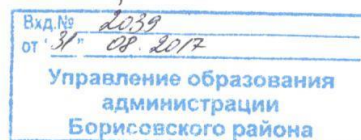


Российская Федерация
Белгородская область
МКУ «Управление образования
администрации Борисовского района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«НОВОБОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СЫРОВОГО А.В.»**
309365, Белгородская область,
Борисовский район, с. Беленькое
ул. Первомайская, 66 а
тел./факс: 8 (47246)26-4-96
e-mail: novbor137@yandex.ru
на № 146 от «31» августа 2017 г.

Начальнику управления
образования администрации
Борисовского района
Чухлебовой Е.И.
директора МБОУ
«Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Черненко Л.И.



Уважаемая Елена Ивановна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.» направляет Вам отчёты о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год:

1. Отчёт о самообследовании МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (*приложение 1* на 57 листах).
2. Отчёт о самообследовании разновозрастной группы при МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» (*приложение 1* на 18 листах).

Директор
МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»



Л.И.Черненко

РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени
Сырового А.В.»
Протокол № 7
от «04» августа 20 17 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новоборисовская средняя
общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
по итогам 2016-2017 учебного года
по состоянию на 1 августа 2017 года

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»
2. Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»
3. Адрес:
 - юридический: РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66а
 - фактический: РФ, 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Беленькое, ул. Первомайская, 66а
4. Телефон/факс: 8 (47246) 26496
5. Адрес электронной почты: novbor137@yandex.ru
6. Год ввода в эксплуатацию: дошкольная разновозрастная группа МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» функционируют с 2002 года
7. Устав: Распоряжение администрации Борисовского района № 1299-р от 29.10.2015 г.
8. Учредитель: Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области, функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования администрации Борисовского района
9. Режим работы: режим работы учреждения устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения, и является следующим:
 - рабочая неделя – *пятидневная* (выходные дни: суббота, воскресенье);
 - длительность работы – *12 часов*;
 - график работы: *с 7.00 ч. до 19.00 ч.*
10. Мощность дошкольного образовательного учреждения: разновозрастная группа расположена в здании школы.
 - проектная мощность: 1 группа (26 воспитанников). Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.
11. Комплектование групп:
 - количество групп – 1 разновозрастная группа – 26 воспитанников.
11. Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования группы в осуществляется в соответствии с Уставом и «Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 №293)
12. Деятельность в дошкольных группах организуется на основе правоустанавливающих документов:
 - 12.1. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002126270 от 31 декабря 1999 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы

№ 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району 3103), ИНН 3103002830

12.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 31 № 002237673, 26 сентября 2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН 1023100644203**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

12.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **серия 31Л01 № 0000598, регистрационный № 6059 от 28.01.2014 г., департамент образования Белгородской области**

12.4. Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 31А01 № 0000523 от 28.04.2015 г., до 28.04.2027 г., департаментом образования Белгородской области, приказ департамента образования Белгородской области № 3951 от 28.04.2015 г.**

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

12.5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: **31-АВ № 362724 от 22.03.2012 г.**

12.6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: **31-АВ № 362725 от 22.03. 2012 г.**

12.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение: **№ 31.БО.09.000.М.000882.09.13 от 26.09.2013 г.**

13. Дошкольная разновозрастная группа МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу дошкольного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- • иные законы Российской Федерации
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- ФГТ и ФГОС ДО
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- законодательные и иные правовые акты государственных органов
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления района
- решения органов управления образования всех уровней

14. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Имеются договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников. Ведётся учёт будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

15. Одним из факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе, является наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов:

- Устав ОУ
 - Основная общеобразовательная программа
 - Годовой план работы дошкольной группы
 - Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов разновозрастной группы, которые соответствуют основной образовательной программе
 - Планы работы кружков
 - Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня
 - Отчёты по итогам деятельности дошкольных групп за прошедшие годы
 - Акты готовности школы к новому учебному году
 - Номенклатура дел
 - Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.
16. Разновозрастная группа осуществляет свою деятельность в соответствии документации, касающейся трудовых отношений:
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - коллективный договор;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
 - должностные инструкции работников;
 - журналы проведения инструктажа.

1.1. Образовательная деятельность

1.1.1. Содержание образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа разновозрастной группы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребёнка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, овладение речью.

Для достижения целей Программы решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью деятельности разновозрастной группы является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), воспитатели.

1.1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2017 года

Каникулярный период: с 1 января 2017 года по 10 января 2017 года

Окончание учебного года: 31 мая 2017 года

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 38 недель

Продолжительность летнего оздоровительного периода: с 01.06.2017 г. по 31.08.2017 г.

Режим работы: 07.00 – 19.00

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

Дошкольная разновозрастная группа МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнёрами осуществлялось согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнёрство дошкольных разновозрастных групп

Организация	Содержание работы
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	Мероприятия по преемственности
ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников и персонала разновозрастной группы

Белянская сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми
МБУК «Борисовский краеведческий музей»	Организация экскурсий

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведётся по подгруппам.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Программное обеспечение образовательного процесса

Комплексные программы	Возраст детей
Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.	Дошкольный возраст
Дополнительные программы	
Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16 с.	Дошкольный возраст
Парциальная программа экологического образования дошкольников «Добро пожаловать в экологию!», автор Воронкевич О.А.	Дошкольный возраст
Программы кружковой работы	
Программа составлена на основе комплексной программы по обучению английскому языку детей 4-7 лет (автор-составитель М.Л. Филина, 2009г.)	«Весёлый английский»

2. Система управления

Управление МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» и управлением образования администрации Борисовского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на педагогическом совете. Сетка непосредственно образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПиНа. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов воспитательно-образовательной работы с детьми – календарно-тематическая. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков

и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

На основании годового плана воспитателями детского сада был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2016-2017 учебный год.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы

№ п/п	ОО	Начало учебного года (%)			Конец учебного года (%)		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Художественно-эстетическое развитие	24%	46%	30%	70%	30%	—
2.	Речевое развитие	35%	40%	25	75%	25%	—
3.	Познавательное развитие	38%	52%	10%	72%	28%	—
4.	Социально-коммуникативно развитие	20%	50%	30%	60%	40%	—
5.	Физическое развитие	28%	66%	6%	80%	20%	—

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем/высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Педагогам ДООУ были даны следующие рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы полностью.

Достижения воспитанников в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ воспитанника (руководитель ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			

1.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Секция «Гуманитарная» возрастная категория от 6 до 7 лет	Ряполова Вероника, Иваненко Е.С., Астафьева Л.И.	3 место
2.	Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой! Береги его!» номинация «Экологический плакат»	Аксинина Диана, Астафьева Л.И., Иваненко Е.С.	3 место

Медицинское обеспечение дошкольной разновозрастной группы

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра дошкольной группы. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, динамику состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медсестрой отслеживали посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте; реализацию рекомендаций узких специалистов; контроль за исполнением рекомендаций детьми, пришедшими в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребёнка составила: в 2016-2017 году – 12,4 детодня.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей

№ п/п	Показатели	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней):	7,7	13,2	12,4
	– простудные заболевания	7,7	13,2	12,4
	– инфекционные заболевания	–	–	–
2.	Среднесписочный состав	25	26	25

Из таблицы видно, что за последние 3 года уровень заболеваемости увеличивался и уменьшался. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей – с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в группе систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями,

неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В 2016-2017 учебном году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям, также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

4. Организация учебного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в разновозрастной группе детского сада регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, планом работы ОУ, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, учебным планом разновозрастной группы. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Освоение воспитанниками структурного подразделения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования происходит в процессе режимных моментов, при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, взаимодействии с родителями. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей на холодный и теплый период года в соответствии с действующими СанПиН. Содержание учебного плана включает в себя совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемых в различных видах деятельности, и строится в соответствии с календарно-тематическим планом. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин., - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин., - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в

соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4.2.Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» не предоставляла дополнительных платных образовательных услуг.

4.3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога)

В разновозрастной группе детского сада созданы условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей. Ведется максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка. В течение года педагогом-психологом Симоненко М.В. оказывалась помощь детям, нуждающимся в коррекционно-развивающих занятиях. Проводилась профилактика и просвещение педагогов и родителей по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста, а так же обучение педагогов и родителей полноценному развивающему общению с детьми. Коррекционно-педагогический процесс проходил на диагностической основе.

5.Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году подготовлено к выпуску 7 воспитанников. 5 выпускников разновозрастной группы детского сада при МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» поступили в 1 класс МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3-х педагогических работников. Из них: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги разновозрастной группы детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.2. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной разновозрастной группе созданы материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей. Разновозрастная группа функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Дошкольная разновозрастная группа находится на 2 этаже здания школы, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповая комната и спальная комната отделены друг от друга, группа имеет свой вход.

Территория дошкольной разновозрастной группы благоустроена, озеленена, имеет в своем составе:

- зону застройки;
- зону игровой территории, которая оборудована песочницей, спортивной площадкой.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

Водоснабжение, теплоснабжение, канализация – централизованные.

В состав групповой ячейки входят:

- игровая комната, где имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей;
- спальное помещение, в котором количество кроватей соответствует списочному составу детей;
- раздевалка, которая оборудована промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, количество которых соответствует списочному составу детей;
- туалетное помещение;
- изолятор;
- медицинская комната;
- прачечная.

Группа обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, инвентарем, посудой.

Помещения группы оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «Детство».

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска стен, коридоров, побелка и покраска групповых). Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями, закуплено необходимое оборудование.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). В МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в разновозрастной группе системы работы с семьей в годовой план 2016-2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей (законных представителей) наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории дошкольных групп;
- проведение Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Мы все делаем вместе»;

Поддерживается традиция проведения:

- праздников, посвящённых: Дню матери, Новогодних утренников, 8 марта, проводам зимы, Дню весны и др.;
- спортивных досугов, посвящённых: Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

Основными формами работы с родителями (законными представителями), являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные консультации, анкетирование, досуги и развлечения. В дошкольной группе ежемесячно оформляются информационные стенды.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями (законными представителями) тесно связано с планом образовательно-воспитательной работой дошкольной группы и строится по трём основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги разновозрастной группы проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования.

Организация питания в дошкольной разновозрастной группе

В дошкольной разновозрастной группе осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиНа. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак – 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у воспитанников и их родителей (законных представителей) навыков здорового образа жизни постоянно ведётся просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить реализацию проектов по:

1. Организации здоровьесберегающего пространства как среды воспитания здорового ребёнка.
2. Разработке единой стратегии познавательно-речевого развития ребёнка в семье и ДОУ.
3. Создания условия для воспитания нравственно-патриотических чувств через все виды деятельности.

Несмотря на то, что сделано многое, существует проблема: разновозрастная группа недостаточно обеспечена современными информационными средствами для организации образовательного процесса.

Решение проблемы: приобретение современных информационных средств обучения.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в разновозрастной группе имеются: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, камеры видеонаблюдения. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

С сотрудниками разновозрастной группы проводятся инструктажи по вопросам пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей во время пребывания их в ОУ повышена ответственность сотрудников разновозрастной группы. Воспитатели принимают и передают детей лично родителям (законным представителям) Все входы, ведущие на территорию разновозрастной группы, закрыты на замки. Дети находятся под постоянным присмотром во время передвижения по зданию, выхода и возвращения с прогулки. Территория разновозрастной группы ограждена забором. В тёмное время суток территория освещена.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности разновозрастной группы за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели:

- Разновозрастная группа функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- Педагоги разновозрастной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Показатели деятельности
дошкольной разновозрастной группы
при МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	5/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»



Л.И. Черненко