

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 19.06.18 г. № 8

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новоборисовская СОШ  
имени Сырового А.В.»  
Л.И.Черненко  
приказ от 30.06.2018 г. № 47



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Новоборисовская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Сырового А.В.»  
на 2018- 2019 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I –IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» на 2018-2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ООП НОО;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»;
- Положение «О внеурочной деятельности» МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», утвержденное приказом от 31.08.2015 г. №236 (протокол педагогического совета школы от 27.08.2015 г. №1).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность ООП ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

**Цели** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Формы** организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, объединения, экскурсии, соревнования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено факультативом «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю. В период

младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

**Целью** спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

– обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

– формирование у младших школьников навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на проезжей части дороги.

**Духовно-нравственное направление** в I –IV классах представлено работой факультативов «Азбука нравственности», «Моя Родина – Святое Белогорье» и объединением дополнительного образования «Дорога добра».

**Целью** духовно-нравственного направления является развитие, воспитание и социализация обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Задачи** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования нравственной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– формирование нравственного смысла учения;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

– принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним.

**Социальное направление** в I –IV классах реализуется на занятиях объединений дополнительного образования «Удивительное рукоделие», «Тропинка к своему Я». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, экологические праздники, коллективные творческие дела.

Социальное направление имеет своей **целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено работой факультативов «Занимательный английский», «В мире книг» и объединением дополнительного образования «Робототехника».

**Целью** данного направления является развитие интеллектуальных способностей детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемым дисциплинам, развитием творческих способностей к научной деятельности, формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

**Задачи:**

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

**Общекультурное направление** представлено объединениями дополнительного образования «Ритмика», «Смотрю на мир глазами художника», «Мир на ладошке», целью которого является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Данное направление ориентировано на воспитание у обучающихся способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

**Целью** общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

**Задачи:**

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, танцевальное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитие интереса к концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

### План организации внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Я – пассажир и пешеход»	1	1	1	1
Общекультурное	объединение дополнительного образования	«Смотрю на мир глазами художника»				1
		«Ритмика»		1	1	
		«Мир на ладошке»	1			
Социальное	объединение дополнительного образования	«Удивительное рукоделие»	1			1
		«Тропинка к своему Я»		1	1	
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательный английский»	1			
		«В мире книг»		1		1
	объединение дополнительного образования	«Робототехника»			1	
Духовно-нравственное	факультатив	«Моя Родина – Святое Белогорье»				1
		«Азбука нравственности»		1	1	
	объединение дополнительного образования	Дорога добра	1			
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  
в 2018-2019 учебный год**

<b>№ п / п</b>	<b>Направление ВУД</b>	<b>Название ВУД</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>	<b>Срок реализации</b>
1	Спортивно-оздоровительное	«Я – пассажир и пешеход»	Сборник программ ВУД: 1-4 классы, Вентана-Граф, 2014	Под ред. Н.Ф.Виноградовой	4 года
2	Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского «Просвещение», 2011 г.	Е.А.Коротеева	4 года
		«Ритмика»	Авторская программа	Коптенко Н.И. Вакуленко Н.А. Меркулов В.С.	4 года
		«Мир на ладошке»	Программа внеурочной деятельности 1-4 классы	Луткова Н.М. и др.	4 года
3	Социальное	«Удивительное рукоделие»	Авторская программа	Антонова В.В. Захарова В.Д. Ряполова В.И.	4 года
		«Тропинка к своему Я»	Программа для работы с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, направленная на сохранение психологического здоровья. – М., Генезис, 2012	Хухлаева О.В.	4 года



4	Общеинтеллектуально е	«Занимательны й английский»	Сквозная программа раннего обучения английскому языку, 2008 г.	Под ред. Н.Д. Епанчицовой, О.А.Моисеенко	1 год
		«В мире книг»	Сборник программ ВУД: 1-4 классы, Вентана- Граф, 2014	Под ред. Н.Ф.Виноградов ой	4 года
		«Робототехник а»	Авторская программа	Гордиенко А.П. Палагута М.В. Макарова Е.П.	3 года
5	Духовно- нравственное	«Моя Родина – Святое Белогорье»	Авторская программа	Милова Н.П. Шапошник Т.Н. Скрылева И.В.	4 года
		«Азбука нравственности »	Авторская программа	Присада Л.Н. Бобырева С.В. Антонова В.В.	3 года
		«Дорога добра»	Авторская программа	Пономаренко Н.А. Бобырева С.В. Антонова В.В.	4 года