

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»

протокол № 11 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»



Бобырева С.В.

Приказ № 316 от 31.08.2021г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля (вариант 1), обеспечивающий
реализацию образовательной программы
среднего общего образования ФГОС СОО
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новоборисовская средняя общеобразовательная
школа имени Сырового А.В.»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»
на 2021 - 2022 учебный год.**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации учебных предметов, методические рекомендации, инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области

Федеральный уровень

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- 4 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- 5 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254.
- 6 Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.
- 7 Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.
- 8 Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
- 9 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
- 10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г.

№613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней

1 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).

1. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»;
3. Локальные акты МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.».

Общая характеристика учебного плана

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)».

Особенности базисного учебного плана на ступени среднего общего образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме на ступени среднего общего образования. Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне за счёт федерального компонента. Специальными целями преподавания русского языка в средней школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Учебный предмет **«Литература»** изучается в объёме 3 часа в неделю за счёт федерального компонента. Предмет **«Литература»** является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Литература играет важнейшую роль в формировании сознания растущего человека, определяющему уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника, его культуры, его способности владеть родным языком, искусством речи и мышления. Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучаются в объеме по 0,5 часа в неделю. Учебный **«Английский язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю за счёт федерального компонента в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет **«Математика»** изучается 7 ч. в неделю за счёт федерального компонента на углубленном уровне.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объёме 1 час в неделю за счёт федерального компонента и является необходимой составляющей учебного плана старшей школы. Учебный предмет **«История»** изучается в объеме 4 часов в неделю за счёт федерального компонента на углубленном уровне.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета в объёме 2 часа в неделю за счёт федерального компонента. Предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность

основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, использовать возможности правовой системы государства.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне из расчёта 2 часа в неделю. Цель изучения служит развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, выполнение экспериментальных исследований, формирование современного научного мировоззрения учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. На преподавание данного учебного предмета отведено 3 часа в неделю из федерального компонента.

Элективные и факультативные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

В 10 классе за счет школьного компонента, а также исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены предметно-ориентированные элективные курсы, развивающие содержание базисных предметов и направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации:

- элективный курс по географии «Индивидуальный проект»;
- элективный курс по технологии «Технология»;
- элективный курс по географии «Глобальная география»;
- элективный курс по математике «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсального профиля (вариант 1), обеспечивающий реализацию образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО на 2021 - 2022 учебный год (недельный)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
XI класс	
Русский язык	1
Литература	3
Родной язык (русский)	0,5
Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык (английский)	3
Математика	7
Информатика и ИКТ	1
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	28

II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные и факультативные учебные предметы:	
Предметы и курсы по выбору «Индивидуальный проект» (география)	1
Предметы и курсы по выбору «Технология»	1
Предметы и курсы по выбору «Глобальная география» (география)	1
Предметы и курсы по выбору «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (математика)	1
Итого	4
ИТОГО	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин) (5-дневная неделя)	34

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Универсального профиля (вариант 1), обеспечивающий реализацию образовательной программы
среднего общего образования ФГОС СОО
на 2021 - 2022 учебный год (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
	XI класс	
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Родной (русский) язык и литература	34	34
Английский язык	102	102
Математика	238	238
Информатика и ИКТ	34	34
История	136	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
Физика	68	68
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Итого:	952	952
Элективные и факультативные учебные предметы:		
Индивидуальный проект	34	34
Технология	34	34
Элективный курс «Глобальная география»	34	34
Элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	34	34
Итого	136	136
ИТОГО	1088	1088

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, Основной образовательной программой

среднего общего образования. Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на промежуточную аттестацию без испытаний и промежуточную аттестацию с испытаниями. Промежуточная аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 11 классе. Процедура проведения промежуточной аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие. Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.