

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации
Борисовского района»**

ПРИКАЗ

«11» марта 2011 г.

№ 133

О подготовке общеобразовательных учреждений района к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», во исполнение подпрограммы «Введение ФГОС второго поколения» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением правительства области от 02.10.2010 г. №325-пп, эффективного введения ФГОС НОО нового поколения в 1-х классах во всех общеобразовательных учреждениях Борисовского района с 1 сентября 2011 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей информационно методического кабинета Нетеча Н.И. и методисту ИМК, муниципальному координатору по введению ФГОС на территории района Сиротенко М.П.:
 - 1.1. В срок до 1 апреля 2011 года обеспечить организационное, научно-методическое сопровождение и мониторинг введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Муниципальному координатору введения ФГОС на территории района Сиротенко М.П., руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. В срок до 1 апреля 2011 года организовать подготовительную работу в связи с введением в действие с 1 сентября 2011 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-ых классах во всех общеобразовательных учреждениях Борисовского района.
 - 2.2. В срок до 1 июля 2011 года принять меры по обеспечению условий повышения квалификации педагогических работников, участвующих в подготовке к введению федерального государственного стандарта начального общего образования.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Борисовского района:

3.1. В срок до 1 апреля 2011 года организовать изучение в коллективах федеральных документов: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785) и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 года) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3.2. В срок до 1 мая 2011 года рассмотреть вопрос введения ФГОС НОО второго поколения на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогическом совете, родительских собраниях, Управляющем совете.

3.3. В срок до 1 мая 2011 года провести анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.

3.4. В срок до 1 июля 2011 года рассмотреть возможность совместной деятельности с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей по реализации внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

3.5. В срок до 1 апреля 2011 года провести самоанализ готовности общеобразовательного учреждения по Карте самооценки с целью получения объективной информации о степени готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с целью обеспечения создания необходимых условий для введения с 1 сентября 2011 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-ых классах. (Приложение № 1)

3.6. Предоставить в ИМК МУ "Отдел образования администрации Борисовского района" в срок до 20 августа 2011 года информационно-аналитическую справку на основе Карты самоанализа о результатах готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО.

3.7. Постоянно обновлять на сайте образовательного учреждения материалы раздела «Организация введения федерального государственного стандарта начального общего образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ "Отдел образования администрации Борисовского района"



J. Zolotarova

. Золотарёва

**КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования (ФГОС НОО)**

Белгородская область, Борисовский район, _____
(населённый пункт)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с
учредительными документами) _____

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г.

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС
НОО с 1 сентября 2011 года _____

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2011 г.

Из них, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2011 г.

(фамилия, имя, отчество)

Критерий	Показатели	Критериальная оценка Готовности ОУ		Документационное обеспечение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ:	Наличие документов	Максимальное количество баллов -25		
1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО в ОУ:	Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО (от 06.10.2009 г. № 373); о внесении изменений в ФГОС НОО (от 26.11.2010 г. № 1241);			Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации
	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373)			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
	Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1 от 24-25 июля 2010 г. заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации);			Примерная основная образовательная программа начального основного образования
	Долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением правительства области от 02.10.2010 г. №325-пп (подпрограмма «Введение ФГОС второго поколения».)			Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. №325-пп (подпрограмма «Введение ФГОС второго поколения».)
	Инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики области от 01.10.2010 г. №9-06/5901-ВА «Об изменении методики распределения ФОТ общеобразовательных учреждений области, в части учета неаудиторной занятости».			Инструктивно-методическое письмо
	Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС			Соответствующая информация
	Формирование банка нормативно-правовых			Перечень документов,

	документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.
1.2. Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в ОУ ФГОС НОО:	Наличие решения органа государственного управления (Управляющего совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.			Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения
	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС			План методической работы, протоколы
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС НОО			Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке. Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав.
	Издание приказ(ов) по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС НОО			Приказ(ы) по ОУ, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС НОО по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС НОО
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;			
	• О разработке образовательной программы на 201_-201_ уч. год;			
	• Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год;			
• Об утверждении годового календарного учебного графика;				
• Об утверждении учебного плана;				
• Об утверждении программ внеурочной деятельности;				
• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня				

	<p>профессионального мастерства педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО; • О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования 			
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО локальных нормативных актов. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).</p>			<p>Локальные акты, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО Например: Положение о Совете ОУ; Положение о Педагогическом совете ОУ; Положения о структурных подразделениях ОУ; Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОУ; Положение о режиме работы ОУ; Положение о платных дополнительных образовательных услугах и др.</p>
	<p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования ОУ Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.</p>			<p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в</p>

				«Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО			Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО
	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальным образовательным учреждением.			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальным образовательным учреждением.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе.
2.Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ:	Разработанность ООП НОО, в структуру которой включены: – пояснительная записка;	Максимальное количество баллов - 21		Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».
	– учебный план начального общего образования (1-4 классы);			Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
– программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД;	

	образования;			программа формирования УУД.
	– программы отдельных учебных предметов и курсов (обязательная часть БУП) по предметным областям:			Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному предмету.
	• Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)			
	• Математика и информатика (математика);			
	• Обществознание и естествознание (окружающий мир);			
	• основы духовно-нравственной культуры народов России			
	• искусство (музыка, изобразительное искусство)			
	• технология			
	• физическая культура			
	– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;			
	– программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования;			
	– программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
	– программа коррекционной работы ¹ ; (при наличии)			Протокол заседания рабочей группы об

¹ Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>			<p>утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.</p>
	<p>– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p>			<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».</p>
	<p>Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям)</p> <p>Разработка проекта расписания (с учетом внеурочной деятельности)</p>			<p>Модель организации внеурочной деятельности ОУ, учитывающая ресурсное обеспечение: самого ОУ; ОУ и учреждений дополнительного образования (на уровне интеграции); нескольких ОУ и учреждений дополнительного образования (на уровне сетевого взаимодействия);</p>
	<p>Утверждение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.</p>			<p>Основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОУ Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего образования ОУ.</p>

3. Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ:	Максимальное количество баллов - 26		
3.1. Соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ:	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.		Информация о нормативах финансирования ОУ, в объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП НОО
	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС НОО		Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС НОО
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФГОС НОО		Дополнительные соглашения с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФГОС НОО
3.2 Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ:	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность		Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики.
	Наличие результатов анкетирования по изучению		Информационная справка по

	образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана			результатам анкетирования (1 раз в год)
	Обеспеченность введения ФГОС НОО работниками ОУ, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации			Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС НОО в первых классах в 2011-2012 учебном году
	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО.			Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС НОО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО в ОУ			План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО			План график повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО
3.3 Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС НОО в ОУ:	Соответствие ОУ требованиям ФГОС НОО к материально-техническим условиям реализации ООП НОО:			Акт приемки готовности ОУ к 2011-2012 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план
	- соответствие помещений и мебели ОУ, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса;			
	- соответствие санитарно-			

	<p>бытовых условий ОУ требованиям ФГОС НОО (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);</p>			<p>мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</p>
	<p>- соответствие социально-бытовых условий ОУ требованиям ФГОС НОО (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);</p>			
	<p>- соответствие ОУ нормам пожарной и электробезопасности;</p>			
	<p>- соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОУ требованиям охраны труда;</p>			
	<p>- обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)</p>			
	<p>- соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;</p>			
	<p>- соответствие помещения для питания обучающихся ОУ, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;</p>			
	<p>- соответствие помещений для медицинского персонала</p>			

	действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО Наличие перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, соответствующих требованиям ФГОС			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана Приказ об утверждении перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
3.4 Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС НОО в ОУ:	Наличие документов, подтверждающих информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО			План работы с родительской общественностью, протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного

	информации, связанной с реализацией ООП			сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС НОО
	Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально
	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО			Публичный отчет общеобразовательного учреждения. Протокол органа государственного общественного управления об обсуждении Публичного отчета
	Итого:			
	Уровень готовности:			

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-60	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-72	более 80	Высокий