлекаются участники боевых действий, проживающие на территории села.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе направлено на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. С этой целью в школе создан и успешно функционирует клуб будущих избирателей «Мой выбор» (руководитель Антонова В.В.). Для эффективной работы клуба разработан план проведения заседаний. В течение учебного года проведены заседания клуба: «Выборы председателя клуба», «Организация и проведение деловой игры «Выборы», «Проведение инаугурации президента ДОО и приём второклассников в ряды детской общественной организации», «Патриотизм – любовь к Родине», «Диалог» (совместное заседание с клубом молодого избирателя). В рамках Единого Дня молодого избирателя проведены: заседание клуба «Важность выборов», презентация книжной выставки «Уголок молодого избирателя», конкурс рисунков «Я на выборы иду», лекция «Избирательная активность впервые голосующих граждан», круглый стол «Инновации в системе проведения выборов».

Следующим аспектом этого направления являлась туристско-краеведческая работа, направленная на изучение исторического и духовного наследия большой и малой родины. Обучающимися были совершены 14 выездных экскурсий по Борисовскому району и за его пределы.

Информация о выездах обучающихся

**МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
за пределы района в 2017 году**

№	Дата выезда	Место назначения
1	15.02.2017	Г. Белгород, Белгородский ХЛАДО комбинат, Государственный историко-краеведческий музей
2	17.02.2017	Грайворонский район, с.Головчино Круглое здание
3	28.02.2017	Г.Белгород «Белэкспоцентр»
4	06.03.2017	<i>Г.Белгород СОШ №19 имени В.Казанцева</i>
5	29.03.2017	Яковлевский район, п.Томаровка «Сырный дом» г.Строитель историко-краеведческий музей
6	30.03.2017	Ракитянский район, с.Бобрава историко-краеведческий музей, страусиная ферма
7	20.04.2017	Прохоровский район, государственный музей «Третье ратное поле России», звонница (музей под открытым небом)
8	11.05.2017	Г.Грайворон зоопарк «Птичье царство»
9	12.05.2017	Г.Грайворон зоопарк «Птичье царство»
10	13.05.2017	Г.Белгород выставка – ярмарка «Парад профессий»
11	16.05.2017	Яковлевский район, п.Томаровка «Сырный дом»
12	17.05.2017	Г.Грайворон зоопарк «Птичье царство»
13	18.05.2017	Прохоровский район, государственный музей «Третье ратное поле России», звонница (музей под открытым небом)
14	23.11.2017	Яковлевский район, п.Томаровка «Сырный дом»

Результативность этой работы проявилась в победах учащихся в конкурсах:

в зимнем слете РСМ «Я-лидер!» - 2 место;

- в районном конкурсе-фестивале ЮИД – 1 место за конкурс агитбригад;
- в конкурсе «С любовью к России делами добрыми едины» – 1 место;
- в конкурсе «Я помню, я горжусь» - 2 и 3 места;
- в конкурсе-акции «Алая гвоздика» - 2 место;
- в конкурсе «Город мастеров» - 1 место;
- в конкурсе сочинений «Три ратных поля России» - 2 место;
- в конкурсе чтецов «Время, как звезды зажигать» - 2 место;
- в олимпиаде «Россия – Беларусь» - 2 место;
- в конкурсе на знание символов и атрибутов государственной власти РФ – 2 место;
- в олимпиаде по избирательному праву – 2 место;
- в конкурсе ледяных фигур «Россия изо льда и снега» - 2, 3, 3 места.

Задачи на 2018 год:

- продолжать работу с обучающимися по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- развивать социальную активность учащихся.

Одним из аспектов направления являлась работа по проведению мероприятий в тесной связи с такими социальными партнерами, как Совет ветеранов села Беленькое, МКУК "Белянский центральный сельский Дом культуры", Белянской сельской библиотекой, Домом Ремесел, избирательной комиссией. Историко-краеведческий музей школы и зал Памяти А.В. Сырового являются центром гражданско-патриотического воспитания учащихся (руководитель Ковальцова Т.В.). На базе музея школы работает объединение дополнительного образования «Музейное дело»,

проводятся экскурсии, классные часы гражданско-патриотического направления. В Дни памяти А.В. Сырового также проводятся экскурсии по залу Памяти выпускника нашей школы, гвардии подполковника, лётчика 1 класса Сырового А.В.

Учителя-предметники на своих уроках и классные руководители через интерактивные формы уделяют большое внимание воспитанию у учащихся сострадания, сочувствия, толерантности через организацию и участие в акциях: «Белая ромашка», «Алая гвоздика», «Сотвори добро», «Птичья столовая» и др.

При подведении итогов в акциях приняли участие все 140 учащихся.

Следующим аспектом в данном направлении являлась профориентационная работа для обучающихся 1-11 классов. Проводились встречи с людьми разных профессий, беседы: «Найди себя в профессии», «Все профессии хороши, выбирай любую», «Профессия моих родителей».

Встреча с сотрудниками Центра занятости населения, работниками предприятий п. Борисовка и села Беленькое.

Для обучающихся 9-11 организовывались встреча с представителями ВУЗов, СУЗов, участие в мероприятии «Ярмарка профессий».

Особое внимание в своей работе учителя-предметники и классные руководители продолжали уделять вопросам формирования отношения к труду, к себе и окружающим, к обучению, удовлетворенности школьной жизнью, к проблемам формирования классного коллектива.

Уровень воспитанности обучающихся школы по методике определения уровня воспитанности М.И. Шиловой и Н.П. Капустина

<i>Высокий уровень</i>			<i>Средний уровень</i>			<i>Низкий уровень</i>		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
33%	34%	34%	48%	50%	51%	19%	16%	15%

В большей степени проявляются в коллективе обучающихся такие качества личности, как товарищество, трудолюбие, в меньшей степени – скромность и дисциплинированность. По всем критериям отслеживается положительная динамика уровня развития личности каждого ученика, что говорит об эффективности работы классных руководителей.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы учебного заведения в 2017 году. Организация работы по формированию социально-нравственных качеств личности осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания учащихся. В своей работе педагоги школы ориентируются на основные базовые ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность.

Позиция педагогического коллектива и родителей школы заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В течение года проведены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся: поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека, праздничный концерт, посвящённый Дню матери, участие в районной игре-брейринге «Зналок православной культуры», в православном празднике «Школьная Пасха», на школьном сайте создана страница «Они защищали Родину», акция «Светлому празднику – чистое село!».

На протяжении 2017 года продолжалась совместная просветительская работа с храмом Воскресения Христова. Учащиеся посещали проповеди отца Андрея.

Результатом проводимой работы педагогического коллектива по формированию **духовно-нравственной** личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей взрослых имеет положительные результаты. Вместе с тем, в новом учебном году классным руководителям необходимо:

- шире использовать ресурсы культурно-образовательных учреждений города Белгорода и Борисовского района;
- усилить работу по туристско-краеведческому направлению.

Следующим направлением работы коллектива являлось **спортивно-оздоровительное воспитание**. В рамках реализации этого направления с учащимися проводилась профилактическая и информационно-консультативная работа:

- беседы, лекции: об организации питания и питьевого режима, о рациональном распределении времени в течение дня, о негативном влиянии вредных привычек: наркомании, токсикомании, табакокурения, по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах и др.;
- диспансеризация детей с 1 по 11 классы;
- дни здоровья;
- проведение утренних зарядок;
- организация физкультурных минуток на учебных занятиях;
- организация школьных агитбригад «За здоровый образ жизни»
- спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях.

Важным аспектом этого направления являлось организация летнего отдыха детей. Каждый год для учеников начальной и средней школы открывает свои двери пришкольный летний оздоровительный лагерь «Солнышко».

Задачи на следующий год продолжать работу по здоровьесберегающему направлению, усилить работу по проведению Дней здоровья с привлечением родительской общественности.

Основополагающей идеей в направлении «Трудовое воспитание» в школе является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Одним из аспектов этого направления являлось участие обучающихся в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории и территории села. Во время летних каникул на пришкольном участке обучающиеся ухаживали за цветочными клумбами (полив, прополка растений), участвовали в реализации областной программы «Зеленая столица» в акции «К Светлому празднику – чистое село».

Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и творчеству в осуществляется на должном уровне.

Задачи на следующий год: педагогическому коллективу школы продолжать работу по привитию положительных качеств к созидательному труду.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в школе осуществлялась диагностическая работа по изучению детей и семей, составление психолого – педагогических карт на обучающихся, наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов.

Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители вели постоянный контроль успеваемости обучающихся, учет посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Постоянно организовывались посещения семей обучающихся, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их

воспитания, а также семьи ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после занятий в школе.

Систематически проводилось педагогическое просвещение родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Проводилось изучение семьи через беседы, рейды в семьи, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделялось особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Особое внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании. С обучающимися школы проводили консультации и беседы наркологи, сотрудники правоохранительных органов. Для обучающихся проводились дни правовых знаний, знакомство с законами Белгородской области: "О защите прав ребенка", "Об ответственности родителей за воспитание детей" от 20.01.05 г №167 и с Федеральным законом от 7.03.05 г. № ФЗ - 11 " Об ограничении розничной продажи и потребления (распитие) пива и напитков, изготовленных на его основе".

В течение года администрацией школы были организованы встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов: с инспектором по делам несовершеннолетних Белгородского линейного отдела МВД России на транспорте капитаном полиции Стёпочкиной Викторией Викторовной, старшим инспектором ГИБДД Лозенко М.И.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет по профилактике. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины в школе.

Классные руководители ежемесячно во время классных часов, в начале урока проводят беседы по правилам безопасного поведения в школе, на улице, дома, на проезжей части. Особое внимание уделяется соблюдению правил дорожного движения. Для учащихся начальных классов в сентябре были проведены мероприятия: «Светофор – мой друг», конкурс рисунков «Зебра всегда рядом».

Одним из аспектов направления стало проведение акций: «Внимание дети», «Подросток», «Спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие; проведены рейды в каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних; создан родительский патруль для контролирования соблюдения правил дорожного движения и применение СВЭ.

В результате проводимой работы педагогическим коллективом стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих только на внутришкольном контроле. Работа по правовому воспитанию обучающихся проводится на должном уровне.

Задачи на следующий год: продолжать работу по обеспечению правовых знаний обучающихся и социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении.

Важным аспектом воспитательной работы были объединения дополнительного образования, которые способствовали удовлетворению потребностей обучающихся в выборе занятий по интересам. Объединения организованы по направлениям:

- туристско-краеведческое (Музейное дело);

- художественное («Юный художник», «Хор», «Вокал»);
- социально-педагогическое («Психология и выбор профессии», «Я – избиратель»);
- спортивно-оздоровительное («ВПК «Русские Витязи», «Шахматы»).

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

Направление	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
Туристско-краеведческое	Музейное дело	Ковальцова Т.В.	12
художественное	Юный художник	Захарова В.Д.	10
	Хор	Меркулов В.С.	19
	Вокал (мл.гр.)	Меркулов В.С.	11
	Вокал (ст.гр.)	Меркулов В.С.	10
социально-педагогическое	Психология и выбор профессии	Симоненко М.В.	19
	Я - избиратель	Антонова В.В.	10
спортивно-оздоровительное	ВПК «Русские Витязи»	Антонова В.В.	14
	Шахматы	Рыжков А.Е.	10

Одним из важных направлений в воспитательной работе являлось повышение педагогической культуры родителей. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- 1 Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей». «Профилактика транспортно-дорожного травматизма детей.
2. Профилактика правонарушений. О мерах по сохранности личного имущества учащихся. О здоровом образе жизни.
3. О взаимодействии семьи и школы.
4. Формирование в семье нравственного отношения к социуму.

Проводимая работа была направлена на создание условий для самоопределения, самореализации детей. С участием родителей прошли традиционные мероприятия «Бебянская осень», праздник Масленицы, акция «Белая ромашка», Бессмертный полк и др.

Одним из важных направлений была совместная работа по созданию уклада школьной жизни, приобщение обучающихся к порядку, дисциплине, к соблюдению «Единых требований к обучающимся».

Классные руководители организовывали работу по повышению знаний родителей о здоровом образе жизни, культуре здоровья, о совместном досуге семьи учащегося, вовлекали родителей в процесс воспитания культуры здоровья (через совместные творческие дела, дни, недели, организацию экскурсий).

Вывод: задачи воспитательной работы, поставленные на 2017 год, реализованы. Работа педагогического коллектива по формированию духовно-нравственной личности

школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей и взрослых имеет положительные результаты.

Задачи: обратить большее внимание на вовлечение родителей в образовательный процесс, используя такие формы сотрудничества, как дни творчества детей и родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов. Предпрофильная подготовка была направлена на:

- подготовку обучающихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях и особенностях профориентации;
- создание условий для получения обучающимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы предпрофильных курсов;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Все обучающихся 9 класса посещали предпрофильный курс «Психология и выбор профессии».

В процессе освоения курса обучающиеся получали необходимые знания, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека.

Работа педагога-психолога по предпрофильному обучению проводилась по следующим видам направления: профинформация, профагитация, профдиагностика и профконсультирование. С целью выявления интересов обучающихся, склонностей к той или иной профессии школьным педагогом-психологом проводилось анкетирование, тренинги с обучающимися 9 класса.

Информация о количестве поступивших выпускников 9 класса

Кол-во выпускников	Поступившие	
	На бюджетной основе	На платной основе
16	9	–

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО	Наименование ОУ, куда поступили/ специальность	Факультет
1.	Бровкина Светлана Фёдоровна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
2.	Вербенко Елена Артуровна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Повар
3.	Винник Ангелина Леонидовна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	повар
4.	Захарова Полина	МБОУ «Новоборисовская средняя	10 класс

	Алексеевна	общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	
5.	Стрелец Владислав Константинович	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
6.	Меркулова Анастасия Олеговна	МБОУ «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	10 класс
7.	Денисов Максим Сергеевич	Правоохранительный колледж МВД им. Бурцева	Защита в чрезвычайных ситуациях
8.	Линник Мария Сергеевна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Зоотехник
9.	Пономаренко Анна Александровна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Зоотехник
10.	Первышова Наталья Сергеевна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Экономика, бухгалтерское дело
11.	Паздникова Марина Юрьевна	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Экономика, бухгалтерское дело
12.	Степаненко Роман Юрьевич	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Механизация сельского хозяйства
13.	Сырбул Кирилл Викторович	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Ремонт и техническое обслуживание автомобилей
14.	Шумилов Денис Андреевич	ОГАПОУ «Борисовский Агромеханический техникум»	Ремонт и техническое обслуживание автомобилей
15.	Садышева Виктория Александровна	Медицинский колледж НИУ БелГУ	Медсестринское дело
16.	Шульгина Олеся Семеновна	Медицинский колледж НИУ БелГУ	Медсестринское дело

Информация о количестве поступивших выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Поступившие	
	На бюджетной основе	На платной основе
5	1	3

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

№ п/п	ФИО обучающихся	Куда поступили в 2017 году	
		ВУЗ (ССУЗ)	Факультет/направление
1.	Бобырева Влада Александровна	НИУ «БелГУ»	Биотехнологии
2.	Жукова Виктория Валерьевна	Медицинский колледж НИУ «БелГУ»	Стоматология
3.	Кравченко Максим	Армия (осенний призыв)	—

	Геннадьевич		
4.	Лымарь Юлия Владимировна	НИУ «БелГУ»	Управление персоналом
5.	Попова Анна Владимировна	НИУ «БелГУ»	Управление персоналом

В 2017 году подготовлено к выпуску 7 воспитанников. 5 выпускников дошкольной группы детского сада МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» поступили в 1 класс МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», остальные дети продолжают обучение в образовательных организациях района. Все выпускники по всем параметрам педагогической диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Большинство воспитанников к концу учебного года имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников речевое развитие соответствует возрастной норме, отмечается большой словарный запас, средний и высокий уровень развития мелкой моторики руки, конструктивных навыков.

Выводы:

Необходимо в 2017-2018 учебном году продолжать поддерживать инициативу старших дошкольников в различных видах деятельности, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению, при общем уровне готовности детей к школьному обучению уделять внимание развитию воображения, в частности,

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2017 года в образовательном учреждении работало 26 педагогических работников, 4 административных работника. На конец 2017 года общая численность педагогического и руководящего состава составила 26 человек. Педагогические работники составляют 63 % от общего количества работников учреждения (41 человек). Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогических и 4 руководящих работников (85 %), среднее профессиональное – 4 (15 %)- учителя технологии и ИЗО, физической культуры, начальных классов.

Профессиональный состав

Стаж работы

Статистика стажа работы педагогических и руководящих работников в 2017 году свидетельствует о том, что в коллективе 14 работников ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет, 2 человека – стаж работы от 10 до 15 лет, 1 - стаж работы от 5 до 10 лет, 1 – стаж работы от 3 до 5 лет, 2 – стаж работы до 3-х лет.

Возрастной ценз

В возрастном составе педагогического коллектива преобладает контингент педагогических работников зрелого возраста.

- до 30 лет - 2 человека,
- от 30 до 39 лет – 4 человека,
- от 40 до 54 лет – 9 человек,
- от 55 лет и старше - 5 человек.

Уровень квалификации

По уровню квалификации состав педагогических и руководящих работников высококвалифицированный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 3 человека, число имеющих первую квалификационную категорию – 12 человек. Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов.

Всего в течение года прошли аттестацию 7 педагогических работников (на подтверждение соответствия занимаемой должности).

В течение года руководством школы было организовано информационное и организационно-технологическое сопровождение прохождения педагогами аттестации. Обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы, проведены инструктивно - методические совещания с аттестуемыми, на которых педагогические и руководящие работники школы были ознакомлены с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий. Аттестуемые были проинформированы по правилам оформления документации. В течение учебного года постоянно обновлялся «Аттестационный уголок», где размещалась актуальная информация, необходимая для аттестуемых учителей, а также материалы «В помощь аттестуемым». Все педагоги успешно прошли аттестационные испытания.

В 2018 учебном году необходимо:

- обеспечить своевременное информационное сопровождение аттестации (доведение до сведения педагогов нормативной базы проведения аттестационных процедур, сроков размещения подтверждающих материалов на ЭМОУ);
- создать условия для аттестации на квалификационные категории: 3 учителям школы, у которых истекает срок действия имеющейся категории.

Педагогический коллектив дошкольной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3-х педагогических работников. Из них: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Звания и награды

Учителя школы награждены Правительственными и Отраслевыми наградами. Среди них:

- 4 учителя награждены Почетной Грамотой МО РФ.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

План курсовой переподготовки выполнен на 100 %. 14-ть учителей, повысили свою квалификацию в 2017 году, 10 педагогов прошли обучение по нескольким программам. Педагоги активно включились в дистанционные формы повышения квалификации.

Вывод: 1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Активизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий.
2. Продолжить информационно-разъяснительную работу по прохождению педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Методическая работа

Система методической работы реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы (Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами. Деятельность руководства школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

В 2017 году методическая работа была спланирована в рамках методической темы «Повышение качества образовательного процесса через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся и профессиональной реализации педагога» и осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог»;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессиональных достижений через участие в конкурсах педагогического мастерства.

Структура методической службы в основном соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педагогических советов

В текущем году были проведены тематические заседания педагогических советов по проблемам: «Новые подходы к развитию ученического самоуправления», «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в

тематику заседаний педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия социализации обучающихся, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования личностных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами образовательного процесса, заслушивались выступления учителей из опыта работы. В коллективе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления образовательной деятельности.

Рекомендации: в 2018 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов на основе использования методов активизации деятельности в сочетании с практической частью, предваряющей педсовет (открытые уроки, семинары, анкетирование, работа творческих групп).

Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). В состав методического совета входили директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений. В соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- личностное развитие школьника через взаимодействие семьи и школы;
- современные технологии как средство развития образовательной системы;
- о ходе подготовки выпускников школы к ГИА в 2017-2018 учебном году;
- организация работы над единой методической темой через проведение предметных недель, методических дней;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- дозировка домашнего задания;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- отчет о реализации плана методической работы за год;
- итоги внутришкольного мониторинга качества образования и пр.

Членами методического совета проводилась консультационная работа по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, по вопросам участия в профессиональных конкурсах.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2017 год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являлись школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых

работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено от 4 до 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля, значительных нарушений не выявлено. Традиционными формами работы ШМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены 4 предметных недель (математики, иностранного языка, общественных дисциплин, предметов художественно - эстетического цикла, месячник оборонно-спортивной работы). Руководители и учителя творчески подошли к планированию предметных недель. Наиболее содержательно и организованно проходила декада иностранных языков.

Выводы:

Методическая тема, проблема школы и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и промежуточный, итоговый контроль по предметам. Предметные недели проведены в соответствии с планом.

Рекомендации:

- Повысить активность всех членов методического объединения.
- Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство через различные формы.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические дни, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. В декабре было проведено районное методическое объединение учителей технологии «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО», в январе - педагогическая мастерская «Осуществление контроля и оценивания учебных достижений обучающихся».

С целью совершенствования системы работы по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, организации поддержки педагогических работников в условиях подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог» в течение года в школе проводились методические дни. Во время их проведения руководством школы, руководителями ШМО были посещены уроки.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство педагогов понимают цели и ожидаемые результаты учебного занятия. Опыт реализации ФГОС НОО и ООО положительно повлиял на качество построения урока, использования принципов системно-деятельностного подхода на уровне начального и основного общего образования. Учителя применяют индивидуальные задания, в том числе опережающего

характера, эффективно используются приемы парной работы, особенно при организации взаимопроверки. Используются различные источники информации. Кроме учебника, рабочей тетради на учебных занятиях активно применяются мультимедийные приложения, входящие в состав УМК, включающие видео- и аудиоматериалы, иллюстративные и контрольно-измерительные материалы, кроме того используются атласы, задачки и словари. Педагоги чередуют интеллектуальную деятельность и динамические паузы. Применяются элементы здоровьесберегающих технологий. Посещение уроков показало, что используются различные методы контроля: наблюдение, устный опрос и письменный. Преимущественно используемыми формами контроля являются: фронтальный, индивидуальный, самоконтроль, взаимоконтроль. При письменном контроле наиболее часто применяемыми способами являются тестовые задания различного типа, заполнение схем и таблиц, выполнение заданий из учебника и т.д.

К диагностируемым проблемам относятся:

- невысокая степень вовлеченности обучающихся в планирование работы по достижению поставленных целей на уровне ООО и СОО;
- сохранение значительной доли фронтальных форм работы;
- недостаточность пояснительно-инструкционного сопровождения при организации индивидуальной работы, в том числе на этапе объяснения домашнего задания;
- необоснованность отбора форм диагностики и контроля;
- нарушение норм СанПиН при использовании мультимедийных презентаций;
- невысокая доля вариативности форм и содержания домашнего задания.
- неоправданное замещение материала учебника презентационными и иными дополнительными материалами, подобранными учителем самостоятельно без учета концептуальных подходов, заложенных в основу УМК;
- невысокая вариативность форм работы с различными видами текста учебника и приложениями к учебнику;
- отсутствие четких инструкций при организации деятельности в группе, подмена групповой работы фронтальной или индивидуальным выполнением заданий.

Наиболее популярной формой представления педагогического опыта остаются выступления, открытый урок, мастер-класс, реже учителя представляют самопрезентации, творческие отчеты и занятия внеурочной деятельности.

В методических сборниках, имеющих рецензентов, опубликовано 10 статей, содержащие информацию о работе по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, по актуальным вопросам преподавания. В сети Интернет 3 педагога опубликовали материалы с предоставлением сертификатов на творческую разработку.

Вывод: в школе созданы достаточные условия для профессионального роста учителя, распространения опыта работы.

Задачи:

1. Стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения.
2. Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
3. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
4. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. Активизировать информационно-разъяснительную работу, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2017 года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора. Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте школы размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам учебного плана.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Обучающиеся могут воспользоваться библиотекой. Фонд библиотеки насчитывает 10505 экземпляров, художественной литературы – 5302, экземпляров учебных пособий:

- количество учебников по основной образовательной программе начального общего образования – 730;
- количество учебников по основной образовательной программе основного общего образования – 1424;
- количество учебников по основной образовательной программе среднего общего образования – 254;
- количество учебников с электронным приложением в библиотеке – 323;
- количество официальных периодических, справочно-библиографических изданий, научной литературы – 2472.

Обеспеченность учебниками обучающихся образовательного учреждения составила 100%. Фонд школьной библиотеки летом 2017 года пополнен учебниками по азбуке, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, литературному чтению, физической культуре, математике, русскому языку, литературе, истории Древнего мира, музыке, астрономии; учебниками для 7 класса по новым образовательным стандартам; учебниками по специальной коррекционной программе.

Привлечение читателей в библиотеку, раскрытие фонда, продвижение книги к читателю осуществляется через выставочную работу. В библиотеке были оформлены выставки:

1. Календарь знаменательных дат.
2. За страницами учебника.
3. «Мы живем на земле Белгородской».
4. «Изучая язык, изучаем страну».
5. «Мы читаем по-английски».
6. «В мире животных» к Всемирному дню животных.
7. «Мир твоих увлечений».
8. «Здоровым быть модно».

9. «Волшебной кисти мастерство» в рамках проведения областного семинара учителей ИЗО.
10. «В единстве наша сила» ко дню народного единства
11. «Большие права маленького человека» к всемирному Дню прав ребенка.
12. «Мир зверей и птиц сходит со страниц» к 115-летию Е.И. Чарушина
13. «Главный Закон страны»
14. «Путь боевого генерала» к 115-летию Н.Ф. Ватутина
15. «Новый год в стране литературных героев»
16. «Книги-юбиляры 2017»
17. «Планета Земля – наш общий дом»
18. «За Россию, за народ и за все в ответе» ко дню защитника Отечества
19. «Поэзии пленительные звуки» к всемирному дню поэзии
20. «Читаем о птицах на книжных страницах»
21. «Все рукотворное волшебное» - выставка вернисаж
22. «108 минут, которые потрясли мир» ко Дню космонавтики
23. «Математика – это не скучно»
24. «Поклонимся великим тем годам» ко Дню Победы
25. «Мир профессий. Сделай свой выбор»
26. «Аз и Буки – основа науки» ко Дню славянской письменности и культуры

Массовая работа проводилась согласно плану работы библиотеки по различным направлениям. Мероприятия, проводимые библиотекой, были призваны содействовать образовательному процессу. Библиотекарь Борисенко Н.А. использовала в своей деятельности различные формы и методы библиотечной работы: устные журналы, презентации книжных выставок, интерактивные викторины, литературные праздники, квесты. Массовые мероприятия проводятся в основном на классных часах.

В дошкольной разновозрастной группе созданы материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей. Разновозрастная группа функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Дошкольная разновозрастная группа находится на 2 этаже здания школы, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга, группа имеет свой вход.

Территория дошкольной разновозрастной группы благоустроена, озеленена, имеет в своем составе:

- зону застройки;
- зону игровой территории, которая оборудована песочницей, спортивной площадкой.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

Водоснабжение, теплоснабжение, канализация – централизованные.

В состав групповой ячейки входят:

- игровая комната, где имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;
- спальное помещение, в котором количество кроватей соответствует списочному составу детей;
- раздевалка, которая оборудована промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, количество которых соответствует списочному составу детей;
- туалетное помещение;
- изолятор;

- медицинская комната;
- прачечная.

Группа обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, инвентарем, посудой.

Помещения группы оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «Детство».

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, коридоров, побелка и покраска групповых). Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями, закуплено необходимое оборудование.

Вывод: библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Необходимо доукомплектовать фонд произведениями современных писателей.
2. Ввести в практику работы библиотеки новые формы работы: презентации изданий, виртуальные выставки, буктрейлеры.
3. Обновить фонд литературы для читателей среднего возраста.
4. Прививать обучающимся навыки независимого библиотечного пользователя.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура ОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с существующими требованиями. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в гимназии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и обучающихся за порядком в школе и сохранностью имущества.

МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» для организации работы имеет в оперативном управлении трёхэтажное здание, общей площадью 2534,7 м² в котором располагаются 13 учебных классов, 9 классов оснащены АРМ учителя, 2 лаборатории, 1 спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая на 90 посадочных мест.

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. В школе функционирует музей.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал и спортивная площадка.

Для подвоза обучающихся в школе имеется школьный автобус, рассчитанный на 22 посадочных места.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое

оборудование: холодильники, плиты, мармит, жарочный шкаф, мясорубка, холодильная камера.

Благодаря федеральным программам все классы начальной ступени, работающие по ФГОС второго поколения, оснащены необходимым компьютерным оборудованием. В основной и средней школе оборудованы рабочие места учителей в кабинетах математики, истории, иностранного языка и информатики. Кабинет информатики используется другими учителями-предметниками для проведения уроков в соответствии с разработанным графиком.

По-прежнему сохраняется несоответствие современным требованиям информационно-технического и программно-методического обеспечения образовательного учреждения, так на один компьютер приходится 11 учеников. В школе существует локальная сеть, нет интерактивных досок. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет – 15.

В дошкольной группе созданы материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей. Дошкольная группа функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Дошкольная группа находится на 2 этаже здания школы, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга, группа имеет свой вход.

Территория дошкольной группы благоустроена, озеленена, имеет в своем составе:

- зону застройки;
- зону игровой территории, которая оборудована песочницей, спортивной площадкой.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

Водоснабжение, теплоснабжение, канализация – централизованные.

В состав групповой ячейки входят:

- игровая комната, где имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;
- спальное помещение, в котором количество кроватей соответствует списочному составу детей;
- раздевалка, которая оборудована промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, количество которых соответствует списочному составу детей;
- туалетное помещение;
- изолятор;
- медицинская комната;
- прачечная.

Группа обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, инвентарем, посудой.

Помещения группы оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «Детство».

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, коридоров, побелка и покраска групповых). Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями, закуплено необходимое оборудование.

Выводы:

1. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения,

развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.

2. Произвести замену устаревшей компьютерной техники в компьютерных классах при наличии финансирования.

3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной и средней школы в связи с реализацией ФГОС.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

Ее объектами являются:

- качество результатов освоения ООП;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательного процесса (эффективность управления образованием).

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения. Проводимая руководством ОУ по выявлению качественного результата освоения ООП работа: изучение состояния преподавания предметов УП, классно-обобщающий контроль в классах с низкой мотивацией обучения и низкой исполнительной дисциплиной, персональный контроль за профессиональной деятельностью учителей ОУ позволила обучающимся школы успешно освоить ООП по всем предметам учебного плана.

- качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, отчет о самообследовании и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в общеобразовательном учреждении;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию в качестве аттестационных испытаний.

Методический совет и школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;
- содействуют проведению подготовки работников ОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой управления образования администрации Борисовского района.
2. ОУ функционирует стабильно, реализует Программу развития.
3. Ведущим принципом в управлении школы является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития школы.
4. Образовательная работа направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-7 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (8-10 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику

реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.

7.В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной направленности.

8.Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Совет старшеклассников.

9.Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

10.Выпускники школы востребованы в различных вузах г.Белгорода и других городов России.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2018 год и в среднесрочной перспективе:

1.Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2.Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с переходом на ФГОС детей с ОВЗ.

3.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

4.Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.

5.Организовать деятельность школы в рамках региональной инновационной площадки по созданию условий для организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми.

6.Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

7.Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2017 году
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	139
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	135/96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77/55%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70 %
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	13/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/65%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 компьютер на 11 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25,24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	141/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,7 м ²

**Показатели деятельности дошкольной группы
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»,
подлежащей самообследованию в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	1/33

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»



Л.И. Черненко