

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»

Рассмотрено  
Руководителем МО  
Протокол № 7 от  
«22» июля 2015  
Л.Н. Тришгер

Согласовано  
Заместитель директора  
МБОУ «Новоборисовская  
СОШ им. Сырового»  
В.И. Ряполова  
«22» июля 2015 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новоборисовская СОШ  
имени Сырового А.В.»  
Л.И. Черненко  
Приказ № 101  
от «27» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности ФГОС НОО  
социального направления  
«Удивительное рукоделие»

Ступень обучения: начальное общее образование 1-4 классы

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

Дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности: «Удивительное рукоделие».

Авторы программы: Антонова Валентина Владимировна, Захарова Виктория Дмитриевна, Ряполова Валентина

Ивановна.

Программа рассмотрена и утверждена

на заседании педагогического совета

от «27» августа 2015 г., протокол № 1

Председатель Ишанова Э.И.

Подпись Ишанова Э.И. Ф. И. О.

## **I. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского 2-е издание Москва «Просвещение» 2011 и авторской программы Бегун Т.А. «Удивительное рукоделие для детей 8-12 лет»: - СПб: КАРО, 2008- 80с.: ил.

В объединение дополнительного образования «Удивительное рукоделие» будут заниматься дети, возраст которых 6-10 лет, т.е. дети младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на занятость воспитанников:

**1 год обучения: 33 недели – 1 час в неделю, за год 33 часа.**

**2 год обучения: 34 недели – 1 час в неделю, за год 34 часа.**

**3 год обучения: 34 недели – 1 час в неделю, за год 34 часа.**

**4 год обучения: 34 недели – 1 час в неделю, за год 34 часа.**

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького человека.

В процессе творческой деятельности ребенок сравнивает, сопоставляет разные элементы и детали, развивается наблюдательность, формируется творческое мышление, память, воображение, умение анализировать.

Кропотливая ручная работа требует сосредоточенности, вырабатывает такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить, формирует способность нестандартного мышления.

Для всех поделок используются доступные материалы: бумага разных видов, текстиль, природные материалы, так называемые бросовые материалы.

Программой предусмотрены задания как индивидуальные, так и коллективного исполнения. При коллективном обсуждении результатов важно акцентировать внимание на том, что получилось, т.е. дается положительная оценка деятельности ребенка.

Ручной труд - кропотливый труд, поэтому педагог должен проводить индивидуальную работу с детьми.

Связь с родителями будет поддерживаться в течение учебного года в форме индивидуальных бесед, приглашений их на тематические и отчетные выставки.

Завершая курс обучения по программе, следует обратить внимание на содержание понятий и терминов, формирования у воспитанников умений пользоваться специальной и справочной литературой.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как она направлена на достижение следующих **целей**:

- *развитие личности ученика, его творческого потенциала;*

- *освоение технологии изготовления декоративных изделий;*
- *развитие творческого воображения и самостоятельности.*

В соответствии с поставленной целью решаются **задачи:**

- *-обучение специфике работы с тканью, нитками, пряжей, бумагой, пластилином, инструментами и приспособлениями;*
- *- развитие интереса к современным направлениям народного творчества, развитие творческих способностей учащихся*
- *- воспитание художественного вкуса и трудолюбия*

Работа в объединении запланирована так, чтобы она не дублировала программный материал по технологии, а внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с природным материалом, бумагой, пластилином, бросовым материалом, тканью, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа объединения организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

На каждом занятии должны решаться задачи образовательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах.

Для практической работы отводится большая часть времени – до 90%.

Очень важно познакомить родителей с планом работы кружка. Они могут заранее приобрести нужные материалы к работе. Тесная связь семьи и школы будет способствовать воспитанию школьников.

### **Формы и режим занятий**

На занятиях используются различные формы. Как правило, сочетаются словесные, наглядные и практические методы работы. Каждое занятие по темам включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. По окончании изучения каждой отдельной темы программой предусмотрен контроль (выставки).

Занятия проходят во внеурочное время, в светлом классном помещении, хорошо оборудованном. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### **Ожидаемые результаты**

К концу курса обучения воспитанники **должны уметь:**

- работать с ножницами, шилом, иглой, канцелярским ножом;
- размечать детали по трафарету, складыванием, на просвет, через копировальную бумагу, с помощью треугольника и линейки, циркуля;
- читать схему оригами;
- выполнять разного рода аппликации;

- обрабатывать ткань;
- соединять детали несколькими способами;
- выполнять плоское плетение;
- получать «расписной» пластилин;
- выполнять коллаж.

#### **Воспитанники должны знать:**

- технику безопасности при работе с иглой, ножницами, шилом, клеем, канцелярским ножом;
- название швов («Змейка», «Ручная строчка», «Вперед иголку с перевивом»).
- новые термины «симметричное вырезание», «модуль», «выпуклая аппликация», «прорезная аппликация», «коллаж».

#### **Результативность**

Результативность достигнутого воспитанниками определяется по их творческим работам, на выставках в школе, участие в районных конкурсах, отзывы со стороны учителей, товарищей, родителей.