

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
протокол № 10
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
«30» августа 2017 г.
С.В. Бобырева
Е.Н. Шиянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоборисовская СОШ
имени Сырового А.В.»
Приказ № 66 от «31» августа 2017 г.
Л.И. Черненко


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Моя Родина – Святое Белогорье»
по духовно-нравственному направлению
Срок реализации 4года

2017 г.

Образовательная программа внеурочной деятельности духовно- нравственной направленности «Моя Родина – Святое Белогорье»

Авторы программы:

Милова Наталья Петровна, учитель православной культуры МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4";

Шапошник Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого";

Скрылева Ирина Викторовна, учитель православной культуры МБОУ " Борисовская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Кирова".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение основ православной культуры в рамках внеурочной деятельности в светской школе способствует защите и развитию национальной культуры, традиций и особенностей российского общества. Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения; опирается на постановление правительства Белгородской области от 9 июня 2006 г. № 130-пп «О концепции программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области», которое гласит, что: «Духовно-нравственное формирование, становление и развитие личности происходит путем освоения ею культурно-исторического опыта. Поэтому наиболее верный и конструктивный путь преодоления духовно-нравственного кризиса современного российского общества - принять в качестве опоры тот духовный пласт, который всегда был ею и который стал бы определяющим мерилom в сознании современного общества. Внутреннюю основу нашего общества должны составить духовные нормы, традиции и ценности». Следовательно, **направление духовно-нравственного** развития обучающихся является приоритетным в современном обществе, поэтому разработка данной программы актуальна, учитывает возрастные и психологические особенности учащихся начальной школы. Срок реализации программы – 4 года.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключается в ее практической направленности (более 60% программы отведено на практические занятия), нетрадиционной является и форма проведения занятий внеурочной деятельности (экскурсии, посещение храмов, наблюдения, опыты, занятия элементарной исследовательской деятельностью, праздники и др.). Следует отметить, что при разработке программы учитывалось, что ведущая деятельность учащихся начальной школы – игровая, поэтому большая часть занятий реализовывает эту особенность. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Помимо этого, особое внимание разработчики программы уделили воспитанию морально-этических норм поведения детей, так как, к сожалению, на сегодняшний день эта проблема стоит наиболее остро.

Педагогическая целесообразность изучения основ православной культуры во внеурочной деятельности обусловлена тем, что православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Кроме того, по официальной статистике, 96,4 % населения Белгородской области составляют православные христиане (Социокультурный паспорт Белгородской области

http://sockart.ru/analytics/sociocultural_passport/29/). Это обуславливает целесообразность и познавательную значимость православной культуры в рамках внеурочной деятельности.

В содержании настоящей образовательной программы «Моя Родина – Святое Белогорье» учитываются региональные социокультурные особенности Белгородской области.

Актуальность изучения православной культуры во внеурочной деятельности обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в воспитательную деятельность образовательных учреждений. Огромный интерес педагогов, ученых и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

Одна из важнейших причин вызвана потребностью в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно выполнить без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, в историческом прошлом же религия являлась определяющим фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений друг с другом разных стран и народов.

Особое значение история культуры приобретает сегодня для творчески одарённых школьников, а также верующих.

Новизна разработанной образовательной программы состоит в том, что она синтезирует основные ценности православной культуры и светского образования.

Помимо этого, в программе сделан акцент на этическом, антропологическом и религиозном аспектах православной культуры в их взаимосвязи. Иными словами, в данной программе углублена связь вероучения, христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей данного возраста. В программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода «сократической беседы», или диалога, и метода погружения в ситуацию переживания ценностей, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Новизной также является использование в большом количестве информационных технологий: презентаций, слайдовых показов, мультипликационных, художественных и документальных фильмов с нравственным или христианским содержанием. А также использование декоративно-прикладного творчества как средства познания православных традиций.

Настоящая **образовательная программа** составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Цель: Осуществление духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на основе морально-этических норм православной культуры.

Задачи:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с основными видами православного богослужения;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов на основе традиций отечественной культуры;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- воспитывать потребность школьника в творческом участии в жизни России, Святого Белогорья, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

В основе реализации программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

При обучении детей по программе «Моя Родина – Святое Белогорье» обязательно соблюдение следующих **психолого-педагогических принципов:**

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого учащегося;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности: 6,5 – 10 лет

Общая характеристика факультатива

Содержание понятия «православная культура» включает два обязательных уровня знания:

1. Базисный уровень. Это знания духовно-нравственного характера: православное учение о Творце и творении.

Модель образовательной области «Православная культура»

2. Культурно-образовательный уровень. Это преломление учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни русского народа в подуровнях: церковно-славянский язык, религиозная живопись и иконопись, литература, православное образование, церковная музыка, религиозная философия. Православная культура относится к образовательным областям «Обществознание», «Искусство» и «Филология». Выделение отдельной образовательной

области «Православная культура» представляется необходимым, так как этот учебный предмет имеет самостоятельный и специфический объект изучения — процесс развития православной культуры и сложную структуру содержания, которая в полном объеме не может быть усвоена в составе других образовательных областей. В содержание этого предмета включаются материалы, изучение которых будет способствовать формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей. Предметом изучения являются феномены православной культуры, отраженные в Священном Писании, произведениях искусства (архитектура, живопись, музыка), духовной и светской литературы, источниках краеведения.

Областью научного знания, в котором используется понятие «православная культура», является образование, теория и методика духовно-нравственного и эстетического воспитания. Поэтому данное понятие связано с понятиями «эстетическое воспитание» и «нравственное воспитание».



Предмет позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура

Место факультатива в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года реализации. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Количество обучающихся в группе - 15-20 человек.

- 1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 33 часа).

- 2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).
- 3-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).
- 4-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (духовно-нравственное направление).

Описание ценностных ориентиров содержания факультатива

Основная идея курса-

преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

Развитие понимания смысла творческого действия Бога- Творца.

Развитие нравственного чувства сопереживания.

Развитие чувства ответственности за другого человека. Развитие чувства благодарения.

Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

Задачи эстетического воспитания:

Развитие эстетического восприятия.

Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.

Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.

Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

Обучение детей по программе -« Моя Родина – Святое Белогорье» должно быть направленно на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение учащимися правил поведения человека, сущности добрых дел, совершаемых человеком, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на

занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности

Освоение учащимися программы - «Моя Родина – Святое Белогорье» должно обеспечить следующие **предметные**

результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Содержание

Первый год обучения

1. Православная этика

Красота в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Добро и зло. Как зло появились в мире. Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок? День Ангела. Ангел-хранитель. Святой покровитель и имя человека. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Праздник дня Победы. Радоница. Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено вести себя детям? Что такое покаяние? Святыни родного края.

2. Священное Писание

Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Шесть дней творения. Небесная война. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Человек – венец творения. Душа человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать. Жизнь первых людей в Раю. Свобода человека творить добро и зло. Первая ложь в мире. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из Рая. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Обещание Бога людям. Вавилонское столпотворение. Рождество Богородицы. Семья Богородицы. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме. Благовещение. Смирение Пресвятой Богородицы пред Богом. Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы?

3. Православные праздники

Посты и праздники в церковном календаре (обзорно). История возникновения праздников, иконография. Духовный смысл праздников. Традиция празднования на Руси. Преображение. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Успение. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров. Рождество Христово. Таинство Крещения. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Крестопоклонная неделя на Руси. Великий Пост. Страстная неделя Великого Поста. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Пасхальный благовест. Празднование Пасхи. Вознесение. Сошествие Святого Духа на апостолов. Троица.

4. Православный храм

Красота православного храма. Значение понятия – дом Божий. Традиции и культура поведения в храме. Правила поведения во время экскурсии в храме. Знакомство с основами православного этикета. Требования к одежде приходящего в православный храм, порядок совершения православным человеком действий при подходе к храму и при вхождении в храм, правила поведения человека внутри православного храма и во время проведения богослужения. Порядок совершения обрядовых действий, совершаемых каждым православным человеком: крестное знамение, поклоны, зажигание свечи.

5. Православные святые

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых.

6. Икона в православии

Знакомство с понятием икона, кого изображают на иконах, кто пишет иконы. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы Божией Матери: Владимирская, Смоленская.

Второй год обучения

1. Православная этика

Религия - вера и почитание Бога. Христиане - создатели православной культуры. Православие как основная религия в России. Что нужно человеку для счастливой жизни? Символы христианской православной культуры — крест, голубь, рыба, нимб и др. Смысл почитания креста. Нательный крестик. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах, на могилах умерших христиан.

Вера. Молитвенное правило. Любовь - высшая добродетель. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Доброта и милосердие христианина. Слова - «доброта», «красота», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок? Душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека?

2. Священное Писание

В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Ветхий Завет и Новый Завет. Евангелия и евангелисты. Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. История Иосифа. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев из египетского рабства. Пасха и исход евреев из Египта. Сорокалетнее странствование евреев по пустыне. Дарование людям Закона Божиего.

3. Православные праздники

Посты и праздники в церковном календаре (обзорно). История возникновения праздников, иконография. Духовный смысл праздников. Традиция празднования на Руси. Преображение. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Успение. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров. Рождество Христово. Почему на Рождество украшают елку? Таинство Крещения. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Крестопоклонная неделя на Руси. Великий Пост. Страстная неделя Великого Поста. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Пасхальный благовест. Празднование Пасхи. Вознесение. Сошествие Святого Духа на апостолов. Троица.

4. Православный храм

Красота православного храма. Традиции и культура поведения в храме. Правила поведения во время экскурсии в храме. Знакомство с основами православного этикета. Требования к одежде приходящего в православный храм, порядок совершения православным человеком действий при подходе к храму и при вхождении в храм, правила поведения человека внутри православного храма и во время проведения богослужения. Как строились храмы в старину. Деревянная архитектура. Кижи. История строительства храма Христа Спасителя в Российской империи. История строительства, архитектурное решение и художественное оформление возрожденного храма. Храмы, освященные в честь Иисуса Христа. Храмы, освященные в честь православных праздников - двенадцатых и великих. Порядок совершения обрядовых действий, совершаемых каждым православным человеком: крестное знамение, поклоны, зажигание свечи.

5. Православные святые

Значение святых в православии, сонмы православных святых. Как православные христиане почитали святых? Чему учит христиан пример святых? Благоверные. Святой благоверный Александр Невский. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя? Преподобные. Преподобный Сергей Радонежский. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Святители. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и подвиги.

6. Икона в православии

Лик. Лицо. Образ. Чем отличается икона от картины? Красота и радость в иконах. Иконопись. Два мира в иконе: земной и Небесный. Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Донская. О чем и как рассказывает икона? Символизм цвета в иконе.

Третий год обучения

1. Православная этика

Традиции и культура поведения в храме. Правила поведения во время экскурсии в храме. Знакомство с основами православного этикета. Требования к одежде приходящего в православный храм, порядок совершения православным человеком действий при подходе к храму и при вхождении в храм, правила поведения человека внутри православного храма и во время проведения богослужения. Религия - вера и почитание Бога. Христиане - создатели православной культуры. Православие как основная религия в России. Что нужно человеку для счастливой жизни? Какие христианские добродетели почитались на Руси. Добродетель смирения. Грех гордыни. Умеренность. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Милосердие и жестокосердие. Слова - «доброта», «красота», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Следует ли ожидать ответного добра от людей? Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре? Душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Наше участие в православных праздниках. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе.

2. Священное Писание

Рождество Иоанна Крестителя. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Крещение Господне. Заповеди блаженства. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Иисус останавливает ветры и волны. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними

как условия получения помощи. Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах. Крест в Православии.

3. Православные праздники

Православный (церковный) календарь. Церковное новолетие. История возникновения праздников, иконография. Духовный смысл праздников. Традиция празднования на Руси. Преображение. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Успение. Воздвижение Креста. Покров. Таинство Крещения. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Крестопоклонная неделя на Руси. Великий Пост. Страстная неделя Великого Поста. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи на Руси.

3. Православный храм

Роль православных храмов на Руси. Символическое значение различных форм христианских храмов. Типы православных храмов — ставропигиальные, кафедральные, приходские, кладбищенские. Первые деревянные и каменные храмы на Руси. Десятинная церковь в Киеве. Кижы. Порядок совершения обрядовых действий, совершаемых каждым православным человеком: крестное знамение, поклоны, зажигание свечи. Определения понятия «таинство» в православии. Символический смысл и порядок совершения семи основных таинств в Русской Православной Церкви: крещения, миропомазания, причащения, покаяния, елеосвящения, священства и брака. Понятие «Святая Чаша». Символическое значение цвета в православном богослужении.

5. Православные святые

Значение святых в православии, сонмы православных святых. Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Чему учит христиан пример святых? Святители. Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. Почему на Руси святого называют «Миколой»? Преподобные. Преподобный Серафим Саровский. Равноапостольные Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Княгиня Ольга и ее вклад в распространение христианской веры в Киевской Руси. История крещения Руси. Роль князя Владимира Красное Солнышко.

6. Икона в православии

Икона. Кого изображают на иконах, кто пишет иконы. Лик. Лицо. Образ. Чем отличается икона от картины? Красота и радость в иконах. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. О святом иконописце

Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Иконы Архангела Михаила и Архангела Гавриила Заступница Усердная. Иконы Божией Матери: «Державная», Тихвинская. История иконописи в Борисовском районе.

Четвертый год обучения

1. Православная этика

Традиции и культура поведения в храме. Правила поведения во время экскурсии в храме. Знакомство с основами православного этикета. Требования к одежде приходящего в православный храм, порядок совершения православным человеком действий при подходе к храму и при вхождении в храм, правила поведения человека внутри православного храма и во время проведения богослужения. Религия - вера и почитание Бога. Христиане - создатели православной культуры. Православие как основная религия в России. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Добродетель смирения. Грех гордыни. Умеренность. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Милосердие. Душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Моральные и нравственные ценности православия.

Рождество Христово – любимый праздник на Руси. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Значение хлеба как символа пищи и труда. Православные обычаи, связанные со священным хлебом (просфора, пасхальный кулич).

Государственные символы России: Флаг, Герб. Государственный Гимн России.

2. Священное Писание

Притчи Иисуса Христа. Притча о талантах. Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее». Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном суде Божиим. Иисус Христос и ученики. Молитва Господня - «Отче наш». Рассказ о Марфе и Марии. Размышление о хлебе духовном. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Сошествие Святого Духа и образование Церкви. Церковь – семья, люди – ее члены. Христиане.

3. Православные праздники

Православный (церковный) календарь. Церковное новолетие. История возникновения праздников, иконография. Духовный смысл праздников. Традиция празднования на Руси. Преображение. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Успение. Воздвижение Креста. Покров. Таинство Крещения. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Крестопоклонная неделя на Руси. Великий Пост. Страстная неделя Великого Поста. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воскресение Христово. Светлая Пасхальная Седмица. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи в России. Пасхальный благовест.

4. Православный храм

Красота православного храма. Значение понятия – дом Божий. Традиции и культура поведения в храме. Правила поведения во время экскурсии в храме. Знакомство с основами православного этикета. Требования к одежде приходящего в православный храм, порядок совершения православным человеком действий при подходе к храму и при вхождении в храм, правила поведения человека внутри православного храма и во время проведения богослужения. Из истории храмов. Откуда взят образ храма. (Скиния Завета, Храм Соломона). Символическое значение частей храма. Притвор, алтарь, святой престол, алтарная преграда, солея, амвон. Священные предметы святого Престола: антиминс, дарохранительница, напрестольное Евангелие, напрестольный крест. Символическое значение различных форм христианских храмов. Аналое, праздничная икона, хоругвь, канунник, паникадило, кафедра, рака со святыми мощами. Цвета в православном храме, цветы. Роль священнослужителя в храме. Определения понятия «таинство» в православии. Символический смысл и порядок совершения семи основных таинств в Русской Православной Церкви: крещения, миропомазания, причащения, покаяния, елеосвящения, священства и брака. Колокол как единственный музыкальный инструмент православного храма. История появления колоколов на Руси. Значение колокола в общественной жизни Руси. Виды колокольных звонов православных русских храмов и их назначение. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Благовещенский собор Московского Кремля.

5. Православные святые

Значение святых в православии, сонмы православных святых. Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Чему учит христиан пример святых? Святой богатырь Илья Муромец. Как Илья

Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой воин инок Киево-Печерской обители. Святой великомученик Георгий Победоносец. Чудеса Георгия Победоносца. «Чудо Георгия о змие».

6. Икона в православии

Икона. Красота и радость в иконах. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный. Кого изображают на иконах, кто пишет иконы. Как готовится православный иконописец к написанию иконы? Этапы изготовления иконы. Иконография Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемилолюбивая», «Заступница».