

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «25» августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Е.А. Васильченко
Приказ № 104 «25» августа 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфеле достижений обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа
имени Сырового А.В.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования Портфеля достижений обучающегося начальных классов как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.3. Портфель достижений является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

1.4. Портфель достижений позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социально-коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

1.5. Использование такой формы оценки учебных достижений, как Портфель достижений обучающегося, позволяет учителю создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха.

1.6. В процессе создания Портфеля достижений обучающийся перестает быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, то есть обучающийся учится сам себя оценивать.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и

достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

2.2.1. создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;

2.2.2. поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;

2.2.3. поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

2.2.4. развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающегося;

2.2.5. формировать навыки учебной деятельности;

2.2.6. формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

2.2.7. содействовать индивидуализации образования обучающегося;

2.2.8. закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

2.2.9. укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности с общеобразовательным учреждением.

2.3. Портфель достижений реализует следующие функции образовательного процесса:

2.3.1. диагностическая: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;

2.3.2. целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;

2.3.3. мотивационная: поощряет обучающихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;

2.3.4. содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;

2.3.5. развивающая: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;

2.3.6. рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Порядок формирования Портфеля достижений

3.1. Портфель достижений обучающегося является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и играет важную роль при переходе обучающегося в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфеля достижений – 4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации Школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в классном помещении Школы в течение всего времени пребывания обучающегося в нем. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение Портфель достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) обучающегося.

4. Структура Портфеля достижений обучающегося начальной школы

4.1. Портфель достижений обучающегося имеет следующую структуру:

4.1.1. титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактная информация и фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с обучающимся;

4.1.2. основная часть, которая включает в себя:

- раздел «Мой мир» - помещается информация, которая важна и интересна для обучающегося («Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения»);

- раздел «Моя учеба» - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Обучающийся наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами;

- раздел «Моя школьная жизнь» - все мероприятия, которые проводятся в рамках Школы, поручения. Оформляется этот раздел желательно с использованием фотографий или кратких сообщений на тему;

- раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы обучающихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

- раздел «Мои достижения» - помещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости.

4.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфеля достижений, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

1. сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;

2. сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно - практических задач;

3. индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

5. Критерии оценки достижений обучающегося

5.1. Портфель достижений обучающихся оценивается классным руководителем и учеником не реже 1 раза в год по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, разделы «Мой мир», «Моё творчество»	- Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	- 5 баллов – индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла – незначительные замечания.
Раздел «Моя учеба», «Мои достижения»	- наличие проектов, творческих работ, стартовых диагностических, промежуточных, тематических, итоговых работ	- 5 баллов – от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету.
Раздел «Моя школьная жизнь»	- наличие поручений, участие в делах класса, школы, социума; - участие в спортивных мероприятиях; - посещение школы, кружка, спортивной направленности (фото, сообщения).	- 5 баллов – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше); - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений.

5.2. Комплексная накопленная оценка – это вывод по всем материалам Портфеля достижений, который должен содержать ответы на положения следующей характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося 4 класса
МОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»

фамилия, имя, отчество обучающегося

1. Общие данные (дата рождения, период обучения в данном ОУ)

2. Характеристика предметных результатов (отметка)

Итоги учебного года

Учебные предметы	ОТМЕТКА			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Литературное чтение				
Английский язык				
Математика				
Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики				
Музыка				
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура				

Итоги промежуточной аттестации

Учебные предметы	ОТМЕТКА			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Математика				
Итоговая комплексная работа на межпредметной основе				

3. Характеристика метапредметных результатов (уровень: высокий, средний, низкий)

Формируемые УУД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные УУД				
Регулятивные УУД				
Познавательные УУД				
Коммуникативные УУД				

