

Внеклассное мероприятие в 1 классе праздник «Прощание с Азбукой»

Цели:

- развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, развивать мыслительные операции в ходе игры;
- воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

Оборудование:

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, диск с компьютерной презентацией, плакат с надписью «Прощай, Азбука!».

Ход мероприятия:

Зал празднично украшен, в центре плакат с надписью «Прощай, Азбука!», на экране слайд №1.

(Звучит веселая музыка, под нее входят в зал празднично одетые первоклассники)

Ведущий:

Здравствуйтесь ребята!

Здравствуйтесь, дорогие гости! Совсем недавно вы впервые переступили порог школы, всем раздали первый в жизни учебник - Азбуку. Каждый ребенок прочел на своем родном языке свои первые слова "мама", "мир", "Родина".(слайд №2.) Сегодня в нашей школе торжественный и красивый праздник - праздник прощания с Азбукой.

1. Хороша сегодня школа, (4-7)

Зал горит огнём

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём.

2. Заходите, проходите, (8-10)

Путь свободен, освещен,

Приглашаем всех сегодня

Попрощаться с Азбукой!

3. Поступила осенью (11-19)

В школу, в 1 класс.

Я считаюсь школьницей

С первого числа.

4. Ровно в 8

Утром, каждый раз

Очень много школьников

Входят в первый класс.

5. 14 школьников

Дружная семья.

Все шагают парами.

В первой паре я.

6. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

7. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Все дети научились читать свою первую школьную книгу Азбуку. И сегодня мы прощаемся с этой книгой. Я поздравляю вас мои дорогие первоклассники, с первой школьной победой - окончанием Азбуки

Вспомним первое сентября.

8. Мы помним тот звонок веселый, (20-21)

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс.

9. Как встретил у дверей учитель - (22-23)

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

10. Садясь за парту осторожно, (24-25)

Чтоб школьной формы не помять,

Мы азбуку свою раскрыли,

Открыли чистую тетрадь.

И стали учиться. Чему же учат в школе?

(Песня «Чему учат в школе?»)

11. Мне учиться очень нравится, (26)

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

12. Смех и слёзы, радость и печаль (29)

За пол года довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль-

Книги нам легко теперь читать!

13. Вдоль картинок мы шагали, (32)

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

14. Был наш путь не очень долгим, (33)

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

15. Жить без книг теперь не сможем, (34)

Дорог нам их вечный свет.

*Увлекательнее **чтенья***

Ничего на свете нет!

Ребята, посмотрите, что это на полке? Верно, это книги. А какие книги вы любите? У меня в руке тоже книга. Но это не простая книга, а волшебная. Стоит мне сказать нужные слова и мы очутимся в сказке. Вы любите сказки? Тогда закройте глазки и просчитайте до трёх. Один, два, три!

На троне сидит Царь. Справа стоит служанка, Сватья, Повариха из сказки «О царе Салтане...» А.С.Пушкина.

Звучит музыка, напоминающая шум воды. Заходят Корабельщики.

Сватья, Повариха

А. С. Пушкина.

Царь.

Ой вы, гости-господа,

Долго ль ездили? Куда?

Ладно ль за морем иль худо?

И какое в свете чудо?

Ведущий. Корабельщики в ответ.

1-й корабельщик.

Мы объехали весь свет;

За морем житье не худо.

В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит

Буквоград на нем стоит.

2-й корабельщик.

А у самых у ворот

Чудо-дерево растёт.

А под ним сидит поэт:

То ль царевич, то ли нет?!

3-й корабельщик.

Мастер слова и чудес,

Пишет слово, вырос лес.

Этой хитрости науки

Изучают не от скуки.

4-й корабельщик.

Чудо-книга в граде том.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно,

А беседующий с ней

Станет вчетверо умней.

5-й корабельщик.

Управляют Буквоградом

«Аз» и «Буки» — вечно рядом.

«Аз» печатает указ,

«Буки» — просто и без муки

Одолееет все науки.

Изучающим науку

Овладеть поможет звуком.
6-й корабельщик.
«Аз» и «Буки» стерегут,
Служат ей прислугой разной.
И приставлен звук приказный.
7-й корабельщик.
Для тебя, царя Салтана,
Шлют поклон из Буквограда
И для вашего для граду,
По особому указу,
Передать велели сразу
Чудо дивное к показу.
8-й корабельщик.
Черных птичек на странице,
Как синицы, как орлицы.
9-й корабельщик.
Разных слов: и кислых, сладких,
Грубых, мятных и приятных.
10-й корабельщик.
Есть пушистые, как снег,
И веселые, как смех.
А из них, как из варенья,
Вытекает предложенье.
Ведущий.
«Аз» издал такой указ.
Служанка (читает указ, т.е. 1-е задание).
Чтоб попасть на чудо-остров,
Нужно выполнить заказ.
Для начала соберите,
В алфавит расположите 33 родных сестрицы,
Что живут в одной странице.
Шумный бурный «окиян»
Раскидал их по волнам.
Буквы по порядку алфавита выступай!
(Далее читают стихи по алфавиту.)
Аист с нами прожил лето,
А зимой гостил он где-то.
Бегемот разинул рот.
Просит булки бегемот.
Воробей влетел в окно
Воровать у нас пшено.
Гриб растет среди дорожки -
Голова на тонкой ножке.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.
Ель на ежика похожа.
Еж в иголках, елка тоже.
Жук упал и встать не может,
Ждет он, кто ему поможет.
Звезды видели мы днем,
За рекою над Кремлем.
Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.
Кот ловил мышей и крыс.
Кролик лист капустный грыз.
Лодки по морю плывут,
Люди веслами гребут.
Мед в лесу медведь нашел.
Мало меду, много пчел.
Носорог бодает рогом.
Не шутите с носорогом.
Ослик был сегодня зол:
Он узнал, что он - осел.
Панцирь носит черепаха.
Прячет голову от страха.
Роет землю старый крот.
Разрыхляет огород.
Спит спокойно старый слон.
Стоя, спать умеет он.
Таракан живет за печкой,
То-то теплое местечко.
Ученик учил уроки,
У него в чернилах щеки.
Флот плывет к родной земле,
Флаг на каждом корабле.
Ходит по лесу хорек -
Хищный маленький зверек?
Цапля важная, носатая,
Целый день стоит как статуя.
Часовщик, прищурился глаз,
Чинит часики для нас.
Школьник, школьник, ты силач,
Шар земной несешь как мяч.
Щеткой чищу я щенка
Щекочу ему бока.

Из ведра не просто так нам воды напиться:

Нужен ковшик - «Ъ», чтобы не облиться.
Вот топор, полено рядом.
Получилось то, что надо.
Получилась буква «Ы»
Все мы знать её должны.
Буква Р перевернулась в «Ь» обернулась.
Эта кнопка и шнурок -
Электрический звонок.
Юнга - будущий матрос,
Южных рыбок нам привез.
Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы.
Учитель: Алфавитова семья вам представлена, друзья!

Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишним
А для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам.
В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.
Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Побываешь на морях
И на седых вершинах.
Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

Учитель.
Ну, ребята, молодцы!
Вы порядок навели.
Буквы встали на посты.
Это первое задание.
Вы прошли это испытание.
Испытаний вам на знания
Будет много впереди.
Ребята, скажите, что изучают в школе, кроме грамматики и математики?

Ведущий:

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем?

(Ученики читают на экране правила поведения в школе)

1. Ученик:

Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

2. Ученик:

Нельзя на уроке,-
Послушай, дружок,
Жвачку жевать
И кусать пирожок.

3. Ученик

Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

4. Ученик:

Ответить хочешь - не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит - надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь.

Молодцы, ребята! Я рада за вас. Вы прекрасно знаете правила поведения в школе и справились ещё с одним заданием.

А сейчас поиграем в игру: «Это я, это я! Это все мои друзья».

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?
Кто мороза не боится
На коньках летит как птица?
Кто из вас из малышей
Ходит грязный до ушей?
Кто из вас не ходит хмурый
Любит спорт и физкультуру?
Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто домашний свой урок
Исполняет точно в срок?

Царь.

Правду ль бают или лгут?
Дива я не вижу тут.
В свете есть такие ль дива?
Вот идет молва правдива:
Лебедь белая плывет
По страницам, словно плот.
Не мешает ей ненастье,
Не пугают бури, страсти.
А захочет, в один миг
Может все переменить:
Для примера вам скажу:

Осень, лето и весну
Поместить в одну строку.
Днем советом помогает,
Ночью сказкой забавляет.

**Выходит ученик с цветиком- семицветиком. Отрывает лепесток, кидает
вверх и произносит слова.**

Ученик.

Лети, лети, лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг.
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
В сказку нас перенеси!

Учитель: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

«Узнай сказку» (слайды)

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка)**

2. С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? **(Буратино)**

3. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку и называется.. **(«Три поросёнка»)**

4. Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает.. **(«Золотая рыбка»)**

5. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется... **(«По щучьему велению»)**

6. Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадали вы загадку? Тогда ответьте! Названье этой книжки... **(«Маша и медведь»)**

7. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый..... **(Чебурашка)**

8. Укатился он из дома
По дороге незнакомой...
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный, говорливый, простодушный
И румяный... (Колобок)

Служанка. Чуду царь Салтан дивится.

Царь. Предлагаю всем смириться.

Созываю во светлицу
От души повеселиться.
Музыканты и танцоры,
Покажите вы нам номер!
Хоть бы косточки размять,
Да немного поплясать.

Танец.

Служанка. Вижу: есть у вас таланты.

Есть другие варианты
Проявить свои таланты.
Здесь поможет вам вниманье.
Вот вам новое заданье.

А теперь для вас, ребятки,
Предлагаю я загадки.

1. Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том,
Книжки, ручки и альбом, (портфель)

2. Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом проведет-
Там и след кладет, (карандаш)

3. Черные, кривые,
От рождения немые,
Сядут в ряд, все заговорят (буквы)

4. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает, (книга)

5. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души, (пенал)

6. То я в клетку, то в линейку
Написать по мне сумей-ка!
Что такое я? (тетрадь)

Учитель. Молодцы! Со всеми заданиями справились, читать все научились.

Царь.

Добрый путь вам, господа!
По морю, по «окияну»
К островам наук желанных.
Покорять науки-буки,
Понимать полёты звуков.
Передайте Буквограду
От царя сию награду.
Знания ваши на проверку
Отправляйте-ка на сверку.
Да скажите: «Царь Салтан шлет де свой учебный план».

1-й ученик.

С азбукой мы подружились.
Все урокигодились.
Чтоб познать нам мир пошире,
Нужны новые кумиры.

2-й ученик.

И сегодня Азбуку
Я благодарю!
Ты — книга первая моя,
Теперь читать умею я.

Учитель.

Наше вам благословенье
По дорогам обученья!
Пусть осветит свет ученья,
Мудрость будет вам знаменем,
Да поможет вам совет,
Да побольше вам побед.
А в награду за старанья
На прощанье с Азбукой
Дарим этот вот «Диплом»!

Первоклассникам вручаются дипломы. Звучит музыка.

Ведущий.

А теперь скажите, дети, Что узнали вы на свете? Научила вас чему Азбука?
Тому, сему?

Корабельщики. Азбука нас научила читать.

Рефлексия.

Учитель.

Как вам, дети, на остров- граде:
Грустно ль было, хорошо?
На прощанье разом встанем,
Настроение покажем.
Если было грустно или хорошо,
Прикрепите на доску это «лицо».

**Дети прикрепляют на доске рисунок лица в зависимости от настроения.
Звучит музыка, напоминающая шум воды.**

Царь.

Настало время

Вам проститься с нами

И скажем дружно: До свидания!

Ученик:

-Как хорошо уметь читать! (36)

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

"Прочти, пожалуйста, прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать

Песня: «Не крутите пестрый глобус»