

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 2 от
«30» сентября 2013 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Новоборисовская
СОШ имени Сырового А.В.»

Приказ № 44 от
«30» декабря 2013 г.
Васильченко Е.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «НОВОБОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СЫРОВОГО А.В.»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с статьей 17, ч.3 ст.44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - учреждение, общеобразовательная программа соответственно), по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной или заочной, экстерната, семейного образования и самообразования на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, в форме самообразования, семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся учреждения. В приказе учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме экстерната, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве. Обучающиеся, сочетающие экстернат и очную форму получения образования, включаются в контингент учреждения и средства на их обучение учитываются в составе субсидии, выделяемой учреждению в рамках муниципального задания.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация очной формы получения общего образования

Обучение по очной форме организуется согласно Уставу и локальным актам образовательного учреждения.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, клиники, диспансера).

4.3. Учебная нагрузка обучающихся определена региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Право перераспределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций, а также возможности существующей на территории системы образовательных учреждений (наличие образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), психологической службы, реабилитационного центра, учреждений дополнительного образования) по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем учреждения. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и не лишать его естественной социальной среды.

4.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Организация обучения в форме семейного образования

5.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим

прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в данном общеобразовательном учреждении.

5.2. Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.3. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в учреждение; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией учреждения возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию учреждения.

5.6. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

5.8. Учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в учреждение в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.9. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе обучения в учреждении, определяемом в соответствии с финансовыми нормативами затрат. Выплаты производятся из средств субсидии, выделяемой учреждению для выполнения муниципального задания.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Обучающиеся общеобразовательного учреждения на II и III ступенях общего образования могут использовать самообразование, как форму обучения непосредственно в учреждении, где проходят обучение.

6.2. Ускоренное освоение общеобразовательных программ в форме самообразования, регламентируются Уставом учреждения и данным положением.

6.3. Лица, избравшие самообразование как форму получения основного общего, среднего общего образования, подают заявления руководителю общеобразовательного учреждения не позднее, чем за 3 месяца до государственной итоговой аттестации, а также представляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

6.4. Администрация учреждения на основании заявления, поданных документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.

6.5. Директором учреждения издается приказ о регламентировании в работе педагогического коллектива с обучающимся в форме самообразования, обучающегося знакомят с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программами учебных предметов в соответствии с учебным планом.

6.6. Обучающемуся в форме самообразования предоставляется возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

6.7. Для получения документа об основном общем и среднем общем образовании, обучающийся в форме самообразования, проходит государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам.

6.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся в форме самообразования, прошедшие промежуточную аттестацию по всем или отдельным предметам, за курс одного или нескольких классов на II и III ступенях общего образования.

6.9. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается учреждением.

6.10. Обучающиеся в форме самообразования, прошедшие промежуточную аттестацию за полный курс переводного класса, переводятся в следующий

класс и получают справку с оценками за соответствующий курс по всем дисциплинам.

6.11. К итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования допускаются обучающиеся в форме самообразования, имеющие документ об основном общем образовании.

6.12. Проведение государственной итоговой аттестации обучающегося в форме самообразования, осуществляется раз в год в порядке и в сроки, установленные Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ (утвержденное приказом Минобразования России от 03.12.1999 №1075 и зарегистрированным Минюстом России 17.02.2000 №2114 (в ред. приказов Минобразования РФ от 16.03.2001 №1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 №135, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 №362).

6.13. Обучающиеся в форме самообразования, не завершившие обучение в общеобразовательных учреждениях среднего общего образования освобождаются от промежуточной аттестации в порядке самообразования по отдельным предметам при наличии справки установленного образца с положительной оценкой за полный курс по данной дисциплине.

6.14. Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме самообразования, директором учреждения издается приказ о создании комиссии.

6.15. Обучающимся в форме самообразования, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

6.16 Самообразование является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

6.17. Оплата труда работников, привлекающихся для проведения занятий с обучающимся в форме самообразования осуществляется за счет средств в пределах фонда оплаты труда.

