



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**17 мая 2011 года**

**№ 1384**

**«Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 17785, и введением в действие нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях РФ, реализующих образовательные программы начального общего образования, приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить базисный учебный план для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения (приложения №1-5).

2. Осуществить введение с 1 сентября 2011 года базисного учебного плана во всех образовательных учреждениях области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения в 1 классах и во 2-х классах образовательных учреждений, реализующих базисный учебный план ФГОС второго поколения с 2010-2011 учебного года.

3. Ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» (Тимофеев С.П.) в срок до 1 июня 2011 года разработать и направить в общеобразовательные учреждения области методические рекомендации по обеспечению преподавания образовательных предметов в рамках реализации базисного учебного плана и реализации программ по внеурочной деятельности образовательными учреждениями, реализующими программы начального общего образования, с учетом введения ФГОС второго поколения.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего и дошкольного образования департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Ламанова В.А.

**Начальник департамента образования,  
культуры и молодежной политики –  
заместитель председателя  
правительства области**



**Ю. Коврижных**

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Базисный учебный (образовательный) план общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

**Пояснительная записка**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 статьи 9,13,14,15,32 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;

## Особенности базисного учебного плана

Базисный учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)**.

**Обязательная часть базисного учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования.

### **Особенности обязательной (инвариантной) части базисного учебного плана**

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями (**«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Филология»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-х-4-х классах), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах), **«Иностранный язык»** (2 ч. в неделю во 2-х – 4-х классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>*В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».*

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-х-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Изучение курса **«Информатика и ИКТ»** может осуществляться в качестве учебного модуля в рамках предмета «Математика» при условии наличия авторских программ, содержащих данный модуль

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-м и во 2-м классах).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах).

**Предметная область «Технология»** представлена **предметом «Технология»** (1 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах). В рамках данного предмета в качестве учебного модуля может изучаться курс **«Информатика и ИКТ»** при условии наличия соответствующих авторских программ.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (3 ч. в неделю в 1-м и 2-м классах).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Особенности вариативной части базисного учебного плана  
( части, формируемой участниками образовательного процесса)***

Наличие этой части ***внутри максимально допустимой недельной нагрузки*** зависит от режима работы общеобразовательного учреждения.

Если общеобразовательное учреждение работает в режиме 6- дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет ***3 часа в неделю во 2-х-3-х классах, 2,5 часа в неделю - в 4-х классах.***

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также направленных ***на реализацию региональных особенностей содержания образования.***

Образовательное учреждение ***самостоятельно решает вопросы распределения часов по неделям и годам обучения.***

**Примерный учебный план общеобразовательного учреждения**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*  
**на 2011-2012 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23,5</b>
<i>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневка)</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная</i>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

нагрузка(6-ти днев- ка)					
----------------------------	--	--	--	--	--

Приложение 4

**Примерный учебный план общеобразовательного учреждения**  
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)  
**на 2011-2012 учебный год**  
**годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
<b>Филология</b>	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
	Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	17	<b>17</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>289</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>
<b>Всего к финансированию</b>						

## Рекомендации по организации образовательного процесса в начальной школе

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). **Для учащихся 1-го класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.**

В тех случаях, когда необходима организация 6-го учебного дня, занятия должны носить игровой, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- рекомендуется организовать в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

**Продолжительность урока в 1 классе** составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый;

**• во 2-х – 4-х классах** — 40-45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

При проведении занятий по иностранному языку (2-е-4-е классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обучение в начальных классах целесообразно организовать в первую смену. Для учащихся первых классов обучение в первую смену является обязательным.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.



Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

В начале учебного года для первоклассников необходимо постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводить ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – **четыре** 35-минутных урока, с января по май – **по четыре** урока по 45 минут каждый. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать 21 час.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

### ***Основные требования к составлению расписания уроков***

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч,

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегчен-

ный учебный день в четверг или пятницу.

Расписание занятий должно обеспечить выполнение следующих требований:

- создание наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся: обеспечение учета санитарно-гигиенических норм, динамики дневной и недельной работоспособности учащихся, сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя;
- обеспечение учета требований к расписанию;
- создание оптимальных условий для обеспечения единства урочной и внеурочной работы и условий для развития дополнительного образования;
- учет материально-технических возможностей ОУ,
- предоставление равных возможностей для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивных залах, танцевальном зале, для пользования библиотекой,
- создание условий для эффективного использования технических средств и игровых комнат.

Работоспособность учащихся не остается неизменной в течение дня или недели. Заместителю директора по УВР – составителю расписания необходимо знать о дневной и недельной кривой изменения работоспособности учащихся и учитывать эти знания при составлении расписания уроков.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 настоящего приложения) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться таблицами 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с

письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

### ***Оценочная шкала расписания уроков***

В качестве гигиенической оценки расписания уроков можно использовать ранговую шкалу трудности **предметов для 1-4 классов**

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

На утомляемость учащихся влияют и следующее “семейство” факторов:

- объем информации;
- степень новизны изучаемого материала;
- мастерство учителя;
- методическая структура урока;
- психологический климат класса и взаимоотношения с учителем;
- интерес к предмету;
- материально-техническое оснащение урока.

На степень утомляемости с позиции медицинских работников влияет и учет продуктивных и непродуктивных уроков

Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования:

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два “пика” (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.