

Тема урока: «Единицы измерения площадей».

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний и способов действий.

Цели урока:

Образовательные:

.Повторить и систематизировать единицы измерения площадей и соответствия между ними;

.систематизировать полученные ранее знания с помощью наглядного материала;

повторить и закрепить формулы нахождения площадей прямоугольника и квадрата.

Развивающие:

.Закрепить навыки перевода одних единиц измерения в другие;

.использовать полученные знания и умения при решении задач.

Воспитательные:

.Развитие внимания и аккуратности;

.умение излагать своё отношение к нравственным понятиям.

Микроструктура урока.

1.Организация начала занятия.

2.Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основном этапе урока в сочетании с контролем.

3.Обобщение и систематизация знаний и способов действий.

4.Коррекция знаний и способов действий учащихся.

5.Информация о домашнем задании.

6.Рефлексия.

Ход урока.

1.Организация начала занятия.

Прозвенел звонок

Начался урок

На меня посмотрели

Тихо сели.

На доске записано число и тема урока, цель урока. Повторить и закрепить единицы измерения площадей и соответствия между ними, закрепить

навыки перевода одних единиц измерения в другие и использовать полученные знания и умения при решении задач.

Французский писатель 19 столетия Анатоль Франс однажды заметил «Учиться можно весело... Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом». Так вот и давайте сегодня на уроке будем следовать этому совету писателя, будем внимательны, активны, будем поглощать знания с большим желанием, ведь они пригодятся вам в вашей жизни.

Устный счёт по карточкам.

Устная работа.

Что такое площадь?

(Часть плоскости, которую занимает фигура.)

Как вычислить площадь прямоугольника?

Как вычислить площадь квадрата?

Перечислить единицы измерения площадей.

Какими единицами измеряются площади не больших участков земли?

(ар)

Что такое ар?

(ар- площадь квадрата со стороной 10 м)

Какими единицами измеряется площадь полей?

(гектарами)

Что такое гектар?

(площадь квадрата со стороной 100 квадратных метров)

Какими единицами измеряются площади стран?

(квдратными километрами)

Запиши цепочку квадратных единиц по возрастанию.

Шкала соответствия единиц измерения площадей.

Записать на доске.

- 1.Выразить в сантиметры квадратные 7 дециметров квадратных.
- 2.Выразить в дециметрах квадратных 2 метра квадратных.
3. Выразить в арах 4 000 метров квадратных.
- 4.Выразить в гектарах 90 000 метров квадратных.
5. Выразить в миллиметрах квадратных 78 сантиметрах квадратных.
6. Выразить в гектарах 100 ар.
7. Выразить в километрах квадратных 6 000 000 метров квадратных.

Е Д Ф И Н Л Ь

ДЕЛЬФИН

Самое умное морское млекопитающее зашифровано в этом задании. Это очень умное, доброе животное, которое всегда оказывается рядом с человеком в море, если он попал в беду.

Правда, дети, я хорош-
На большой мешок похож
По морям в былые годы
Провожал я теплоходы.

Наверное, это единственные существа, которые имеют свой язык. Они очень хорошо поддаются дрессировке, охотно выступают перед зрителями в дельфинарии. Разработана специальная методика, согласно которой дельфины помогают лечить детей. Кроме китайского и японского гороскопа существует австрийский, в котором есть год дельфина. Периодичность повтора-32 года. Прошедший год дельфина 1998, следующий-2030.

Работа в группах (по 4 человека)

1. Стрелец Влад.

Степаненко Роман.

Линник Маша.

Меркулова Анастасия.

2. Бровкина Светлана.

Пономаренко Аня.

Захарова Полина.

Винник Ангелина.

3. Первышова Наталья.

Шульгина Олеся.

Вербенко Елена.

Паздникова Марина.

4. Шумилов Денис.

Сырбул Кирил.

Садышева Виктория.

Первая группа.

1. Найти площадь прямоугольника, одна сторона которого 56 см, а другая в 4 раза меньше.

2. Площадь земельного участка, имеющего форму прямоугольника, равна 42 га. Найти длину участка, если его ширина 210 м.

3. Найти площадь квадрата со стороной 7 м.

Вторая группа.

1. Найти площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 18 см, а другая в 3 раза больше.

2. Площадь земельного участка прямоугольной формы имеет 48 га. Найти длину участка, если его ширина 300 м.

3. Найти площадь квадрата со стороной 9 м.

Третья группа.

1. Найти площадь прямоугольника, одна сторона которого 48 см, а другая в 3 раза меньше.

2. Площадь земельного участка прямоугольной формы 56 га. Длина этого участка 1600 м. Найти ширину.

3. Найти площадь квадрата со стороной 8 см.

Четвёртая группа.

1. Найти площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 12 м, а другая в 4 раза больше.

2. Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 32 га. Найти ширину участка, если его длина 640 м.

3. Найти площадь квадрата со стороной 6 см.

Расшифровки.

Кадь - основная единица площади 12-15 веков. Это площадь для засева которой необходимо было 24 пуда, то есть 400 кг ржи.

Половина этой площади получила название десятины - основная единица в дореволюционной России. Она равнялась 1,1 га.

Десятина - мера земельной площади введена в обиход с 16 века. В старину десятую часть доходов отдавали церкви. В России существовали различные виды десятины:

Казанская $80 \times 30 = 2\,400$ (кв. сажений)

Или $60 \times 40 = 2\,400$ (кв. сажений)

Круглая $60 \times 60 = 3\,600$ (кв. сажений)

Сотенная $100 \times 100 = 10\,000$ (кв. сажений)

Сажень встречается с 12 века. Название от слов «сягать», то есть доставать до чего-либо. Отсюда слово «недосягаемый» о месте, куда невозможно достать. Различают два вида сажень. Расстояние между концами пальцев распротёртых рук. Это 3 аршина или 213 см.

Косая сажень это расстояние от первого пальца левой стопы до концевой фланги среднего пальца поднятой правой руки, то есть около 248 см.

Д Е С Я Т И Н А

К А Д Ь

1.784 сантиметров в квадрате-Е-2
2 000 метров-Я-4
49 метров в квадрате-Д-1
2.972 сантиметров в квадрате-С-3
1 600 метров-Т-5
81 метр в квадрате-Н-7.
3. 768 сантиметров в квадрате-А-8
350 метров-И-6
64 сантиметра в квадрате-К-9
4.576 метров в квадрате-А-10
500 метров-Ь-12
36 метров в квадрате-Д-11.

Физкультминутка.

Тик- так, тик-так
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт.
(наклоны влево- вправо)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка.
(дети садятся в глубокий присед)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью.

(приседания)

Стрелки движутся по кругу
Не касаются друг друга.
(вращение туловища вправо)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой.
(вращение туловища влево)
А часы идут, идут,
(ходьба на месте)
Иногда вдруг отстают
(замедляют темп ходьбы)
А бывают что спешат,
Словно убежать хотят!
(бег на месте)

Если их не заведут
То они совсем встают
(дети останавливаются)

Задания тестовые с использованием перфокарт.

А

1. Выразить в квадратных метрах 3 га.
2. Выразить в арах 15 000 метров квадратных.
3. Выразить в гектарах 780 000 метров квадратных.
4. Найти площадь прямоугольника со стороной 4 дм и выразить её сантиметрах квадратных.
5. Найти площадь прямоугольника, если его длина 4 дм, а ширина на 2 дм 6 см меньше длины.

Б

1. Выразить в квадратных метрах 2 га.
2. Выразить в дециметрах квадратных 8 метров квадратных.
3. Выразить в гектарах 30 000 метров квадратных.
4. Найти площадь квадрата со стороной 7 см и выразить её в миллиметрах квадратных.
5. Ширина прямоугольного участка земли 440 м, а длина на 60 м больше. Найти площадь участка и выразить её в гектарах.

В

1. Выразить в квадратных метрах 211 ар.
2. Выразить в арах 1 800 метров квадратных.
3. Выразить в гектарах 20 000 метров квадратных.
4. Найти площадь квадрата со стороной 3 дм и выразить её в сантиметрах квадратных.
5. Ширина прямоугольника 2 м, а длина на 3 м 6 дм больше. Найти площадь прямоугольника.

Г

1. Выразить в квадратных метрах 4 а.
2. Выразить в арах 37 200 метров квадратных.
3. Выразить в гектарах 400 000 метров квадратных.
4. Найти площадь квадрата со стороной 40 дм.
5. Длина прямоугольного участка 720 м, а ширина на 80 м больше. Найти площадь участка и выразить её в арах.

Проектное задание.

Домашнее задание.

Выяснить какая площадь приходится на каждого члена вашей семьи.

Итог урока.

1. Что на уроке мы с вами повторили?

Ответ : Формулы для вычисления площади прямоугольника и квадрата.

Перевод одних единиц измерения в другие.

2. Что нового узнали?

Ответ: Старинные единицы измерения площадей 12-15 веков десятина, кадь.

Ребята, у каждого у вас на столе лежит анкета, которую вы должны заполнить.

На урок я работал	активно/ пассивно
Своей работой на уроке	доволен / недоволен
Урок для меня показался	коротким/ длинным
Моё настроение	не устал / устал
Материал урока мне был	стало лучше/ хуже стало
Домашнее задание мне кажется	понятен /не понятен
	полезен /бесполезен
	интересен / скучен
	лёгким / трудным
	интересным / не интересным.

Релаксация

Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего урока. Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны. Я хочу, чтобы вы, кто работал хорошо- улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работал ещё лучше- поаплодировали себе.